

横須賀市教育アンケート報告書
(児童生徒)

令和3年(2021年)4月

横須賀市教育委員会

目 次

I	概要	1
II	アンケート結果	
1	何年（次）生ですか。	3
2	学校や家庭で、自分から進んで学習していますか。	4
3	学習するとき、調べたり考えたりして、問題を解決することの楽しさや、やりがいなどのよさを感じたことがありますか。	5
4	自分は大切な存在だと思いますか。	5
5	クラスの活動や学校の行事には、みんなと協力して取り組んでいますか。	6
6	一人一人の違いを認め、他者との適切な関わり合いができていると思いますか。	6
7	いじめはどんな理由があっても、してはいけないことだと思いますか。	7
8	自分の健康や体力について、不安を感じていることがありますか。	7
9	自分の健康や体力について、不安を感じていることは次のうちどれですか。	8
10	土曜日と日曜日には運動していますか。	9
11	現在（普段）、運動をしていますか。	9
12	悩みや困ったことがあるときは、だれに相談しますか。	10
13	今、何か悩みや困っていることはありますか。	11
14	悩みや困っていることは、次のうちどれですか。	12
15	将来の夢や目標がありますか。	13
16	今、努力していることはありますか。	13

17	学校のきまりや家庭での約束事を守っていますか。	14
18	地域や社会をより良くするために、自分で何かをしてみたいと思いますか。	14
19	横須賀が好きですか。	15
20	横須賀のよさをあげられますか。	15
21	「外国の人と友だちになりたい」とか、「外国のことについてもっと知りたい」と思いますか。	16
22	国際的な視野をもって物事を考えることがありますか。	16
23	自分が通う学校を、どのような学校にしてほしいですか。	17
24	どのような先生を望んでいますか。	18
25	学習している内容が分かりやすいと感じるのは、どのような授業ですか。	19
26	今まで学校で学習したことが、今の学習に活かされていると思いますか。	20
27	先生がパソコンやプロジェクター等を使った授業は、より興味が増したり、学習内容の理解が深まったりすると思いますか。	20
28	自分がパソコンを使って行う授業は、より興味が増したり、学習内容の理解が深まったりすると思いますか。	21
29	学習の際にパソコン等の I C T 機器を利用することで、より興味が増したり、学習内容の理解が深まったと感じたりしたことがありますか。	21
30	学校以外での学習（家庭学習等）のときに、パソコンや、タブレット・スマートフォン等をどれくらい使っていますか。	22
31	大人になったとき、横須賀市がどんなまちになっていたらいいと思いますか。	23
32	今、あなたの周りにあるもの（こと）で、大人になっても残したいと思うもの（こと）は何ですか。	24
33	自由意見欄.	25
	調査票.	27

I 概要

1 調査目的

市内の学校に通う児童生徒に対し、教育に対して何を望んでいるのか、また、どのような考えを持っているのかについて、現行の教育大綱・教育振興基本計画に掲げる目標・施策に対する実感や、望ましい学校像、教員像等を問い、次期教育振興基本計画の策定、今後の教育政策の参考とするために実施した。

2 実施時期 令和2年(2020年)11月2日～11月30日

3 調査の対象及び回収数

(1) 調査の対象

小・中学校については地域ごとに市立学校を選定し、小学校4～6年生と中学校1～3年生の各学年1クラスずつの全児童生徒を対象に、学校を通して配布・回収した。

小学校			中学校		
4年生	5年生	6年生	1年生	2年生	3年生
田浦	桜	浦郷	追浜	鷹取	坂本
田戸	鶴久保	城北	常葉	公郷	衣笠
森崎	大塚台	大津	大矢部	馬堀	浦賀
鴨居	栗田	走水	岩戸	久里浜	野比
野比東	大楠	久里浜	北下浦	武山	大楠
		津久井			

高等学校については、横須賀総合高等学校の全日制1～3年次生と定時制2年次生の各課程・年次1クラスずつの全生徒、及び市内私立高等学校4校(湘南学院高等学校・三浦学苑高等学校・緑ヶ丘女子高等学校・横須賀学院高等学校)の各校40名程度(学年及び学級・コース等、実施対象生徒の抽出は各高等学校の任意)を対象に、学校を通して配布・回収した。

