

前回会議

■ 横須賀の教育の基本理念

「私が好き あなたが好き 横須賀が好き」と誇れる人づくり



修正案

■ 横須賀の 目指す教育の姿

「あなたが好き 私が好き 横須賀が好き」と誇れる人づくり



○ 基本理念に込めた思い

「私が好き」
自分らしく生きることを大切に、自ら考え、行動し、自分で判断する力や、生涯自ら学び続け、自分を律する力を持った人になってほしいという思いを込めています。横須賀の教育は、自己肯定、自立・自律、主体性を大切に、「私が好き」と誇れる人を育てます。

「あなたが好き」
相手への思いやりを大切に、違いを認め、受け入れる心を持ち、様々な価値観を持った人と力を合わせ、助け合える人になってほしいという思いを込めています。横須賀の教育は、他者理解、多様性、協働性を大切に、「あなたが好き」と誇れる人を育てます。

「横須賀が好き」
生まれ育ち、学び、暮らす地元への愛情・愛着を大切に、地域の歴史や文化、人と人とのつながりを実感できる人になってほしい、そして、横須賀で活躍し、自信を持って横須賀の良さを発信できる人になってほしい、という思いを込めています。横須賀の教育を通じ、誰もが自然に「横須賀が好き」と誇れる、そんな姿を目指します。

○ 目指す教育の姿に込めた思い

「あなたが好き」
相手への思いやりを大切に、違いを認め、受け入れる心を持ち、様々な価値観を持った人と力を合わせ、助け合える人になってほしいという思いを込めています。横須賀の教育は、他者理解、多様性、協働性を大切に、「あなたが好き」と誇れる人を育てます。

「私が好き」
自分らしく生きることを大切に、自ら考え、行動し、自分で判断する力や、生涯自ら学び続け、自分を律する力を持った人になってほしいという思いを込めています。横須賀の教育は、自己肯定、自立・自律、主体性を大切に、「私が好き」と誇れる人を育てます。

「横須賀が好き」
人々と出会い、学び、暮らすこのまちへの愛情・愛着を大切に、地域の歴史や文化、自然を理解し、人と人とのつながりを実感できる人になってほしい、そして、横須賀の良さを、自信を持って発信できる人になってほしい、という思いを込めています。横須賀の教育を通じ、誰もが自然に「横須賀が好き」と誇れる、そんな姿を目指します。

前回会議

※ 補足説明

「私が好き あなたが好き 横須賀が好き」は、市民の皆様へ、未来の横須賀の教育について夢や理想を語っていただいた「横須賀市教育フォーラム」の中で出てきた言葉です。

自己肯定・他者理解・郷土愛など、フォーラムの中で多くの方からいただいたキーワードを包括できるとともに、シンプルで覚えやすく、目指す姿を一言で表せる、浸透させやすい言葉だと考えています。

ただ、この「好き」という言葉を使うことについては、様々な意見がありました。「自分を好きになれない困難な状況の人に対して、辛い内容ではないか」「多様な価値観を大切にするといいながら、好き嫌いを押し付けることになるのではないか。」といったご意見です。

「好き」という言葉はシンプルで覚えやすい反面、丁寧な説明がないと意図しない伝わり方になってしまうため、「基本理念に込めた思い」の中に、「好き」が意味する内容や、教育の中で大切にしたいことを表しています。

横須賀の教育に関わる人々が基本理念を共有し、それぞれの視点で、それぞれに合った取り組みを行っていくことにより、結果として誰もが自然に「私が好き あなたが好き 横須賀が好き」と誇れる人になってほしい、という思いを込めています。

修正案

「横須賀の目指す教育の姿」は、教育フォーラムや教育振興基本計画策定検討委員会での議論を踏まえて策定しました。

特に、「あなたが好き 私が好き 横須賀が好き」という言葉は、市民の皆様へ、横須賀の教育の未来について夢や理想を語っていただいた教育フォーラムの中で出てきた言葉をヒントにしたものです。

