

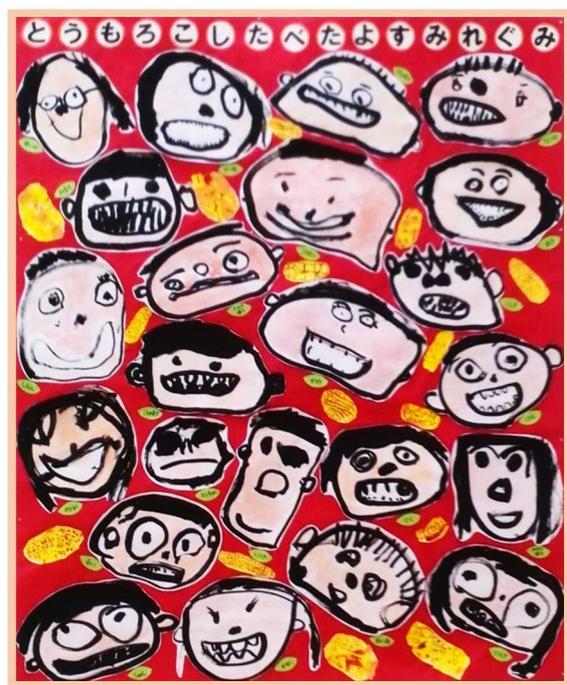
横須賀市教育振興基本計画

第3期実施計画

平成30年度（2018年度）～平成33年度（2021年度）



諏訪幼稚園



大楠幼稚園

第70回児童生徒造形作品展から

横須賀市教育委員会

は じ め に

横須賀市教育委員会教育長 新 倉 聡

近年、知識・情報・技術をめぐる変化の早さが加速度的となり、情報化やグローバル化といった社会の変化が急激に進んでいく中で、子どもが変化を前向きに受け止め、豊かな創造性を備え持続可能な社会の創り手として、未来社会を自立的に生き、社会の形成に参画するための資質・能力を確実に育成することが、教育には求められています。

そのため、学校教育においては、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を育成するため、発達の段階に応じた取り組みを計画的に推進していくとともに、子ども一人一人の教育的ニーズを的確につかみ、すべての子どもが存在感を得られる「居場所づくり」や、認め合い高め合う「人間関係づくり」の形成を支援していくことが重要と考えております。

また、社会教育においては、市民の学び合いによる「人づくり」「地域づくり」の推進、社会教育施設の充実とともに、だれもが、生涯にわたって、あらゆる機会、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる「生涯学習社会」の実現が重要と考えております。

本計画では、横須賀の子どもたちの現状を踏まえ、未来を担う大切な存在としての子どもの教育を重点に捉えた上で、学校・家庭・地域が連携して社会全体で教育力の向上に取り組むことを大きな柱としています。

具体の姿を「横須賀の子ども像」と「目指す子どもの教育の姿」で表現することにより、学校・家庭・地域それぞれの役割が明らかになり、信頼し、協力しながら、「人間性豊かな子ども」の育成を目指していくことができると考えています。

学校教育編「生きる力の育成」、社会教育編「いつでも、どこでもだれでも学べる社会の実現」と、それぞれの目標に向かって、効果的に施策・事業を展開するとともに、成果の検証を行いながら、引き続き、より良い教育行政の推進に努めてまいります。

平成 30 年（2018 年） 3 月

【横須賀市教育振興基本計画 第3期実施計画 目次】

1 横須賀市教育振興基本計画第3期実施計画について	1
(1) これまでの経緯	1
(2) 第3期実施計画の概要	2
① 実施計画の策定にあたって	2
② 実施計画の対象範囲	2
③ 実施計画の構成	2
④ 実施計画の進行管理	2
(3) 第3期実施計画での主な変更点	3
① 「横須賀市スポーツ推進計画」について（スポーツ編の廃止）	3
② 重点課題について	3
③ 各編における目標について	3
(4) 体系図	4
2 子どもの教育に関する考え方	5
□ 横須賀の子ども像	5
□ 目指す子どもの教育の姿	6
3 重点課題	7
(1) 重点課題【平成30年度（2018年度）～平成33年度（2021年度）】	7
(2) 重点課題に対する取り組み一覧	10
4-1 学校教育編	19
□ 現状と課題	19
□ 今後4年間の取り組みの方向性	26
【目標1】子どもの学びを豊かにします	27
施策（1） 教育活動の充実	27
<参考> 横須賀市学力向上推進プランについて	28
施策（2） 支援教育の充実	36
<参考> 横須賀市支援教育推進プランについて	36
施策（3） 国際教育の推進と外国語教育の充実	41
施策（4） 指導場面における教育の情報化の推進	42
施策（5） 校種間連携の推進	43
※本市における『小中一貫教育』	43