特別支援学校については、市立ろう学校(中等部・高等部)の全生徒を対象に、学校を通して配布・回収した。

(2) アンケート調査票の配布数と回収結果

	配布数	有効回答数	有効回答率
児童生徒合計	1,302	1,161	89.2%

4 調査項目と教育振興基本計画の対応関係

アンケートの調査項目のうち、それぞれ次の表にある質問は、現在の教育振興基本計画が目指す姿及びその実現のための取り組みを通じた、児童生徒自身の実感を問う設問とした。

また、それ以外の質問は、望ましいと考える学校像、教員像、授業像等について問う設問とした。

教育振興基本計画での位置付け		対応する設問
横須賀の子ども像	自ら進んで学び、問題解決する力を身に付けている	2・3
	生命や人権を尊重し、他者との豊かな関わりを持っている	4～7
	心と体の健康を意識し、健やかな体を持っている	8～14
	自らの可能性を信じ、夢や目標に向かって努力している	15～16
	社会の一員としてルールを守り、主体的に社会に貢献している	17・18
	郷土を愛し、豊かな国際性を身に付けている	19～22

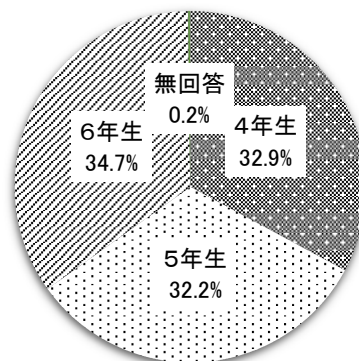
5 集計結果の表記方法

- (1) 有効回答数は、回答総数から未回答を除いた数値である。
- (2) 回答率(%)は、有効回答数全体における各選択肢を選択した割合を示した数値である。なお、小数第2位以下を四捨五入したため、各選択肢の割合の合計が100%とならない場合がある。
- (3) 一人の回答者が二つ以上の回答をすることができる設問は、各選択肢の割合の合計は100%を超えている。
- (4) コメント欄に記載してある「前回の結果」は、平成28年度に実施した調査の結果である。

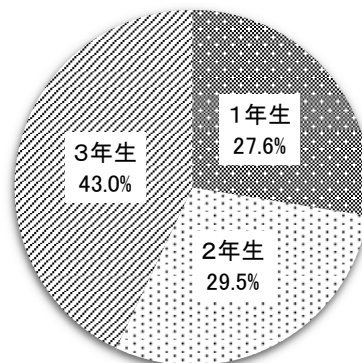
Ⅱ アンケート結果

- 1 何年生ですか。[小(1)／中(1)]
何年(次)生ですか。[高(1)]

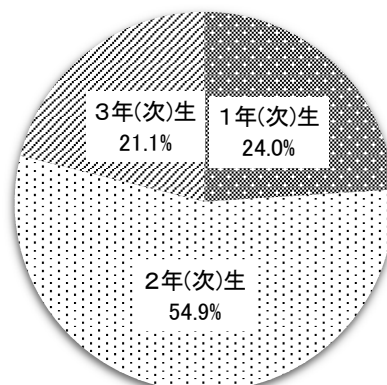
校種	計	4年生	5年生	6年生	無回答
小学生	487	32.9% (160)	32.2% (157)	34.7% (169)	0.2% (1)



校種	計	1年生	2年生	3年生
中学生	370	27.6% (102)	29.5% (109)	43.0% (159)

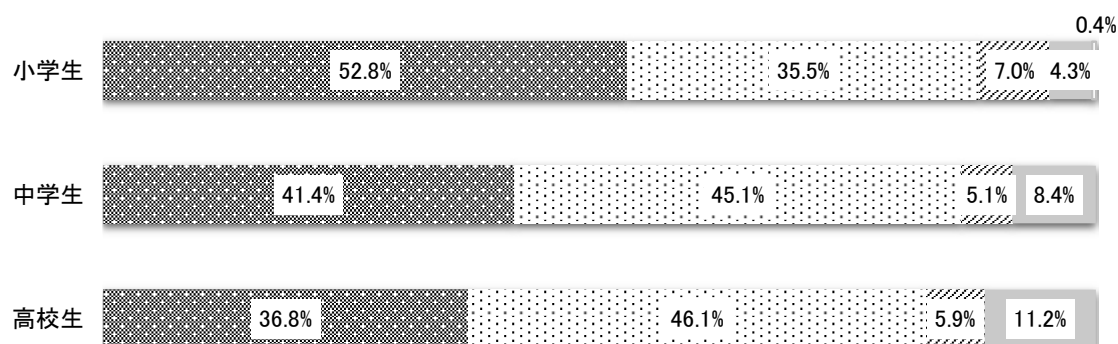


校種	計	1年(次)生	2年(次)生	3年(次)生
高校生	304	24.0% (73)	54.9% (167)	21.1% (64)



