## 【参考】他都市の基本理念等

	都市名	位置付け	フレーズ
		目指す人づくり	自ら学び 社会とつながり ともに未来を創る人
1			「知」生きて はたらく知
	横浜市		「徳」豊かな心
'	供/共川	育む力	「体」健やかな体
			「公」公共心と社会参画
			「開」未来を開く志
2	川崎市	基本理念	夢や希望を抱いて生きがいのある人生を送るための礎を築く
		基本目標	「自主・自立」「共生・協働」
3	相模原市	目指す人間像	共に認め合い 現在(いま)と未来を創る人
4	藤沢市	基本理念	未来を拓く「学びの環」ふじさわ
	7,47,7,1,	生" [ "工儿"	~学びを通して人と地域がつながる生涯学習社会、ふじさわをめざす~
_	<del>-</del>		自立:生涯を通じて学び続け、主体的に判断して変化する社会を生きる人
5	函館市	目指す人間像	共生:寛容さと思いやりの心をもって、多様な人々と絆を結び共に支え合う人
•	10 m	# <b></b> - \	創造:世界に目を向け、新たな価値を創り、まちの魅力を高める人
6	旭川市	基本方針	「主体的に学び力強く未来を拓く人づくり」 ひとりひとりの未来につながる 「わ」の学び
		<b>キャッテフレース</b>	
7	青森市	基本方針	な心を持ち、未来をたくましく創造する
		<b>基</b> 个刀可	元気ある人づくりを目指します。
		基本理念	夢をはぐくむ ふれあいの教育 八戸
8	八戸市		自ら学び、心身ともに豊かに生きる教育
	, ,, ,,,		郷土を愛し、郷土とともに生きる教育
			多くの先人を育んできた美しいふるさと盛岡を愛し,豊かな心とすこやかな体を持
9	盛岡市	目指す市民像	ち、自ら学び、共に生きる未来を創る人
10	秋田市	目指す姿	郷土あきたの明日を拓く「自立と共生」の人づくり
11	durk±	甘士四合	郷土を誇りに思い いのちが輝く 人づくり
11	山形市	基本理念	~山形らしさの継承 発展 そして発信~
12	福島市	基本目標	ふるさとへの誇り 夢とあこがれ 心(ひとみ)かがやく ふくしまっ子
13	郡山市	基本理念	ともに学び、ともに育み、未来を拓く教育の創造
14	いわき市	基本理念	地域全体で人を育て、誇れるまち "いわき "をつくる。
15	ルロキ	教育目標	知性にとみ、心身ともに健全な風格をそなえた人間(水戸人)の形成につとめる
15	水戸市	基本理念	水戸を愛し、世界で活躍できる人材の育成
		基本理念	心豊かでたくましく生きる人を目指して
16	宇都宮市		一心の触れ合う「対話」と未来を切り拓く「創造」を通して一
		目指す人間像	多様な人と協働しながら主体的・創造的に社会を創る人    京崎古教育委員会は、
			高崎市教育委員会は、進展する社会状況と教育の現状を把握し、生涯学習社会における。
17	高崎市	基本理念	る教育に対する市民の期待を踏まえ、正しい国民的自覚のもとに、命を大切にする
			心、高い知性、豊かな情操と徳性、たくましい意志と創造的な個性をもった心身とも に健康で担待なる。期の奇代な日本した教育の振興を図ります。
10	111444	***	に健康で規律ある人間の育成を目指した教育の振興を図ります。
18	川越市	基本理念	生きる力と学びを育む川越市の教育
19	川口市	目指すべき教育の姿	一人ひとりが輝く、しなやかさとたくましさをそなえた人材を育てる 川口の教育
20	越谷市	基本理念	生涯学習社会の実現をめざして~いきいきとだれもが夢に向かって輝く越谷教育~
			ふるさと船橋を愛する心豊かでたくましい人づくり
21	船橋市	教育目標	生涯学び活躍できる環境を整え、生涯学習社会を実現する
		教育目標	自立して、主体的に社会に関わることができる子供を育成する
22	柏市	基本方針	未来につなぐ柏の教育~学び続ける力の育成、多様性の尊重、安全・安心な学校づく
23	八王子市	基本理念	離もが生涯にわたって学び合い 自分の「みち」を自信をもってあゆむ力を育む は
	ハエナル		ちおうじの教育
0.4	1# / <del>T</del> +n -1-		人間性豊かな子ども
24	横須賀市	目指す子ども	学校・家庭・地域が、それぞれの役割を果たすとともに、信頼し、協力しながら、横
		の教育の姿	須賀の子どもを育てている 自立と公共の精神を重んじて教育の高揚を図り、新たな時代を拓く心豊かな市民を育
			日立と公共の精神を里んじ(教育の高揚を図り、新たな時代を拍く心豊かな市民を育む
