

	都市名	位置付け	フレーズ
1	横浜市	目指す人づくり 育む力	自ら学び 社会とつながり ともに未来を創る人 「知」生きて はたらく知 「徳」豊かな心 「体」健やかな体 「公」公共心と社会参画 「開」未来を開く志
2	川崎市	基本理念 基本目標	夢や希望を抱いて生きがいのある人生を送るための礎を築く 「自主・自立」「共生・協働」
3	相模原市	目指す人間像	共に認め合い 現在（いま）と未来を創る人
4	藤沢市	基本理念	未来を拓く「学びの環」ふじさわ ～学びを通して人と地域がつながる生涯学習社会、ふじさわをめざす～
5	函館市	目指す人間像	自立：生涯を通じて学び続け、主体的に判断して変化する社会を生きる人 共生：寛容さと思いやりの心をもって、多様な人々と絆を結び共に支え合う人 創造：世界に目を向け、新たな価値を創り、まちの魅力を高める人
6	旭川市	基本方針	「主体的に学び力強く未来を拓く人づくり」
7	青森市	キャッチフレーズ 基本方針	ひとりひとりの未来につながる「わ」の学び 人間尊重の精神を基調として、郷土の歴史と文化を受け継ぎ、健やかなからだに豊かな心を持ち、未来をたくましく創造する 元気ある人づくりを目指します。
8	八戸市	基本理念 基本理念の目指す教育の姿	夢をはぐくむ ふれあいの教育 八戸 自ら学び、心身ともに豊かに生きる教育 郷土を愛し、郷土とともに生きる教育
9	盛岡市	目指す市民像	多くの先人を育ててきた美しいふるさと盛岡を愛し、豊かな心とすこやかな体を持ち、自ら学び、共に生きる未来を創る人
10	秋田市	目指す姿	郷土あきたの明日を拓く「自立と共生」の人づくり
11	山形市	基本理念	郷土を誇りに思いいのちが輝く人づくり ～山形らしさの継承 発展 そして発信～
12	福島市	基本目標	ふるさとへの誇り 夢とあこがれ心（ひとみ）かがやく ふくしまっ子
13	郡山市	基本理念	ともに学び、ともに育み、未来を拓く教育の創造
14	いわき市	基本理念	地域全体で人を育て、誇れるまち“いわき”をつくる。
15	水戸市	教育目標 基本理念	知性にとみ、心身ともに健全な風格をそなえた人間（水戸人）の形成につとめる 水戸を愛し、世界で活躍できる人材の育成
16	宇都宮市	基本理念 目指す人間像	心豊かでたくましく生きる人を目指して 一心の触れ合う「対話」と未来を切り拓く「創造」を通して－ 多様な人と協働しながら主体的・創造的に社会を創る人
17	高崎市	基本理念	高崎市教育委員会は、進展する社会状況と教育の現状を把握し、生涯学習社会における教育に対する市民の期待を踏まえ、正しい国民的自覚のもとに、命を大切にす 心、高い知性、豊かな情操と徳性、たくましい意志と創造的な個性をもった心身ともに健康で規律ある人間の育成を目指した教育の振興を図ります。
18	川越市	基本理念	生きる力と学びを育む川越市の教育
19	川口市	目指すべき教育の姿	一人ひとりが輝く、しなやかさとたくましさそなえた人材を育てる 川口の教育
20	越谷市	基本理念	生涯学習社会の実現をめざして～いきいきとだれもが夢に向かって輝く越谷教育～ ふるさと船橋を愛する心豊かでたくましい人づくり
21	船橋市	教育目標 教育目標	生涯学び活躍できる環境を整え、生涯学習社会を実現する 自立して、主体的に社会に関わることができる子供を育成する
22	柏市	基本方針	未来につなぐ柏の教育～学び続ける力の育成、多様性の尊重、安全・安心な学校づく
23	八王子市	基本理念	誰もが生涯にわたって学び合い 自分の「みち」を自信をもってあゆむ力を育む はちおうじの教育
24	横須賀市	目指す子ども像 目指す子どもの教育の姿	人間性豊かな子ども 学校・家庭・地域が、それぞれの役割を果たすとともに、信頼し、協力しながら、横須賀の子どもを育てている