2 学校や家庭で、自分から進んで学習していますか。[小(2)/中(2)]
 学校や家庭で、自ら進んで学習していますか。[高(2)]

校種	計	学校・家庭とも している	学校はしている 家庭はしていない	学校はしていない 家庭はしている	学校・家庭とも していない	無回答
小学生	487	52.8% (257)	35.5% (173)	7.0% (34)	4.3% (21)	0.4% (2)
中学生	370	41.4% (153)	45.1% (167)	5.1% (19)	8.4% (31)	0.0% (0)
高校生	304	36.8% (112)	46.1% (140)	5.9% (18)	11.2% (34)	0.0% (0)



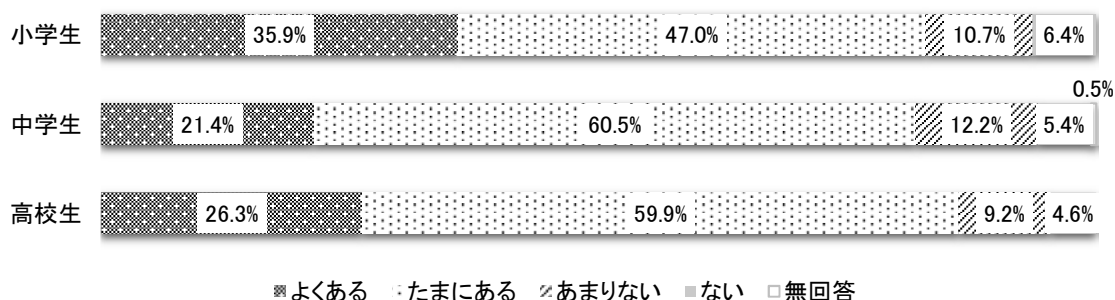
- 学校でも家庭でもしている
- ▨ 学校ではしているが家庭ではしていない
- ▧ 家庭ではしているが学校ではしていない
- 学校でも家庭でもしていない
- 無回答

- ・「学校で自ら進んで学習している」と回答した割合は、「学校でも家庭でもしている」と「学校ではしているが家庭ではしていない」を合わせて、全ての校種で8割を超えている。
- ・「家庭で自ら進んで学習している」と回答した割合は、「学校でも家庭でもしている」と「家庭ではしているが学校ではしていない」を合わせて、全ての校種で「学校で自ら進んで学習している」とした割合より低くなっている。

3 学習するとき、調べたり考えたりして、問題を解決することの楽しさや、やりがいなどのよさを感じたことがありますか。[小(3)／中(3)]

学習するとき、調べたり考えたりする活動を通して、問題解決することのやりがい、よさなどを感じたことがありますか。[高(3)]

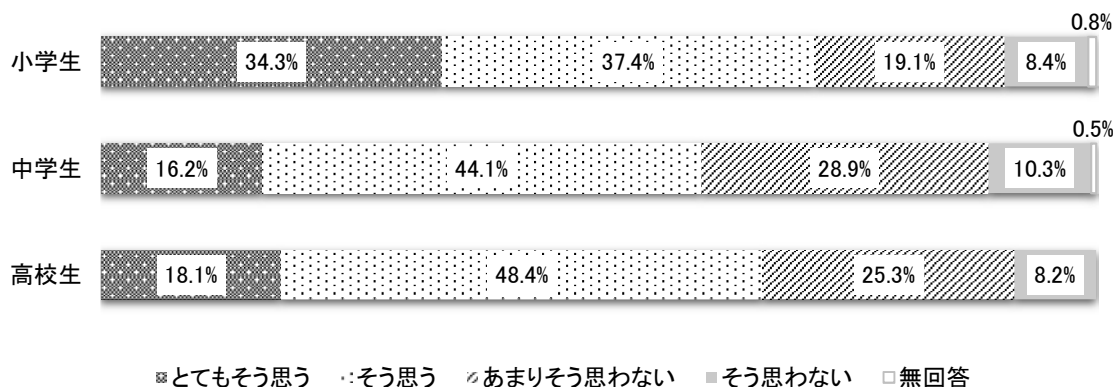
校種	計	よくある	たまにある	あまりない	ない	無回答
小学生	487	35.9% (175)	47.0% (229)	10.7% (52)	6.4% (31)	0.0% (0)
中学生	370	21.4% (79)	60.5% (224)	12.2% (45)	5.4% (20)	0.5% (2)
高校生	304	26.3% (80)	59.9% (182)	9.2% (28)	4.6% (14)	0.0% (0)