O.E.	宫山士	基本理念	む  1 志をかかげ、知性をみがき、実践力を高める
25	富山市	(教育目標)	T ぶどががり、和性をみがさ、美践力を高める   2 我が国と郷土を愛し、自然に学び、芸術・文化に親しむ豊かな情操を養う
			2 我が国と郷土を変し、自然に子び、云帆・文化に親しむ豊かな情操を食う  3 健やかでたくましい心と体を備える
$\Box$			」 降、4 しにくましいつと呼ばてる

	都市名	位置付け	フレーズ
		基本理念	明日を拓き 社会を担う 金沢発のひとづくり
26	金沢市	坐开艺心	~「 心」と「力」を育む学校教育 ~   自ら学び、自ら考え、創造する子
			2 正しく判断し、責任を持って行動する子
		めざすべき金	3 自他ともに認めあい、お互いを高めあう子
		沢の子ども像	4 心身ともに健康で、たくましく生きぬく子
			5 夢を抱き、何事にも粘り強く挑戦する子
			6 金沢に誇りを持ち、ふるさとを愛する子 みんなが学び成長するふくいの教育
27	福井市	基本理念	〜全国に誇れる教育環境のさらなる充実〜
			次代を担う子どもたちの個性と才能を伸ばし、人間性豊かで創造性に富む人間形成を
28	甲府市	甘士四合	図るため、夢に向かっていきいきと学べる教育環境を創造し、 市域に育まれた 歴史
20	中州印	基本理念	や 文化を継承しながら、 地域がつながり、未来(あした)につなぐ「まなび」を推
			進する。
			明日を拓く深く豊かな人間性の実現 長野市は 市民の皆様とともに
			広い視野から 思いやりの心を育み
29	長野市	基本理念	自律心や豊かな情操 創造力を養い
			自然と文化あふれる郷土に 誇りを抱き
			明日を拓くための深く豊かな人間性の実現をめざします
30	松本市	目指す姿	「学都松本」を目指して
		基本方針	学校・家庭・地域の誰もが生命の尊厳を理解し、互いに心を開く対話を重ね、一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進する
		学校での学び	「夢と希望に満ちた未来の実現」に向け、果敢に挑戦できる子どもを育む
31	岐阜市	での理念	未来の担い手を育む「教師の専門性の確立と尊重」
		社会での学び	生きがいを見つけ、人生を豊かに幸せに生きる人々があふれるまちへ
		の理念	現在と未来の担い手の「ひびきあいによる学びの循環」⇒ 大人は地域の教育者
32	豊橋市		豊橋を想い、未来を創る人を育みます
33	岡崎市	基本理念	心豊かにたくましく生きる力を育む
			「知」世界の変化に対応できる確かな学力を身につけ、未来を拓く力を伸ばします
34	一宮市	目標	「徳」思いやりの心を持って互いを認め合い、自律する力と豊かな人間性を育てます 「体」生涯を通じて生き生きと過ごすことができる健やかな体をつくります
		基本理念	多様な市民一人ひとりが自ら学び、地域と共に育ち合う教育の実現
		<b>本</b> 本 生 心	生涯にわたって、自ら楽しく学び・育ち続ける人(自立)
35	豊田市	めざす人間像	夢に向かって挑戦し、未来を切り拓く人(創造)
		のとすべ間は	豊田市の多様な魅力を分かち合い、次代へ継承・発信する人(郷土愛)
			互いに認め合い、助け合いながら、共働によるまちづくりに取り組む人(共働) 新しい価値と可能性を追求する大津の教育
36	大津市	基本理念	利 6 V
27	#++	**	豊かな夢を子どもたちに ともに描く学びと創造のまち とよなか
37	豊中市	基本理念	~大きな夢を抱いて ほがらかに生きよう~
38	吹田市	教育理念	今 吹田から 未来の力を
		めざす社会像	生命かがやき ともにつながり 未来を拓く吹田の教育  多様な人々と協働しながら、一人一人が活躍し、安全で安心して豊かに暮らせる社会
39	高槻市		人や社会とつながり、学び続け、よりよい自分と社会を創る子ども
40	+		学びあい、つながりあい、一人ひとりの未来をひらく
40	枚方市	教育目標	~自立、協働、創造に向けた主体的な学びを支え、可能性を最大限に伸ばす ~
41	八尾市	基本理念	認め合い ともに生き 未来を切り拓く八尾の教育
42	寝屋川市	基本理念	"寝屋川" だから学べる
		基本目標	すべての子どもに 生きる喜びと あすをつくる力を
43	東大阪市		心豊かにたくましく生き抜く子ども スピナが楽しく覚び、住民に愛されて地域の営校園
		めるす字校園像	子どもが楽しく学び、住民に愛される地域の学校園 ふるさと姫路の未来をひらく人づくり