25	富山市	基本理念 (教育目標)	自立と公共の精神を重んじて教育の高揚を図り、新たな時代を拓く心豊かな市民を育む 1 志をかかげ、知性のみがき、実践力を高める 2 我が国と郷土を愛し、自然に学び、芸術・文化に親しむ豊かな情操を養う 3 健やかでたくましい心と体を備える

	都市名	位置付け	フレーズ
26	金沢市	基本理念	明日を拓き 社会を担う 金沢発のひとづくり ～「心」と「力」を育む学校教育～
		めざすべき金沢の子ども像	1 自ら学び、自ら考え、創造する子 2 正しく判断し、責任を持って行動する子 3 自他ともに認めあい、お互いを高めあう子 4 心身ともに健康で、たくましく生きぬく子 5 夢を抱き、何事にも粘り強く挑戦する子 6 金沢に誇りを持ち、ふるさとを愛する子
27	福井市	基本理念	みんなが学び成長するふくい教育 ～全国に誇れる教育環境のさらなる充実～
28	甲府市	基本理念	次代を担う子どもたちの個性と才能を伸ばし、人間性豊かで創造性に富む人間形成を図るため、夢に向かっていきいきと学べる教育環境を創造し、市域に育まれた歴史や文化を継承しながら、地域がつながり、未来（あした）につなぐ「まなび」を推進する。
29	長野市	基本理念	明日を拓く深く豊かな人間性の実現 長野市は 市民の皆様とともに 広い視野から 思いやりの心を育み 自律心や豊かな情操 創造力を養い 自然と文化あふれる郷土に 誇りを抱き 明日を拓くための 深く豊かな人間性の実現をめざします
30	松本市	目指す姿	「学都松本」を目指して
31	岐阜市	基本方針	学校・家庭・地域の誰もが生命の尊厳を理解し、互いに心を開く対話を重ね、一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進する
		学校での学びでの理念	「夢と希望に満ちた未来の実現」に向け、果敢に挑戦できる子どもを育む 未来の担い手を育む「教師の専門性の確立と尊重」
		社会での学びの理念	生きがいを見つけ、人生を豊かに幸せに生きる人々があふれるまちへ 現在と未来の担い手の「ひびきあいによる学びの循環」⇒大人は地域の教育者
32	豊橋市		豊橋を想い、未来を創る人を育みます
33	岡崎市	基本理念	心豊かにたくましく生きる力を育む
34	一宮市	目標	「知」世界の変化に対応できる確かな学力を身につけ、未来を拓く力を伸ばします 「徳」思いやりの心を持って互いを認め合い、自律する力と豊かな人間性を育てます 「体」生涯を通じて生き生きと過ごすことができる健やかな体をつくります
35	豊田市	基本理念	多様な市民一人ひとりが自ら学び、地域と共に育ち合う教育の実現
		めざす人間像	生涯にわたって、自ら楽しく学び・育ち続ける人（自立） 夢に向かって挑戦し、未来を切り拓く人（創造） 豊田市の多様な魅力を分かち合い、次代へ継承・発信する人（郷土愛） 互いに認め合い、助け合いながら、共働によるまちづくりに取り組む人（共働）
36	大津市	基本理念	新しい価値と可能性を追求する大津の教育 ～多様性を尊重し自立する人～
37	豊中市	基本理念	豊かな夢を子どもたちとともに描く学びと創造のまちとよなか ～大きな夢を抱いてほがらかに生きよう～
38	吹田市	教育理念	今 吹田から 未来の力を 生命かがやき とともにつながり 未来を拓く吹田の教育
39	高槻市	めざす社会像	多様な人々と協働しながら、一人一人が活躍し、安全で安心して豊かに暮らせる社会
		めざす子ども像	人や社会とつながり、学び続け、よりよい自分と社会を創る子ども
40	枚方市	教育目標	学びあい、つながりあい、一人ひとりの未来をひらく ～自立、協働、創造に向けた主体的な学びを支え、可能性を最大限に伸ばす～
41	八尾市	基本理念	認め合い とともに生き 未来を切り拓く八尾の教育
42	寝屋川市	基本理念	"寝屋川" だから学べる
43	東大阪市	基本目標	すべての子どもに生きる喜びと あすをつくる力を