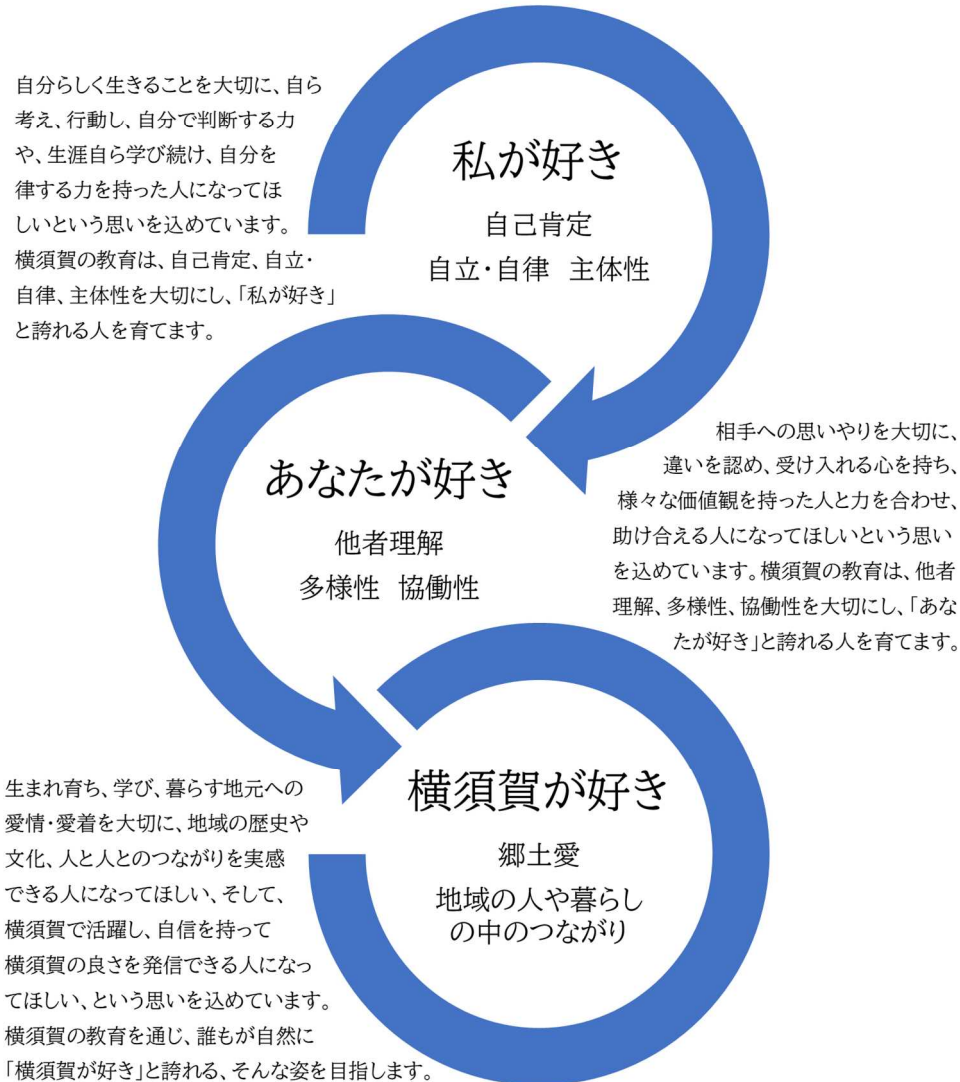
他者理解・自己肯定・郷土理解など、フォーラムの中で多くの方からいただいたキーワードを包括できるとともに、シンプルで覚えやすく、目指す姿を一言で表せる、浸透させやすい言葉だと考えています。

ただ、この「好き」という言葉を使うことについては、検討委員会では様々な意見がありました。「自分を好きになれない困難な状況の人に対して、辛い内容ではないか」「多様な価値観を大切にするといいながら、好き嫌いを押し付けることになるのではないか。」といったご意見です。