	姫路市	基本理念	〜自立し、認め合い、つながる教育を目指して〜
44			・知・徳・体の調和がとれ、夢や志を持ち、自ら学び続ける自立した人間
		目指す人間像	・ふるさとを愛し、社会の持続的な発展のために連携し、協働できる人間
			・互いの伝統や文化を尊重し、多様な人々と共生する人間

本本方針   基本方針   基本方針   基本方針   基本   表来表向の教育   国の尊厳や人権の尊重   変展   地域社会との連携 (子どもの視点に立った教育)   日標や希望を持ち生涯を意効に生き抜くことができる人   人の気持から少場を専重し 互いに協働・協力できる人   分軽な他者と協働して主体的に地域社会に関わる人   多様な他者と協働して主体的に地域社会に関わる人   多様な他者と協働して主体的に地域社会に関わる人   日標   生涯にわたり学び続け、他者と協働して未来を切り開く人間の育成   みずから学ぶ子   日標   生涯にわたり学び続け、他者と協働して未来を切り開く人間の育成   みずから学ぶ子   上さした学びともに支えあい 未来につながる教育   日本   ともに学びともに支えあい 未来につながる教育   日本   本本理念   ともに学びともに支えあい 未来につながる教育   日本   本本理念   ともに学びともに支えあい まなる人間   水種を専重し、情様豊かにたくましく生きる人間   州土を受し、自体機会の形成者となる人間   州土を受し、自体との形成者となる人間   小さず教育の   選ばれるまち松江をめざして   本理念   本理念   本理念   下FOOM KUTGSINIKI   が誇りとなるひとづくり   一会教のとで   であることを誇りに思うひとに」   一会教の上さ"をき切して思うひとに」   一会教の上さ"をき切した男もひとに」   一会教の上さ"をき切した男もの育成   次の100年へ、更にその先の未来に向かって   福山市   私たちの毎日が、未来になる。   夢への挑戦 生変する必要がでたくましい気の予ともの育成   本理念   本でを労りと豊かな心をはぐくみ   歩にあいを明りと豊かな心をはくくみ   本の先のを明りと豊かな心とはくさる人づくり   本理念   本本理念   本本の気に対しているの表に関しているの表に対しているの表に対しているの表によるの表に対しているの表に対しまるの表に対しているの表に対しないるの表に対しているの表に対しているの表に対しているの表に対しているの表に対しているの表に対しているの表に		都市名	位置付け	フレーズ
提供		HISTORY	区區1717	
表	45		基本方針	
##			至-1-73-21	
## 2		尼崎市		
### 18				
## 1			目指す人間像	
####################################	16	明石市	<b>其太珊今</b>	
####################################				
### 20	47	西宮市	-	
日指す子ども像	48	奈良市	目標	
日和等子とも像				
基本理念   ともに学び ともに支えあい 未来につながる教育   自ら考え、判断し、表現する力を持ち、規律ある行動をする人間   放さす人間像   人権を尊重し、情操豊かにたくましく生きる人間   郷土を愛し、よりよい社会の形成者となる人間   郷土を愛し、よりよい社会の形成者となる人間   郷土を愛し、よりよい社会の形成者となる人間   郷土を愛し、よりよい社会の形成者となる人間   郷土を愛し、よりよい社会の形成者となる人間   郷土を愛し、よりない社会の形成者となる人間   がす教育の   方向性   教育の方針   次元   大大の市   大大分市   大大分市   大大分市   大大分市   大大分市   日標   大大分市   日標   北上を愛するの子の大の大きを持りに思うひとに」   「常敷のひと"であることを誇りに思うひとに」 「常敷のひと"であることを誇りに思うひとに」 「常敷のひと"であることを誇りに思うひとに」 「常敷のひと"であることを誇りに思うひとに」 「常敷のよさ"を世界に発信できるひとに」   原敷のよさ"を世界に発信できるひとに」   東本理念   本土理念   本土理念   本土理念   本土を愛する心豊かでたくましい県の子どもの育成   本土理念   本土佐の先人の地取・自立の気風に学びながら、個人の尊厳を重んじ、真理と正義を希ました。