【目標 2】子どもの健やかな体を育成します	44
施策(6) 体力・運動能力、運動習慣等の実態把握と調査結果の活用	44
施策(7) 学校における体育・健康に関する指導の充実	44
施策(8) 学校における食育の充実	47
施策(9) 望ましい生活習慣の確立に向けた支援	48
施策(10) 運動やスポーツに親しむ機会の充実	49
【目標 3】学校の組織力や教職員の力を高めます	51
※求められる学校像・求められる教師像	51
施策(11) 学校運営改善の充実	52
※学校評価について	52
施策(12) 教職員の資質能力向上を図る研修の充実	53
施策(13) 教育の専門的事項の調査・研究の充実	54
施策(14) 学校における校内研究・研修への支援の充実	55
施策(15) 子どもと向き合う環境づくりの推進	56
【目標 4】学校・家庭・地域の連携を深めます	58
施策(16) 開かれた学校づくりの充実	58
施策(17) 家庭との連携による望ましい生活・学習・運動習慣の確立	59
施策(18) 地域教育力の活用の充実	60
施策(19) 放課後等児童対策推進の支援	60
【目標 5】教育環境を整備し、充実させます	61
施策(20) 学校の安全・安心の推進	61
施策(21) 学校施設・設備の充実	62
施策(22) 学校の適正規模・適正配置の推進	62
施策(23) 就学支援などの充実	63
□ 目標指標(学校教育編)	64
4-2 社会教育編	71
□ 現状と課題	71
□ 今後4年間の取り組みの方向性	76
【目標 1】市民の学習機会の提供と学習する場の充実を図ります	77
施策(1) 多様な学習の機会の提供	77
施策(2) 「人権教育・啓発」の推進	80
施策(3) 学習の場の提供	81
施策(4) 学習情報・学習相談の充実	84

【目標 2】 学びの成果が生かせる社会を目指します	86
施策（5） 学びの成果を地域に生かす活動の支援	86
施策（6） 学びの成果地域還元活動の評価	88
【目標 3】 家庭や地域における教育力の向上を図ります	89
施策（7） 「学社連携・融合」事業の推進	89
施策（8） 学校・家庭・地域の連携強化による家庭教育力の向上	90
【目標 4】 文化遺産の保存と活用を推進します	92
施策（9） 横須賀らしい文化遺産の保存、活用・継承	92
施策（10） 近代化遺産の調査と保護・活用の推進	95
施策（11） 伝統文化の保存と継承の推進	96
【目標 5】 図書館・博物館・美術館の活動を充実させます	97
施策（12） 図書館活動の充実	97
施策（13） 博物館活動の充実	100
施策（14） 美術館活動の充実	104
【目標 6】 社会教育施設相互の連携を図ります	108
施策（15） 社会教育施設相互の事業連携	109
施策（16） 社会教育施設相互に連携した情報発信・広報	111
□ 目標指標（社会教育編）	112
5 進行管理	115
<参考> 掲載事業一覧	116
各施策における関連事業の表の見方	122
6 関係資料	123
(1) 注の解説	123
(2) 計画の検討体制	132
(3) 計画の検討経過	132
(4) 参考データ	133

★実施計画における表記について

- ・実施計画における年の表記について、第3期実施計画期間である平成30年以降の4年間については、和暦のあとに西暦を併記してあります。また平成29年以前の表記についても、必要に応じ西暦を併記してあります。
- ・文中に（注）と表記された語句の解説については、本書123ページ掲載の「注の解説」をご覧ください。