- ・「よくある」「たまにある」の回答割合は全ての校種で8割を超えている。
- ・前回の結果との比較では、全ての校種で肯定的な回答の割合が7ポイントから10ポイント増加した。

4 自分は大切な存在だと思いますか。[小(4)／中(4)／高(4)]

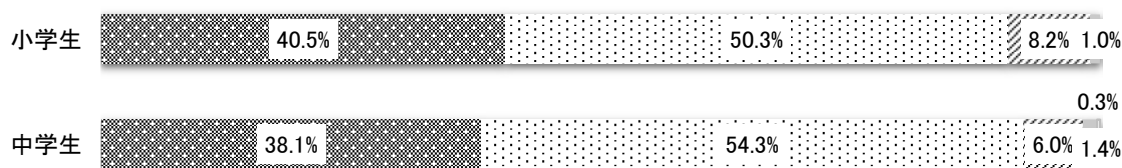
校種	計	とても そう思う	そう思う	あまり そう思わない	そう思わない	無回答
小学生	487	34.3% (167)	37.4% (182)	19.1% (93)	8.4% (41)	0.8% (4)
中学生	370	16.2% (60)	44.1% (163)	28.9% (107)	10.3% (38)	0.5% (2)
高校生	304	18.1% (55)	48.4% (147)	25.3% (77)	8.2% (25)	0.0% (0)



- ・「とてもそう思う」「そう思う」の回答割合は全ての校種で6割を超えており、校種別にみると、小学生の肯定的回答の割合が最も高かった。
- ・中学生と高校生では、「とてもそう思う」より、「あまりそう思わない」を選択した割合の方が高くなっている。

- 5 クラスの活動や学校の行事には、みんなと協力して取り組んでいますか。[小(5)]
 学級活動や学校行事には、みんなと協力して取り組んでいますか。[中(5)]

校種	計	よく協力している	協力している	あまり協力してない	協力してない	無回答
小学生	487	40.5% (197)	50.3% (245)	8.2% (40)	1.0% (5)	0.0% (0)
中学生	370	38.1% (141)	54.3% (201)	6.0% (22)	1.4% (5)	0.3% (1)



- よく協力して取り組んでいる
- 協力して取り組んでいる
- あまり協力して取り組めていない
- 協力して取り組めていない
- 無回答

・「よく協力している」「協力している」の回答割合は、小学生及び中学生ともに9割を超えている。

- 6 一人一人の違いを認め、他者との適切な関わり合いができていますか。

[高(5)]

校種	計	よくできている	できている	あまりできていない	できていない
高校生	304	30.3% (92)	58.9% (179)	8.6% (26)	2.3% (7)



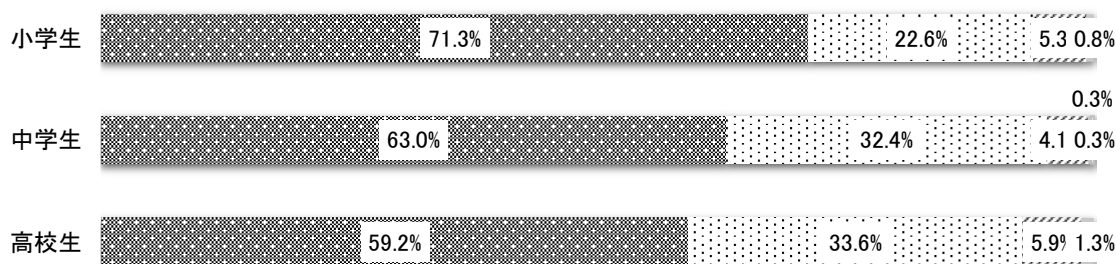
- よくできている
- できている
- あまりできていない
- できていない

・「よくできている」「できている」の回答割合は、8割を超えている。

7 いじめはどんな理由があっても、してはいけないことだと思いますか。

[小(6)／中(6)／高(6)]