本生の発育が実感できる人づくり   本土佐の先人の地取・自立の気風に学びながら、個人の尊厳を重んじ、真理と正義を希ました。本生の主、人、公共の精神を尊び、豊かな人間性と創造性を備えた人間の育成をめざす。   大分市   佐世保市   本土理念   銀造ので豊かな心の育成   新しい時代を生き抜くためのたくましさと豊かな心を育むともに、郷土佐世保を愛し、国家及び国際社会に貢献する市民を育成する。 そのため、学校・家庭・地域社会が一体となり学びの社会の実現を目指し、人としての尊厳及び資務を重んじた教育の推進に努める。   基本理念   豊かな心とたくましく生きる力をはぐくむ   指す人間像   郷土に誇りを持ち、これからの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくまし   大分市   鹿児島市   本・理念   鹿児島に誇りを持ち、これからの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくまし   大学研奏   本・理念   東が続ける人材を社会全体で育成します。   郷土の歴史と文化を活かし、「あけもどろの都市・なは」を拓く人間性豊かな人材の   日本・東京   本・理念   東京   東京   東京   本・理念   東京   東京   東京   東京   東京   東京   東京   東	10			
49 和歌山市				
和歌山市   お本方針		和歌山市	基本理念	
	49			
50 鳥取市 基本方針 めさす教育の方性 教育の方針性 教育の方針性 教育の方針性 教育の方針 人を大切に育てる ア From Kurroshiki" が誇りとなるひとづくり 「常敷のひと"であることを誇りに思うひとに」 「『倉敷のよさ"を世界に発信できるひとに 「『倉敷のよさ"を世界に発信できるひとに 「『倉敷のよさ"を世界に発信できるひとに 「『倉敷のよさ"を世界に発信できるひとに 「『倉敷のよさ"を世界に発信できるひとに 「『倉敷のよさ"を世界に発信できるひとに 「『倉敷のよさ"を世界に発信できるひとに 「『倉敷のよさ"を世界に発信できるひとに 「『倉敷のよさ"を世界に発信できるひとに 「『金敷のよさ"を世界に発信できるひとに 「『金敷のよさ"を世界に発信できるひとに 「『金敷のよさ"を世界に発信できるひとに 「『金敷のよさ"を世界に発信できるひとに 「『金敷のよさ"を世界に発信できるいとに 「『金敷のよさ"を世界に発信できるひとに 「『金敷のよさ"を世界に発信できるひとに 「『金敷のよさ"を受ける心理の手度にその先の未来に向かって 「福山 I O O N E N 教育 」の所挑戦 生き抜く力 胸に誇りと志 マジが好きな子ども 学びの街・下関 で確かな学力と豊かなごをはぐくみ 夢においてたくましく生きる人づくり 生たの生のの地できかなごをはぐくみ 夢にかないてたくましく生きる人づくり 生たの先人の進取・自立の気風に学びながら,個人の尊厳を重んじ、真理と正義を希求し、公共の精神を尊び、豊かな人間性と創造性を備えた人間の育成をめざす。 ともに未来を創る「くるめっ子」を目指して 製造のできかな心の育成 をもに未を創る「くるめっ子」を目指して 製造の対象のが異して、郷土にきりがの社会の実現を目指し、人としての事かな心とたくましく生きる力をはぐくむご豊かな六分市民 宮崎市 基本理念 夢や希望を持ち「生きる力」をはぐくむご豊かな大分市民 宮崎市 基本理念 「空崎で育ち、学ぶことを通して、郷土に誇りと愛着をもつ感性豊かな「みやざきっ子」の育成 歴児島に誇りを持ち、これからの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくまし 育の姿 推り書かま サオエ四会 サストストストストストストストストストストストストストストストストストストスト		2	めざす人間像	
		<b></b>	*	
51 松江市 教育の方針 教育の方針 人を大切に育てる	50	馬取市		
数育の方針	51	松江古		選ばれるまち松江をめざして
1	31	47. T. 111		人を大切に育てる
2			秋月の万町	
