◎ 計画の体系

基本理念		方針	柱	施策	事業	目標指標
「私が好き	「私が好き」 自分らしく生きることを大切に、 自ら考え、行動し、自分で判断する 力や、生涯自ら学び続け、自分を律 する力を持った人になってほしいう思いを込めています。 横須賀の教育は、自己肯定、自 立・自律、主体性を大切にし、「私 が好き」と誇れる人を育てます。	1 自立心と主体性のある より良い社会の創り手を育てます	1 確かな学力	1 主体的・対話的で深い学びの実現		
				2 個に応じた学びの充実		
				3 学びの連続性を重視した教育の推進		
				4 特色を生かした魅力ある高等学校教育の推進		
			2 健やかな体	5 健康の保持増進・体力の向上		
				6 望ましい生活習慣の確立に向けた支援		
あか				7 食育の推進		
なたが好き 横須賀が好き」				8 運動やスポーツに親しむ機会の充実		
	生まれ育ら、字び、春らり地元へ「の愛情・愛着を大切に、地域の歴史や文化、人と人とのつながりを実感できる人になってほしい、そして、横須賀で活躍し、自信を持って横須	2 多様性を認め合う 共生社会の担い手を育てます	3 豊かな心	9 人権教育・道徳教育の推進		
				10 いじめ・暴力行為への適切な対応		
			4 多様な教育的ニーズへの対応	11 支援教育の推進		
				12 不登校に関わる支援の充実		
				13 外国につながりのある児童生徒に関わる支援の充実		
		3 生涯を通じた学びを支援します	5 人生100年時代の学び合い	14 子どもから高齢者まで年齢を問わず学べる機会の提供		
				15 学びの成果を生かせる場の充実		
			6 地域の歴史・文化・自然から 得る学び	16 文化遺産の活用と将来への継承		
と誇れる人づくり				17 図書館・博物館・美術館による豊かな学びの推進		
		4 持続可能で魅力ある教育環境を 整えます	7 社会変化に即した教育環境	18 学校の安全・安心の推進		
				19 児童生徒数の減少等に対応した学びの環境整備		
				20 学校・家庭・地域の連携による教育力の向上		
				21 経済的理由に左右されない学びの機会均等		
			8 学び続ける教職員	22 教職員の資質・能力の向上		
				23 教職員の働き方改革の推進		

基本計画・大綱(8年間)