校種	計	とても そう思う	そう思う	あまり そう 思わない	そう 思わない	無回答
小学生	487	71.3% (347)	22.6% (110)	5.3% (26)	0.8% (4)	0.0% (0)
中学生	370	63.0% (233)	32.4% (120)	4.1% (15)	0.3% (1)	0.3% (1)
高校生	304	59.2% (180)	33.6% (102)	5.9% (18)	1.3% (4)	0.0% (0)



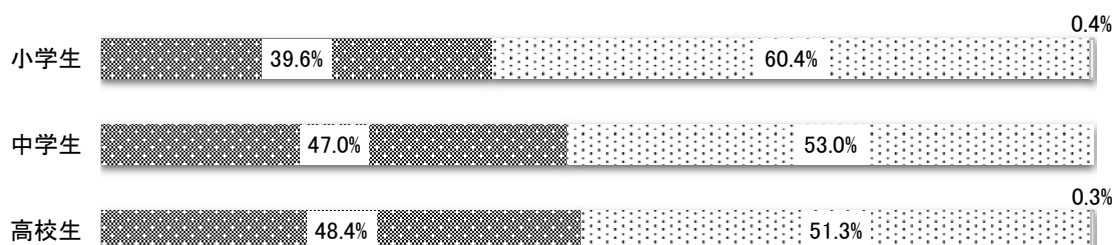
■とてもそう思う □そう思う ▨あまりそう思わない ▩そう思わない □無回答

- ・「とてもそう思う」「そう思う」の回答割合は、全ての校種で9割を超えている。
- ・「とてもそう思う」を選択した児童生徒の割合が、小学校→中学校→高校と上がるにつれて、下がっている。

8 自分の健康や体力について、不安を感じていることがありますか。

[小(7)／中(7)／高(7)]

校種	計	ある	ない	無回答
小学生	487	39.4% (192)	60.2% (293)	0.4% (2)
中学生	370	47.0% (174)	53.0% (196)	0.0% (0)
高校生	304	48.4% (147)	51.3% (156)	0.3% (1)