52 富敷市 基本理念 「" 倉敷らしさ"を誇りに思うひとに」   53 呉市 目標 郷土を愛する心豊かでたくましい呉の子どもの育成   54 福山市 基本理念 次の100年へ、更にその先の未来に向かって   54 福山市 基本理念 夢への挑戦 生き抜く力 胸に誇りと志 ~学びが好きな子ども 学びの街・下関~   55 下関市 基本理念 夢への挑戦 生き抜く力 胸に誇りと志 ~学びが好きな子ども 学びの街・下関~   56 高松市 基本理念 夢にむかってたくましく生きる人づくり   57 松山市 教育行政の目標 生きる書びが実感できる人づくり   58 高知市 基本理念 土佐の先人の進取・自立の気風に学びながら,個人の尊厳を重んじ、真理と正義を希求し、公共の精神を尊び、豊かな人間性と創造性を備えた人間の育成をめざす。   59 久留米市 目標 ともに未来を創る「くるめっ子」を目指して   60 長崎市 基本目標 創造的で豊かな心の育成   61 佐世保市 教育方針 おしい時代を生き抜くためのたくましさき青成する。 そのため、学校・家庭・地域社会が一体となり学びの社会の実現を目指し、人としての尊厳及び責務を重んした教育の推進に努める。   62 大分市 基本理念 豊かな心壁を持ち生きる力をはぐくむたくましい子ども 部分を発を手持ちとはでくむたくましい子ども 日指す人間像 夢や希望を持ちて生きる力をはぐくむたくましい子ども 子」の育成   63 宮崎市 基本理念 要ので育方、学ぶことを通して、郷土に誇りと愛着をもつ感性豊かな「みやざきっ 子」の成りを持ちたくましていのよりを養い、心身ともにたくましているの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくましているの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくましているの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくましているの様に対しているの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくましているの様に対しているの表し、学がないるのでは、またがまためになる力を養いを表しまたがよりまたましているのは、またがはまたがよりとしているのがないまた。   65				
「" 倉敷のよさ"を世界に発信できるひとに」	52	倉敷市	基本理念	
53 具市 目標 郷土を愛する心豊かでたくましい呉の子どもの育成 次の100年へ、更にその先の未来に向かって 「福山100NEN教育」の推進 私たちの毎日が、未来になる。   55 下関市 基本理念 夢への挑戦 生き抜く力 胸に誇りと志 ~学びが好きな子ども 学びの街・下関~ 確かな学力と豊かな心をはぐくみ 夢にむかってたくましく生きる人づくり   57 松山市 教育行政の目標 生きる喜びが実感できる人づくり   58 高知市 基本理念 土佐の先人の進取・自立の気風に学びながら、個人の尊厳を重んじ、真理と正義を希求し、公共の精神を尊び、豊かな人間性と創造性を備えた人間の育成をめざす。   59 久留米市 目標 ともに未来を創る「くるめっ子」を目指して   60 長崎市 基本目標 創造的で豊かな心の育成   61 佐世保市 教育方針 なお事が会 できる人では、の事談及び資際社会に貢献する市民を育成する。そのため、学校・家庭・地域社会が一体となり学びの社会の実現を目指し、人としての尊厳及び資務を重んじた教育の推進に努める。豊かな心とたくましく生きる力をはぐくむ。豊かな心とたくましく生きる力をはぐくむ方くましい子ども郷土に誇りを持ち「生きる力をはぐくむたくましい子ども郷土に誇りを持ち生涯を通じて自ら学び生きがいをはぐくむ心豊かな大分市民で場で育ち、学ぶことを通して、郷土に誇りと愛着をもつ感性豊かな「みやざきっ子」の育成 鹿児島に誇りを持ち、これからの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくましく、学び続ける人材を社会全体で育成します。   64 鹿児島市 育の姿 鹿児島に誇りを持ち、これからの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくましく、学び続ける人材を社会全体で育成します。   65 初票本 は ** ** *****************************				
次の I O O 年へ、更にその先の未来に向かって	53	呉市	目標	
私たちの毎日が、未来になる。   一次の挑戦 生き抜く力 胸に誇りと志		77:1-		
私たちの毎日が、未来になる。   夢への挑戦 生き抜く力 胸に誇りと志	54	福山市	基本理念	「福山IOONEN教育」の推進