		めざす子ども像	心豊かにたくましく生き抜く子ども
		めざす学校園像	子どもが楽しく学び、住民に愛される地域の学校園
44	姫路市	基本理念	ふるさと姫路の未来をひらく人づくり ～自立し、認め合い、つながる教育を目指して～
		目指す人間像	・知・徳・体の調和がとれ、夢や志を持ち、自ら学び続ける自立した人間 ・ふるさとを愛し、社会の持続的な発展のために連携し、協働できる人間 ・互いの伝統や文化を尊重し、多様な人々と共生する人間

	都市名	位置付け	フレーズ
45	尼崎市	基本方針	未来志向の教育 個の尊厳や人権の尊重 家庭・地域社会との連携（子どもの視点に立った教育）
		教育を通じて 目指す人間像	目標や希望を持ち 生涯を意欲的に生き抜くことができる人 人の気持ちや立場を尊重し 互いに協働・協力できる人 多様な他者と協働して 主体的に地域社会に関わる人
46	明石市	基本理念	ふるさと明石から未来にはばたく子どもを育てる～たくましく心豊かな人づくり～
47	西宮市	基本理念	夢はぐくむ教育のまち西宮
48	奈良市	目標	生涯にわたり学び続け、他者と協働して未来を切り開く人間の育成
		目指す子ども像	みずから学ぶ子 とことん学ぶ子 つながり学ぶ子
49	和歌山市	基本理念	ともに学びともに支えあい 未来につながる教育
		めざす人間像	自ら考え、判断し、表現する力を持ち、規律ある行動をする人間 人権を尊重し、情操豊かにたくましく生きる人間 郷土を愛し、よりよい社会の形成者となる人間
50	鳥取市	基本方針	“ふるさとを思い 志をもつ子”を育て、“夢と希望に満ちた次代”を“ひらく”！
51	松江市	めざす教育の 方向性	選ばれるまち松江をめざして
		教育の方針	人を大切に育てる
52	倉敷市	基本理念	” From Kurashiki” が誇りとなるひとづくり 「 倉敷のひと」であることを誇りに思うひとに」 「 倉敷らしさ」を誇りに思うひとに」 「 倉敷のよさ」を世界に発信できるひとに」
			目標
54	福山市	基本理念	次の100年へ、更にその先の未来に向かって 「福山100NEN教育」の推進 私たちの毎日が、未来になる。
55	下関市	基本理念	夢への挑戦 生き抜く力 胸に誇りと志 ～学びが好きな子ども 学びの街・下関～
56	高松市	基本理念	確かな学力と豊かな心をはぐくみ 夢におかたたくましく生きる人づくり
57	松山市	教育行政の目標	生きる喜びが実感できる人づくり
58	高知市	基本理念	土佐の先人の進取・自立の気風に学びながら、個人の尊厳を重んじ、真理と正義を希求し、公共の精神を尊び、豊かな人間性と創造性を備えた人間の育成をめざす。
59	久留米市	目標	ともに未来を創る「くるめっ子」を目指して
60	長崎市	基本目標	創造的で豊かな心の育成
61	佐世保市	教育方針	新しい時代を生き抜くためのたくましさ豊かな心と育むとともに、郷土佐世保を愛し、国家及び国際社会に貢献する市民を育成する。 そのため、学校・家庭・地域社会が一体となり学びの社会の実現を目指し、人としての尊厳及び責務を重んじた教育の推進に努める。
		基本理念	豊かな心とたくましく生きる力をはぐくむ
62	大分市	目指す人間像	夢や希望を持ち「生きる力」をはぐくむたくましい子ども 郷土に誇りを持ち生涯を通じて自ら学び生きがいをはぐくむ心豊かな大分市民
		基本理念	宮崎で育ち、学ぶことを通して、郷土に誇りと愛着をもつ感性豊かな「みやざきっ子」の育成
64	鹿児島市	目指すべき教育の姿	鹿児島に誇りを持ち、これからの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくましく、学び続ける人材を社会全体で育成します。
65	那覇市	基本理念	郷土の歴史と文化を活かし、「あけもどろの都市・なは」を拓く人間性豊かな人材の育成をめざして教育を推進する