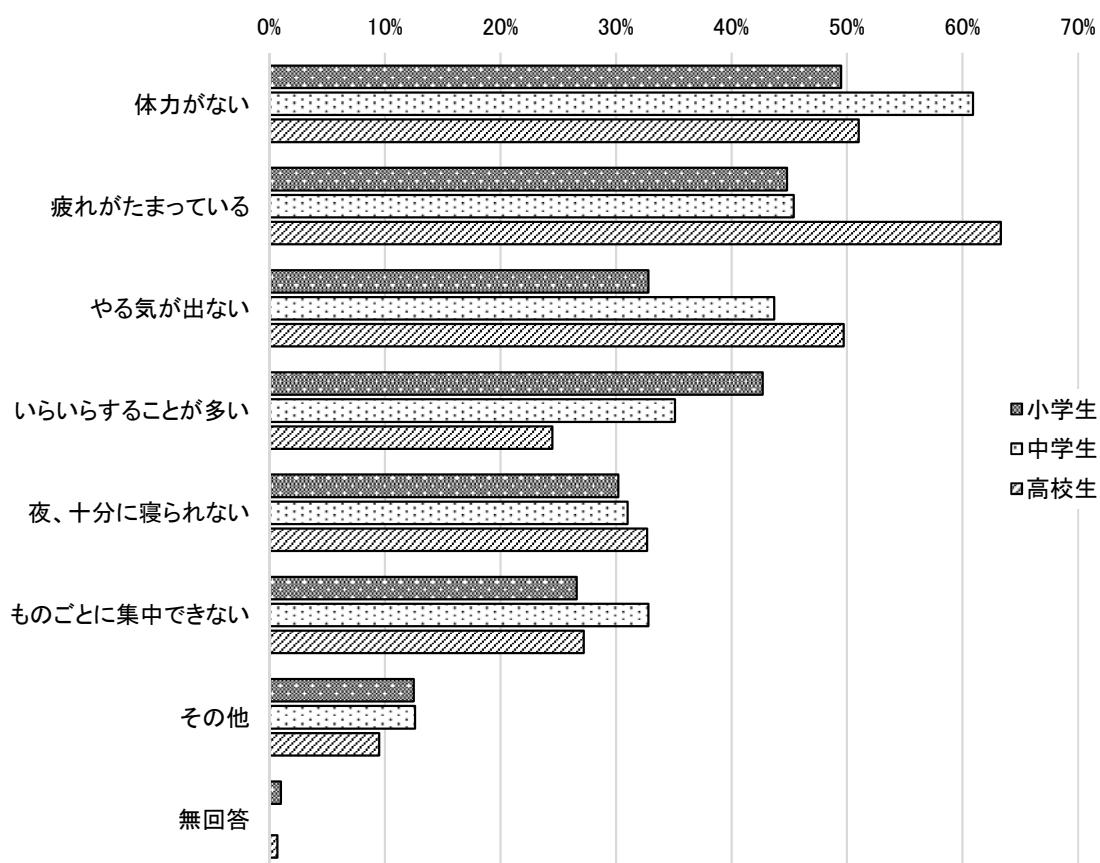


■ある □ない □無回答

- ・中学生と高校生では、およそ半数の生徒が健康や体力に何らかの不安を感じている。
- ・中学生と高校生の結果を比較すると、わずかではあるが、中学校→高校に上がるに伴い、健康や体力に何らかの不安を感じていることのある子どもの割合が増加している。

9 自分の健康や体力について、不安を感じていることは次のうちどれですか。(あてはまるものすべてに○) [小(8)/中(8)/高(8)] ※(7)で「ある」を選んだ人だけ回答

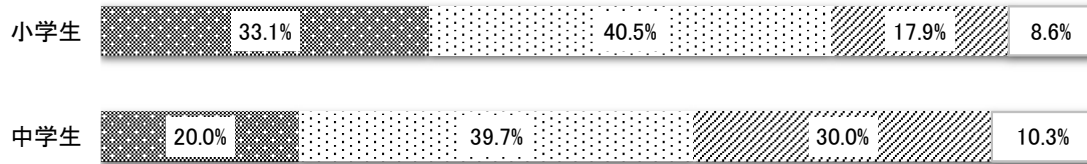
校種	計	疲れがたまる	やる気出ない	集中できない	いらいらが多い	体力がない	寝不足 ぎみ	その他	無回答
小学生	192	44.8% (86)	32.8% (63)	26.6% (51)	42.7% (82)	49.5% (95)	30.2% (58)	12.5% (24)	1.0% (2)
中学生	174	45.4% (79)	43.7% (76)	32.8% (57)	35.1% (61)	60.9% (106)	31.0% (54)	12.6% (22)	0.0% (0)
高校生	147	63.3% (93)	49.7% (73)	27.2% (40)	24.5% (36)	51.0% (75)	32.7% (48)	9.5% (14)	0.7% (1)



- ・全ての校種において、「体力がない」と「疲れがたまっている」を選択した割合が1位または2位となっており、他の項目に比べて高くなっている。
- ・小学生では、「体力がない」、「疲れがたまっている」、「いらいらすることが多い」の順で、選択した割合が高かった。中学生では、「体力がない」、「疲れがたまっている」、「やる気出ない」の順で、選択した割合が高かった。高校生では、「疲れがたまっている」、「体力がない」、「やる気出ない」の順で、選択した割合が高かった。
- ・「やる気出ない」ことを不安と思っている子どもの割合が小学校→中学校→高校と上がるにつれて増加傾向にある。一方、「いらいらすることが多い」ことを不安と思っている子どもの割合は、小学校→中学校→高校と上がるにつれて減少傾向にある。
- ・「その他」としては、小学生では「頭痛になることが多い」や「心配で悩んだり不安に感じたりすることがある」、中学生では「頭痛」や「寝ても疲れが取れない」、高校生では「頭痛や腹痛がよく起こる」といった回答が多く見られた。