55 下関市 基本理念 ~学びが好きな子ども 学びの街・下関~   56 高松市 基本理念 確かな学力と豊かな心をはぐくみ夢にむかってたくましく生きる人づくり   57 松山市 教育行政の目標 生きる喜びが実感できる人づくり   58 高知市 基本理念 土佐の先人の進取・自立の気風に学びながら、個人の尊厳を重んじ、真理と正義を希求し、公共の精神を尊び、豊かな人間性と創造性を備えた人間の育成をめざす。   59 久留米市 目標 ともに未来を創る「くるめっ子」を目指して   60 長崎市 基本目標 創造的で豊かな心の育成   61 佐世保市 教育方針 新しい時代を生き抜くためのたくましさと豊かな心を育むとともに、郷土佐世保を愛し、国家及び国際社会に貢献する市民を育成する。そのため、学校・家庭・地域社会が一体となり学びの社会の実現を目指し、人としての尊厳及び責務を重んじた教育の推進に努める。   62 大分市 基本理念 豊かな心とたくましく生きる力をはぐくむ   63 宮崎市 基本理念 豊かな心とたくましく生きる力をはぐくむとましい子ども郷土に誇りと愛着をもつ感性豊かな「みやざきっ子」の育成   64 鹿児島市 日指すべき教育の姿 鹿児島に誇りを持ち、これからの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくましく、学び続ける人材を社会全体で育成します。   65 那悪市 甘木理会 郷土の歴史と文化を活かし、「あけもどろの都市・なは」を拓く人間性豊かな人材の		1 H H-1 1 1 2		私たちの毎日が、未来になる。
250	ГГ	<del></del>	# 1 m A	夢への挑戦 生き抜く力 胸に誇りと志
56	ວວ	口倒口	<b>基</b> 本理忍	~学びが好きな子ども 学びの街・下関~
参にむかってたくましく生きる人づくり	56	古小士	甘士四合	確かな学力と豊かな心をはぐくみ
58高知市基本理念土佐の先人の進取・自立の気風に学びながら、個人の尊厳を重んじ、真理と正義を希求し、公共の精神を尊び、豊かな人間性と創造性を備えた人間の育成をめざす。59久留米市目標ともに未来を創る「くるめっ子」を目指して60長崎市基本目標創造的で豊かな心の育成61佐世保市教育方針新しい時代を生き抜くためのたくましさと豊かな心を育むとともに、郷土佐世保を愛し、国家及び国際社会に貢献する市民を育成する。そのため、学校・家庭・地域社会が一体となり学びの社会の実現を目指し、人としての尊厳及び責務を重んじた教育の推進に努める。62大分市基本理念 豊かな心とたくましく生きる力をはぐくむ 郷土に誇りを持ち生涯を通じて自ら学び生きがいをはぐくむ心豊かな大分市民 郷土に誇りを着をもつ感性豊かな「みやざきっ子」の育成63宮崎市基本理念宮崎で育ち、学ぶことを通して、郷土に誇りと愛着をもつ感性豊かな「みやざきっ子」の育成64鹿児島市目指すべき教育の姿鹿児島に誇りを持ち、これからの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくましく、学び続ける人材を社会全体で育成します。65那覇市基本理念郷土の歴史と文化を活かし、「あけもどろの都市・なは」を拓く人間性豊かな人材の	50	同低川		
58 高知市 基本理念 求し、公共の精神を尊び、豊かな人間性と創造性を備えた人間の育成をめざす。   59 久留米市 目標 ともに未来を創る「くるめっ子」を目指して   60 長崎市 基本目標 創造的で豊かな心の育成   61 佐世保市 教育方針 新しい時代を生き抜くためのたくましさと豊かな心を育むとともに、郷土佐世保を愛し、国家及び国際社会に貢献する市民を育成する。そのため、学校・家庭・地域社会が一体となり学びの社会の実現を目指し、人としての尊厳及び責務を重んじた教育の推進に努める。   62 大分市 基本理念 豊かな心とたくましく生きる力をはぐくむ。   62 大分市 豊かな心とたくましく生きる力をはぐくむ。   63 宮崎市 基本理念 宮崎で育ち、学ぶことを通して、郷土に誇りと愛着をもつ感性豊かな大分市民 宮崎で育ち、学ぶことを通して、郷土に誇りと愛着をもつ感性豊かな「みやざきっ子」の育成   64 鹿児島市 目指すべき教育の姿 鹿児島に誇りを持ち、これからの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくましく、学び続ける人材を社会全体で育成します。   65 那覇市 基本理念 郷土の歴史と文化を活かし、「あけもどろの都市・なは」を拓く人間性豊かな人材の	57	松山市	教育行政の目標	
