

横須賀市教育振興基本計画

令和4年度（2022年度）～令和11年度（2029年度）

（前期実施計画を含む）



田村 健《輝け横須賀 Children!》

横須賀市教育委員会

は じ め に

人口減少、少子高齢化、技術革新の急速な進展、新型コロナウイルス感染症の影響等により、社会は大きく変化しています。

学校教育では、こうした変化の激しい社会において、子どもたちが困難を乗り越え、未来に向けて進む希望や力を身に付けるために、社会のつながりの中で教育を展開していくことが求められています。

また、社会教育では、人生100年時代をより豊かに生きるため、全ての人が生涯にわたって学び続けられる社会が求められており、その拠点となる社会教育施設には、従来の教育的役割に加え、市民生活のあらゆる場面における新たな役割が期待されています。

こうした社会環境を踏まえ、今回、新たな「横須賀市教育振興基本計画」を策定しました。

「あなたが好き 私が好き 横須賀が好き と誇れる人づくり」

これが、学校関係者、児童生徒、保護者の皆さん、地域の皆さんのご意見を伺いながら策定した、横須賀の目指す教育の姿です。

策定に当たっては、「横須賀市教育フォーラム」「横須賀市教育振興基本計画策定検討委員会」などにおいて、世代や立場を超えた多くの方に、横須賀の教育の未来について夢や理想を自由に語り合ってくださいました。そして、どのような教育を目指すべきか、繰り返し、議論していただきました。

2030年に向けて、学校、家庭、地域、教育委員会が目指す教育の姿を共有し、その実現に向け、一体となって取り組んでいきたいと思っておりますので、皆様のご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

令和4年（2022年）2月
横須賀市教育委員会

目 次

第1章 横須賀市教育振興基本計画について

1 計画策定の趣旨	1
2 計画の位置付け	1
3 計画期間	2
4 計画の対象	2

第2章 目指す教育の姿と基本的な方針（横須賀市教育大綱）

1 横須賀の目指す教育の姿	3
2 基本的な方針	5

第3章 施策

計画の体系	6
-------	---

方針1 自立心と主体性のあるより良い社会の創り手を育てます

柱1 確かな学力

目標指標	7
施策1 主体的・対話的で深い学びの実現 －個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実－	9
施策2 学びの連続性を重視した教育の推進	14
施策3 特色を生かした魅力ある高等学校教育の推進	15

柱2 健やかな体

目標指標	17
施策4 健康の保持増進・体力の向上	18
施策5 望ましい生活習慣の確立に向けた支援	21

方針2 多様性を認め合う共生社会の担い手を育てます

柱3 豊かな心

目標指標	24
施策6 人権教育・道徳教育の推進	25
施策7 いじめ・暴力行為への適切な対応	26

柱4 多様な教育的ニーズへの対応

目標指標	29
施策8 支援教育の推進	30
施策9 不登校に関わる支援の充実	33
施策10 外国につながるの児童生徒に関わる支援の充実	36

方針3 生涯を通じた学びを支援します

柱5 人生100年時代の学び合い

目標指標	38
施策11 子どもから高齢者まで年齢を問わず学べる機会の提供	39
施策12 学びの成果を生かせる場の充実	42

柱6 地域の歴史・文化・自然から得る学び

目標指標	43
施策13 文化遺産・自然遺産の活用と将来への継承	44
施策14 図書館・博物館・美術館における豊かな学びの推進	
図書館	47
博物館	50
美術館	53

方針4 持続可能で魅力ある教育環境を整えます

柱7 社会変化に即した教育環境

目標指標	56
施策15 学校の安全・安心の推進	57
施策16 児童生徒の減少等に対応した学びの環境整備	59
施策17 教育の質の向上に向けたICTの活用推進	61
施策18 学校・家庭・地域の連携による教育力の向上	62
施策19 経済的理由に左右されない学びの機会均等	64

柱8 学び続ける教職員

目標指標	65
施策20 教職員の資質・能力の向上	66
施策21 教職員の働き方改革の推進	68

第4章 計画の推進に当たって留意すること

1 SDGsとの関係性を意識した教育活動の展開	70
2 客観的な根拠を重視した教育政策の推進（PDCAサイクルの確立）	70

資料編

1 計画の策定経過	71
2 パブリック・コメント手続の結果	72
3 計画の検討体制	73
4 関係法令	75
5 用語解説	76
6 事業一覧	84