10 土曜日と日曜日には運動していますか。[小(9)／中(9)]

校種	計	土日の両方 運動している	どちらか1日 運動している	運動していない	無回答
小学生	487	33.1% (161)	40.5% (197)	17.9% (87)	8.6% (42)
中学生	370	20.0% (74)	39.7% (147)	30.0% (111)	10.3% (38)



※土曜日と日曜日の両方、運動している ●どちらか1日は運動している ◊運動していない □無回答

- ・土曜日と日曜日のうち、少なくとも1日は運動している子どもの割合は、小学生では8割を超え、中学生では6割を超えている。

11 現在(普段)、運動をしていますか。(ただし、学校の体育の授業は除きます。)[高(9)]

校種	計	ほとんど 毎日	週に 1～3日	月に 1～3日	半年に 1～3日	運動 していない	無回答
高校生	304	29.3% (89)	19.7% (60)	10.9% (33)	1.0% (3)	30.3% (92)	8.9% (27)



※ほとんど毎日、運動している ●週に1～3日程度、運動している
 ◊月に1～3日程度、運動している ■半年に1～3日程度、運動している
 ×ほとんど運動していない □無回答

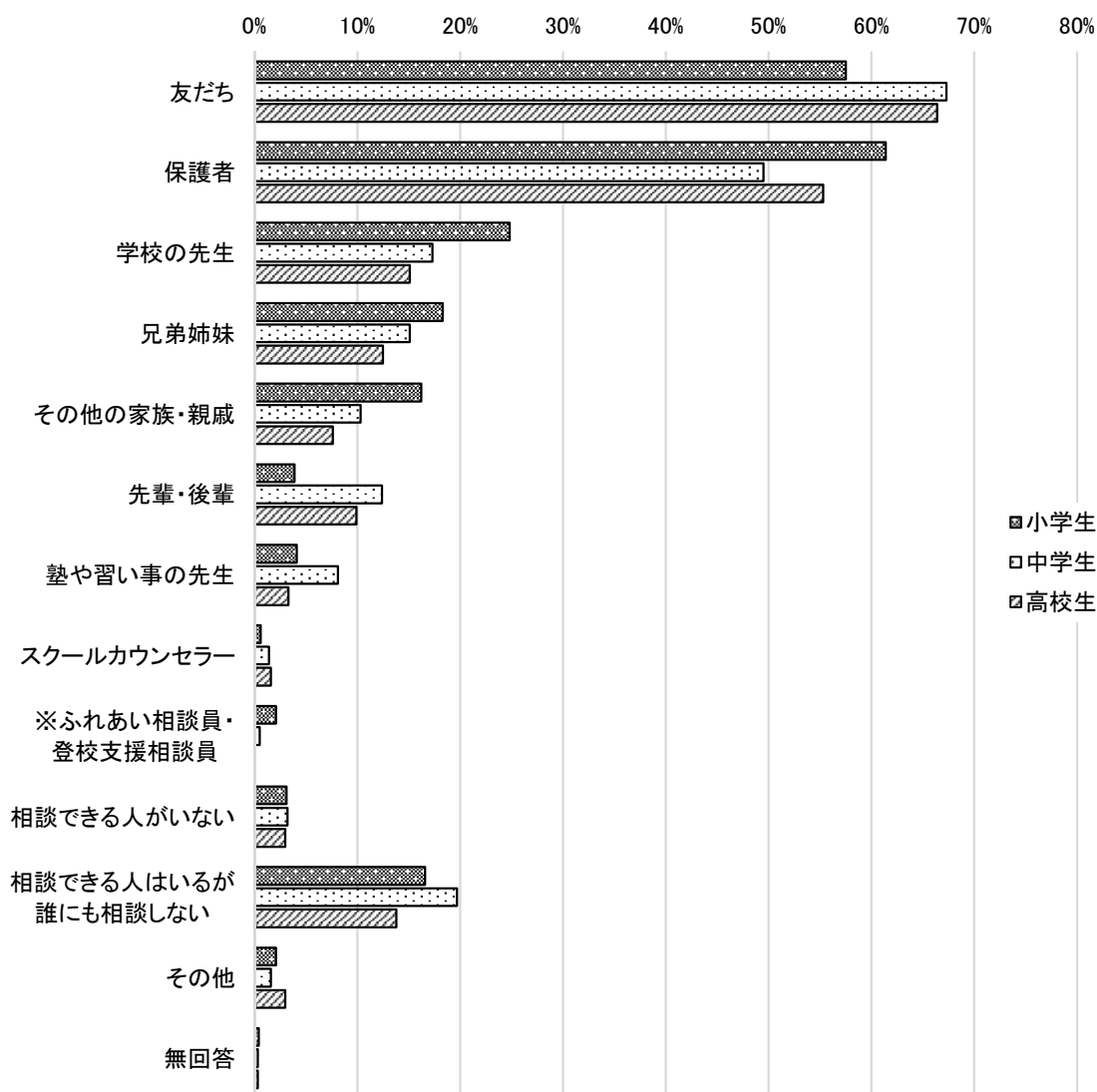
- ・週に1日以上運動している高校生は半数を超えている。
- ・普段、運動をしていない高校生は3割以上いる。