次し、公共の精神を導ひ、豊かな人間性と創造性を備えた人間の育成をめさす。	EO	古加士	甘士四合	土佐の先人の進取・自立の気風に学びながら,個人の尊厳を重んじ,真理と正義を希
60 長崎市 基本目標   創造的で豊かな心の育成   新しい時代を生き抜くためのたくましさと豊かな心を育むとともに、郷土佐世保を愛し、国家及び国際社会に貢献する市民を育成する。そのため、学校・家庭・地域社会が一体となり学びの社会の実現を目指し、人としての尊厳及び責務を重んじた教育の推進に努める。   豊かな心とたくましく生きる力をはぐくむ   豊かな心とたくましく生きる力をはぐくむ   夢や希望を持ち「生きる力」をはぐくむたくましい子ども   郷土に誇りを持ち生涯を通じて自ら学び生きがいをはぐくむ心豊かな大分市民   宮崎で育ち、学ぶことを通して、郷土に誇りと愛着をもつ感性豊かな「みやざきっ子」の育成   鹿児島市   日指すべき教育の姿   鹿児島に誇りを持ち、これからの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくましく、学び続ける人材を社会全体で育成します。   郷土の歴史と文化を活かし、「あけもどろの都市・なは」を拓く人間性豊かな人材の	00	高知巾	<b>基</b> 本理忍	求し,公共の精神を尊び,豊かな人間性と創造性を備えた人間の育成をめざす。
61 佐世保市 教育方針 新しい時代を生き抜くためのたくましさと豊かな心を育むとともに、郷土佐世保を愛し、国家及び国際社会に貢献する市民を育成する。そのため、学校・家庭・地域社会が一体となり学びの社会の実現を目指し、人としての尊厳及び責務を重んじた教育の推進に努める。   62 大分市 基本理念 豊かな心とたくましく生きる力をはぐくむ 目指す人間像 夢や希望を持ち「生きる力」をはぐくむたくましい子ども郷土に誇りを持ち生涯を通じて自ら学び生きがいをはぐくむ心豊かな大分市民 宮崎で育ち、学ぶことを通して、郷土に誇りと愛着をもつ感性豊かな「みやざきっ子」の育成   63 宮崎市 基本理念 宮崎で育ち、学ぶことを通して、郷土に誇りと愛着をもつ感性豊かな「みやざきっ 子」の育成 作児島に誇りを持ち、これからの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくましく、学び続ける人材を社会全体で育成します。   65 郷悪末 甘木理会 郷土の歴史と文化を活かし、「あけもどろの都市・なは」を拓く人間性豊かな人材の	59	久留米市	目標	ともに未来を創る「くるめっ子」を目指して
61 佐世保市 教育方針 新しい時代を生き抜くためのたくましさと豊かな心を育むとともに、郷土佐世保を愛し、国家及び国際社会に貢献する市民を育成する。そのため、学校・家庭・地域社会が一体となり学びの社会の実現を目指し、人としての尊厳及び責務を重んじた教育の推進に努める。   62 大分市 基本理念 豊かな心とたくましく生きる力をはぐくむ 豊かないとたくましく生きる力をはぐくむたくましい子ども郷土に誇りを持ち生涯を通じて自ら学び生きがいをはぐくむ心豊かな大分市民   63 宮崎市 基本理念 宮崎で育ち、学ぶことを通して、郷土に誇りと愛着をもつ感性豊かな「みやざきっ子」の育成   64 鹿児島市 目指すべき教育の姿 鹿児島に誇りを持ち、これからの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくましく、学び続ける人材を社会全体で育成します。   65 那悪士 財本理会 郷土の歴史と文化を活かし、「あけもどろの都市・なは」を拓く人間性豊かな人材の	60	長崎市	基本目標	創造的で豊かな心の育成
61 佐世保市 教育方針 し、国家及び国際社会に貢献する市民を育成する。 そのため、学校・家庭・地域社会が一体となり学びの社会の実現を目指し、人として の尊厳及び責務を重んじた教育の推進に努める。   62 大分市 基本理念 豊かな心とたくましく生きる力をはぐくむ 野や希望を持ち「生きる力」をはぐくむたくましい子ども 郷土に誇りを持ち生涯を通じて自ら学び生きがいをはぐくむ心豊かな大分市民   63 宮崎市 基本理念 宮崎で育ち、学ぶことを通して、郷土に誇りと愛着をもつ感性豊かな「みやざきっ 子」の育成   64 鹿児島市 目指すべき教育の姿 鹿児島に誇りを持ち、これからの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくましく、学び続ける人材を社会全体で育成します。   65 那悪末 甘木理会 郷土の歴史と文化を活かし、「あけもどろの都市・なは」を拓く人間性豊かな人材の				新しい時代を生き抜くためのたくましさと豊かな心を育むとともに、郷土佐世保を愛
