

◎ 方針・柱・施策（修正案）

【原 案】	【修正案】
<p>方針 1 子どもが自立し、より良い社会を創造する力を育てます</p> <p>柱 1 確かな学力 施策 1 主体的・対話的で深い学びの実現 施策 2 個に応じた指導の充実 施策 3 グローバル化社会・情報化社会を生きる力の育成 →削除 施策 4 学びの連続性を重視した教育の推進 施策 5 特色を生かした魅力ある高等学校教育の推進</p> <p>柱 2 健やかな体 施策 1 健康の保持増進・体力の向上 施策 2 望ましい生活習慣の確立に向けた支援 施策 3 食育の推進 施策 4 運動やスポーツに親しむ機会の充実</p> <p>方針 2 多様性を認め合う共生社会の担い手を育てます</p> <p>柱 1 豊かな心 施策 1 人権教育・道徳教育の推進 施策 2 いじめ・暴力行為への適切な対応</p> <p>柱 2 多様な教育的ニーズへの対応 施策 1 支援教育の推進 施策 2 不登校児童生徒に対する支援の充実 施策 3 外国につながるのある児童生徒に対する支援の充実</p> <p>方針 3 生涯を通じた学びを支援します</p> <p>柱 1 人生 100 年時代を見据えた生涯学習 施策 1 市民の学習機会の提供と学びを生かす場の充実 施策 2 横須賀が誇る文化遺産の活用と将来への継承 施策 3 図書館・博物館・美術館の充実</p> <p>柱 2 地域における学び合い 施策 1 学校・家庭・地域の連携による教育力の向上 施策 2 地域の教育資源・学習環境の活用 →削除</p> <p>方針 4 持続可能で魅力ある教育環境を整えます</p> <p>柱 1 社会変化に即した教育環境 施策 1 学びの環境整備 施策 2 学校の安全・安心の推進 →繰り上げ 施策 3 家庭の経済状況への対応</p> <p>柱 2 いきいきと働く教職員 施策 1 教職員の資質・能力の向上 施策 2 教職員の働き方改革の推進</p>	<p>方針 1 <u>自立心と主体性のあるより良い社会の創り手</u>を育てます</p> <p>柱 1 確かな学力 施策 1 主体的・対話的で深い学びの実現 施策 2 個に応じた<u>学び</u>の充実 施策 3 学びの連続性を重視した教育の推進 施策 4 特色を生かした魅力ある高等学校教育の推進</p> <p>柱 2 健やかな体 施策 5 健康の保持増進・体力の向上 施策 6 望ましい生活習慣の確立に向けた支援 施策 7 食育の推進 施策 8 運動やスポーツに親しむ機会の充実</p> <p>方針 2 多様性を認め合う共生社会の担い手を育てます</p> <p>柱 3 豊かな心 施策 9 人権教育・道徳教育の推進 施策 10 いじめ・暴力行為への適切な対応</p> <p>柱 4 多様な教育的ニーズへの対応 施策 11 支援教育の推進 施策 12 不登校に<u>関わる</u>支援の充実 施策 13 外国につながるのある児童生徒に<u>関わる</u>支援の充実</p> <p>方針 3 生涯を通じた学びを支援します</p> <p>柱 5 <u>人生 100 年時代の学び合い</u> 施策 14 <u>子どもから高齢者まで年齢を問わず学べる機会の提供</u> 施策 15 <u>学びの成果を生かせる場の充実</u></p> <p>柱 6 <u>地域の歴史・文化・自然から得る学び</u> 施策 16 <u>文化遺産の活用と将来への継承</u> 施策 17 <u>図書館・博物館・美術館による豊かな学びの推進</u></p> <p>方針 4 持続可能で魅力ある教育環境を整えます</p> <p>柱 7 社会変化に即した教育環境 施策 18 学校の安全・安心の推進 施策 19 <u>児童生徒数の減少等に対応した学びの環境整備</u> 施策 20 <u>学校・家庭・地域の連携による教育力の向上</u> 施策 21 <u>経済的理由に左右されない学びの機会均等</u></p> <p>柱 8 <u>学び続ける教職員</u> 施策 22 教職員の資質・能力の向上 施策 23 教職員の働き方改革の推進</p>