

令和8年度 ストップ温暖化！ゼロカーボンコンテストの募集 ～地球温暖化を止めるために私たちができること～

最近の暑さや大雨は、地球の温度が高くなっていること(地球温暖化)と関係があると言われています。この温暖化の原因となるCO₂(二酸化炭素)は、毎日の生活の中でも少しずつ出ています。

だからこそ、毎日の小さな工夫が、温暖化を止め、未来を変える力になります。
この夏、あなたがやってみた「**CO₂をへらす工夫**」を教えてください。

ゼロカーボンってなんだろう？

ゼロカーボンとは、二酸化炭素などの地球温暖化の原因となる温室効果ガスの排出量から、植林、森林管理などによる「吸収量」を差し引いて、合計を実質的にゼロにすること。

大きな取組でなくても大丈夫。
ごかくといっしょにとりくんでもOKです
できることからやってみよう!!



1 募集内容

実際にご家庭等で行った、ゼロカーボンについての取組みを募集します。

< 取組み例 >

- ① エネルギー使用量の削減: 節電、省エネ、節水、省エネルギー家電の使用等
- ② 食品ロスの削減: 食事を食べ残さない、規格外野菜の活用、保存期限を意識した食材の活用等
- ③ 3Rの推進: ゴミの削減、使い捨てプラスチックの使用削減、リサイクル(再利用)の取組み等
- ④ 緑化の推進: 緑のカーテンの活用や家の周りに木や緑を取り入れる等

2 対象

横須賀市内校の小・中学生

3 募集方法

応募用紙(A4)に実施した
取組みを記入して、ご応募ください。

いつもやってること や
この夏チャレンジしたいこと を教えてください！
○横須賀市ホームページ
「今日からできるおトクな温暖化対策！」
で一部をしょうかいしています。
ぜひみてください！
○うら面に、過去の作品例を紹介
しています。



URL:
<https://www.city.yokosuka.kanagawa.jp/0870/ondanka/zerocarbon/index2.html>

4 提出方法

応募用紙に「学校名・学年・組」、「氏名」を記入のうえ、学校へ作品を提出してください。

5 表彰

入賞者へは、賞状及び副賞を贈呈します。

6 その他

応募された取り組みは、横須賀市のホームページ等でのPRに使用し、学校名、学年、氏名等を掲載する場合がありますので、あらかじめご了承ください。

～昨年の入選作品の一部を紹介～

レポートや感想文など自由に記載してみよう

イラストや写真を入れるとわかりやすくなるよ

・大変だったこと
・工夫したこと
も書いてね

●私が取り組んだ3R

Reuse

リユース

①着なくなった服をリメイク

私のひいおばあちゃんが昔着ていた浴衣の生地を使って、ティッシュカバーやポーチを作りました。【別紙写真1】

②使わなくなった物を他の国に寄付

昔使っていたおもちゃや、お皿、コップ、文房具、服、カバンなどをダンボールに詰めて、海外の貧しい国に寄付を行っている人たちに送りました。



使ってくれる人のために、手紙も入れました。喜んでくれるとうれしいです。

手軽にできる
取り組みも
大歓迎です！

タイトル

細かい食材(省エネ)を目指せ! キーワード

取組、工夫の内容等

※内容や効果などを書いてください。図やイラスト、写真なども自由に使ってかまいません。
※書く場所が足りない場合は、別のA4サイズの用紙に書いてください。

＜実施した取組、工夫＞

きっかけ

毎週、学校行事で、キャンプに行きました。そのときの野外炊事で、カレーを作ったので、家族にも食べてもらいたいと思いました。家庭科の授業で食材を細かく切るとにこみ時間が短くなるようになったので省エネなエコクッキングに、チャレンジしようと思いました!

【材料】 じゃがいも、にんじん、たまねぎ、ひき肉、カレールー

タイトル

食品廃棄物を減らすための取り組み

取組、工夫の内容等

※内容や効果などを書いてください。図やイラスト、写真なども自由に使ってかまいません。
※書く場所が足りない場合は、別のA4サイズの用紙に書いてください。

＜実施した取組、工夫＞

①値引きシールのついた食材を買う。

②鮮度を長持ちさせる袋を使って保存する。

③料理する時、賞味消費期限の近い食材から使っていく。

④大根や人参の皮を使ってさんぴんを作った。

①売れ残り、廃棄される食品が減る

②食材が腐りにくくなり家庭内での廃棄量が減る

③期限が過ぎず食べられなくなり捨てるのを防ぐ

④捨てるものを使うことで廃棄量が減らせる

※廃棄されるものが減る⇒燃焼時に排出されるCO₂の量を減らすことができる

お問合せ先

ストップ温暖化！ゼロカーボンコンテスト 応募用紙

令和8年 月 日

タイトル

取り組み、工夫の内容等

※内容や効果などをご記入ください。図やイラスト、写真なども自由にご活用ください。
※記入する欄が足りない場合は、別途A4サイズの用紙に記入してください。

＜実施した取り組み、工夫＞

＜取り組みの効果＞

中学校名		学年・組	年	組
フリガナ				
お名前				

ストップ^{おん だん か}温暖化！ゼロカーボンコンテスト 応募^{お う ぼ よ う し}用紙

令和8年 月 日

タイトル

とく ^と く ^く ふ ^く う ^ふ の ^の ない ^{ない} よう ^{よう} とう ^{とう} 取り組み、工夫の内容等
※ ^{ない} 内容 ^{よう} や ^{こう} 効果 ^か など ^な を ^を 書 ^か い ^い て ^て く ^く だ ^だ さい ^{さい} 。図 ^ず や ^や イ ^い ラ ^ら ス ^す ト ^と 、写 ^{しゃ} 真 ^{しん} など ^な も ^も 自 ^じ 由 ^{ゆう} に ^に 使 ^{つか} っ ^っ て ^て か ^か ま ^ま い ^い ま ^ま せ ^せ ん ^ん 。
※ ^か 書 ^ば く ^{しょ} 場 ^た 所 ^ば が ^あ 足 ^べ り ^つ な ^い 場 ^ば 合 ^あ は ^い 、別 ^べ の ^つ A ⁴ サ ^い ズ ^ず の ^の 用 ^{よう} 紙 ^し に ^に 書 ^か い ^い て ^て く ^く だ ^だ さい ^{さい} 。
じっ ^じ し ^っ と ^と く ^く ふ ^ふ ＜実施した取り組み、工夫＞
とく ^と く ^く ふ ^ふ の ^の こう ^{こう} か ^か ＜取り組みの効果＞

小学校名		学年・組	年	組
フリガナ				
お名前				