61 佐世保市 教育方針 そのため、学校・家庭・地域社会が一体となり学びの社会の実現を目指し、人としての尊厳及び責務を重んじた教育の推進に努める。   62 大分市 基本理念 豊かな心とたくましく生きる力をはぐくむ   62 大分市 事や希望を持ち「生きる力」をはぐくむたくましい子ども郷土に誇りを持ち生涯を通じて自ら学び生きがいをはぐくむ心豊かな大分市民   63 宮崎市 基本理念 宮崎で育ち、学ぶことを通して、郷土に誇りと愛着をもつ感性豊かな「みやざきっ子」の育成   64 鹿児島市 目指すべき教育の姿 鹿児島に誇りを持ち、これからの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくましく、学び続ける人材を社会全体で育成します。   65 那悪士 財本理会 郷土の歴史と文化を活かし、「あけもどろの都市・なは」を拓く人間性豊かな人材の		佐世保市	教育方針	
62 大分市 基本理念 豊かな心とたくましく生きる力をはぐくむ   63 宮崎市 基本理念 夢や希望を持ち「生きる力」をはぐくむたくましい子ども郷土に誇りを持ち生涯を通じて自ら学び生きがいをはぐくむ心豊かな大分市民   63 宮崎市 基本理念 宮崎で育ち、学ぶことを通して、郷土に誇りと愛着をもつ感性豊かな「みやざきっ子」の育成   64 鹿児島市 目指すべき教育の姿 鹿児島に誇りを持ち、これからの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくましく、学び続ける人材を社会全体で育成します。   65 那悪古 甘木理会 郷土の歴史と文化を活かし、「あけもどろの都市・なは」を拓く人間性豊かな人材の	61			そのため、学校・家庭・地域社会が一体となり学びの社会の実現を目指し、人として
62 大分市 夢や希望を持ち「生きる力」をはぐくむたくましい子ども 郷土に誇りを持ち生涯を通じて自ら学び生きがいをはぐくむ心豊かな大分市民   63 宮崎市 基本理念 宮崎で育ち、学ぶことを通して、郷土に誇りと愛着をもつ感性豊かな「みやざきっ子」の育成   64 鹿児島市 目指すべき教育の姿 鹿児島に誇りを持ち、これからの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくましく、学び続ける人材を社会全体で育成します。   65 那悪古 甘木理会 郷土の歴史と文化を活かし、「あけもどろの都市・なは」を拓く人間性豊かな人材の				の尊厳及び責務を重んじた教育の推進に努める。
日指す人間像   郷土に誇りを持ち生涯を通じて自ら学び生きがいをはぐくむ心豊かな大分市民   宮崎市   基本理念   宮崎で育ち、学ぶことを通して、郷土に誇りと愛着をもつ感性豊かな「みやざきっ子」の育成   日指すべき教育の姿   鹿児島市   青の姿   成子が続ける人材を社会全体で育成します。   郷土の歴史と文化を活かし、「あけもどろの都市・なは」を拓く人間性豊かな人材の			基本理念	
一日   10   11   12   13   14   14   14   15   15   15   15   15	62	大分市	口比十18份	夢や希望を持ち「生きる力」をはぐくむたくましい子ども
63   宮崎市   基本埋窓   子」の育成   日指すべき教   鹿児島に誇りを持ち、これからの時代に必要な生きる力を養い、心身ともにたくまし   64   鹿児島市   青の姿   く、学び続ける人材を社会全体で育成します。   郷土の歴史と文化を活かし、「あけもどろの都市・なは」を拓く人間性豊かな人材の			日括9人间像	郷土に誇りを持ち生涯を通じて自ら学び生きがいをはぐくむ心豊かな大分市民
64   鹿児島市   目指すべき教育の姿	62	宁岭士	甘士四合	宮崎で育ち、学ぶことを通して、郷土に誇りと愛着をもつ感性豊かな「みやざきっ
64   <sup>                                   </sup>	ხპ	呂崎巾	五呵巾	
	64	毎旧皀士		
	04	庭兀局印	育の姿	
一   一   一   一   一   育成をめざして教育を推進する	65	那覇市	其太理令	
	00	カレギカロ	坐个生心	育成をめざして教育を推進する