

あなたが好き 私が好き 横須賀が好き と誇れる人づくり

2022/4/15 横須賀市教育委員会



4月号

検討委員会での議論 [前編]

今回は、市民の皆さんが、夢や理想を語り合った教育フォーラムの様子を紹介しました。



今回は、フォーラムでのご意見を踏まえ、横須賀市教育振興基本計画策定検討委員会での横須賀の目指す教育の姿に関する議論を紹介します。

横須賀市教育振興基本計画策定検討委員会

広くご意見を聴取するため、メンバーは、市民、学識経験者、社会教育委員、保護者、校長、教員による構成としました。

未来の横須賀の教育に対する思い・大切にしたいこと、何をを目指すか、目指す姿の構成などをテーマに、活発な議論が交わされました。



◎ 小林宏己	早稲田大学教育・総合科学学術院教授
○ 梨本加菜	鎌倉女子大学児童学部教授
□ 妹尾昌俊	教育研究者・合同会社ライフ＆ワーク代表
渡辺孝夫	社会教育委員
□ 櫻井 聡	横須賀市P T A協議会会長
□ 梅谷尚子	小学校校長会代表
□ 小番奈緒美	中学校校長会代表
伊藤 学	横須賀総合高校校長
松浦大翼	三浦半島地区教職員組合副委員長
小野寺恵吏子	公募市民
岡本純子	公募市民

◎委員長 ○委員長職務代理者 □作業部会の部会員 (敬称略)

未来の横須賀の教育に対する思い・大切にしたいこと

検討委員のご意見は、大きく**3つに分類**され、教育フォーラムでの市民の皆さんの思いと、ほぼ共通していました。

- ▶ 自立・自律、主体性、生涯学び続ける力
- ▶ 多様性、協働性
- ▶ 横須賀への思い

自立・自律、主体性、生涯学び続ける力

検討委員のご意見

- 自分自身を強くしていく力、律していく力、自己解決する力が大事。
- 近年の動きを考えると、一人一人の子ども、子ども以上に市民社会が自ら物事をきちんと考えて判断するという、主体性の在り方の問題だと思う。
- 学びを礎に豊かな人間性を備え自己実現に向かうことを提案したい。知識がないと人間性の向上や自己実現に向かわない。
- 自らを愛し自主的に活動する、自ら考え行動することが必要と思う。学ぶ意欲が自然に湧く、学びを誘い合える、子どもから高齢者まで学ぶ喜びを感じられる教育でありたい。
- 生涯にわたって学び続ける力を高めるという要素は大事にしたい。

多様性、協働性

- 笑ってチャレンジできないときもある。みんなが明るく元気でなくてもよい、と思う。それが個性。フォーラムで思いやりに関する言葉が多かったことは、未来に向けて少し安心した。
- 共に暮らす人を大切に思い、互いに助け、支え合う人になることが必要。
- 自分を育てることとともに、多様な価値観を認めていくことも大事。
- 多様であっていい、みんな違っていいという考え方がより強くなってきた。多様性という言葉でくくる危うさはあるが、子どもも大人も多様性、価値観を一層大事にする計画でありたい。
- グローバル社会の中で重要視されている多様性という問題。ダイバーシティという言葉もあり、インクルーシブ、包摂性、寛容性、優しさということは大事にしたい。お互いさまとして立場や意見や思いの違いをどうつなぎ合わせていくか、協働性の部分は非常に大切。

横須賀への思い

- 横須賀を好きになり、自信を持って社会に出て、大人になって横須賀に戻り、貢献できる子どもに育ててほしい。
- ふるさと意識、横須賀という地が好きであるということのを大事にしたい。
- 横須賀の良さを世界に発信し、将来の横須賀に貢献できる人間になってほしい。
- 横須賀で働く大人たちの背中を見せる教育が必要。横須賀で活躍したい、と戻ってきてくれる。横須賀で学んで、横須賀のために頑張ってくれる。地元愛をキーワードに子どもと大人が学び合う都市を目指すことが大切。
- 郷土を愛して大切にする、暮らす地域や地域で暮らす人々を大切に思うかたちが良いと思う。
- 横須賀には誇り、特筆すべき文化遺産があり、今の生活に直結している。様々な背景を抱える文化遺産や社会教育施設はまさに多様性で幅が広い。人の視点に加え、この観点も入ると良い。

「やはり郷土愛を持ってほしい」と議論がまとまりかけたところ、委員の中から「多様性を大事にする中で、地元愛が押し付けにならないように注意が必要ではないか」という問題が提起されました。

目指す教育の姿に横須賀への思いをどう込めるか、さらに議論されました。



続きは次号

「検討委員会での議論 [後編]」

横須賀市支援教育推進プラン

Topic

障害の有無にかかわらず、個々の違いや特性を大切にして、さまざまな人々が生き生きと活躍できる共生社会の形成の基礎となる「支援教育」を推進し、学校生活の中で支援や配慮の必要な子どもに適切に教育的支援を行うためのプランです。

支援教育を通して、一人一人を大切に、「生きる力」を育てることを目指し、学校組織の充実や人的支援、市の支援教育システムづくり等の取り組みを進めることとしています。