「好き」という言葉はシンプルで覚えやすい反面、丁寧な説明がないと意図しない伝わり方になってしまうため、「目指す教育の姿に込めた思い」の中に、「好き」が意味する内容や、教育の中で大切にしたいことを表しています。

目指す教育の姿に示す「好き」は、「相手や自分の良さに気が付く、大切にすることといったことや「地域を知る、理解する」といったことを表しており、好き嫌いを押し付けるという意図はありません。横須賀の教育に関わる人々がこの「目指す教育の姿」を共有し、それぞれの視点で、それぞれに合った取り組みを行っていくことにより、結果として誰もが自然に「あなたが好き 私が好き 横須賀が好き」と誇れる人になってほしい。そのような思いを込めています。

「私が好き あなたが好き 横須賀が好き」と誇れる人づくり



「あなたが好き 私が好き 横須賀が好き」と誇れる人づくり



■ 計画の体系

目指す教育の姿		方針	柱	施策	事業	目標指標
<p>「あなたが好き」 相手への思いやりを大切に、違いを認め、受け入れる心を持ち、様々な価値観を持った人と力を合わせ、助け合える人になってほしいという思いを込めています。 横須賀の教育は、他者理解、多様性、協働性を大切に、「あなたが好き」と誇れる人を育てます。</p> <p>「私が好き」 自分らしく生きることを大切に、自ら考え、行動し、自分で判断する力や、生涯自ら学び続け、自分を律する力を持った人になってほしいという思いを込めています。 横須賀の教育は、自己肯定、自立・自律、主体性を大切に、「私が好き」と誇れる人を育てます。</p> <p>「横須賀が好き」 人々と出会い、学び、暮らすこのまちへの愛情・愛着を大切に、地域の歴史や文化、自然を理解し、人と人とのつながりを実感できる人になってほしい、そして、横須賀の良さを、自信を持って発信できる人になってほしい、という思いを込めています。 横須賀の教育を通じ、誰もが自然に「横須賀が好き」と誇れる、そんな姿を目指します。</p> <p>「あなたが好き 私が好き 横須賀が好き」 と誇れる人づくり</p>	<p>1 自立心と主体性のあるより良い社会の創り手を育てます</p> <p>2 多様性を認め合う共生社会の担い手を育てます</p> <p>3 生涯を通じた学びを支援します</p> <p>4 持続可能で魅力ある教育環境を整えます</p>	1 確かな学力	1 主体的・対話的で深い学びの実現 — 個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実 —	<p>「施策2 個に応じた学び」は、施策1を修正したうえで一本化する。</p>		
			2 学びの連続性を重視した教育の推進			
			3 特色を生かした魅力ある高等学校教育の推進			
		2 健やかな体	4 健康の保持増進・体力の向上	<p>「施策8 運動やスポーツに親しむ機会の充実」は、施策4と一本化する。</p> <p>「施策7 食育の推進」は、施策6と一本化する。</p>		
			5 望ましい生活習慣の確立に向けた支援			
		3 豊かな心	6 人権教育・道徳教育の推進			
			7 いじめ・暴力行為への適切な対応			
		4 多様な教育的ニーズへの対応	8 支援教育の推進			
			9 不登校に関わる支援の充実			
			10 外国につながるある児童生徒に関わる支援の充実			
		5 人生100年時代の学び合い	11 子どもから高齢者まで年齢を問わず学べる機会の提供			
			12 学びの成果を生かせる場の充実			
		6 地域の歴史・文化・自然から得る学び	13 文化遺産・自然遺産の活用と将来への継承			
			14 図書館・博物館・美術館によるおける豊かな学びの推進			
		7 社会変化に即した教育環境	15 学校の安全・安心の推進			
			16 児童生徒数の減少等に対応した学びの環境整備			
			17 教育の質の向上に向けたICTの活用推進			
			18 学校・家庭・地域の連携による教育力の向上			
			19 経済的理由に左右されない学びの機会均等			
		8 学び続ける教職員	20 教職員の資質・能力の向上			
			21 教職員の働き方改革の推進			

基本計画・教育大綱(8年間)

実施計画(4年間)