12 悩みや困ったことがあるときは、だれに相談しますか。(あてはまるものすべてに○)

[小(10)/中(10)/高(10)]

校種	計	保護者	兄弟姉妹	その他家族	友人	先輩後輩	学校の先生	相談員	SC	習い事先生	相手いない	相談しない	その他	無回答
小	487	61.4% (299)	18.3% (89)	16.2% (79)	57.5% (280)	3.9% (19)	24.8% (121)	2.1% (10)	0.6% (3)	4.1% (20)	3.1% (15)	16.6% (81)	2.1% (10)	0.4% (2)
中	370	49.5% (183)	15.1% (56)	10.3% (38)	67.3% (249)	12.4% (46)	17.3% (64)	0.5% (2)	1.4% (5)	8.1% (30)	3.2% (12)	19.7% (73)	1.6% (6)	0.3% (1)
高	304	55.3% (168)	12.5% (38)	7.6% (23)	66.4% (202)	9.9% (30)	15.1% (46)		1.6% (5)	3.3% (10)	3.0% (9)	13.8% (42)	3.0% (9)	0.3% (1)

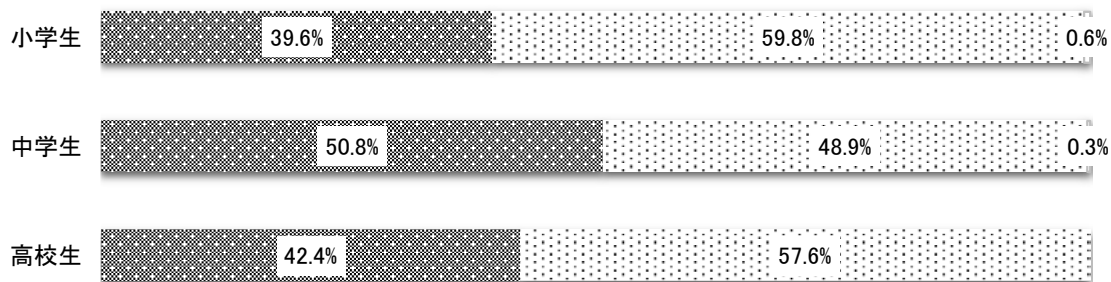
※「ふれあい相談員(小学校)・登校支援相談員(中学校)」は、高校生用の選択肢には無い



- ・小学生では、「保護者」に相談する割合が最も多く、次いで「友だち」に相談する割合が高くなっている。また、中学生及び高校生では、「友人」に相談する割合が最も高く、次いで「保護者」に相談する割合が高くなっている。
- ・学校の先生に相談するを選択した子どもの割合は、学校小→中学校→高校と進むにつれて、減少している。
- ・「相談できる人がいない」を選択した子どもの割合は各校種とも約 3%であり、ほとんどの子どもは、相談相手がいると見て取れる。しかし、小学生及び高校生では 1 割以上、中学生では約 2 割が「誰にも相談しない」を選択している。

13 今、何か悩みや困っていることはありますか。[小(11)／中(11)／高(11)]

校種	回収数 (有効)	ある	ない	無回答
小学生	487	39.6% (193)	59.8% (291)	0.6% (3)
中学生	370	50.8% (188)	48.9% (181)	0.3% (1)
高校生	304	42.4% (129)	57.6% (175)	0.0% (0)



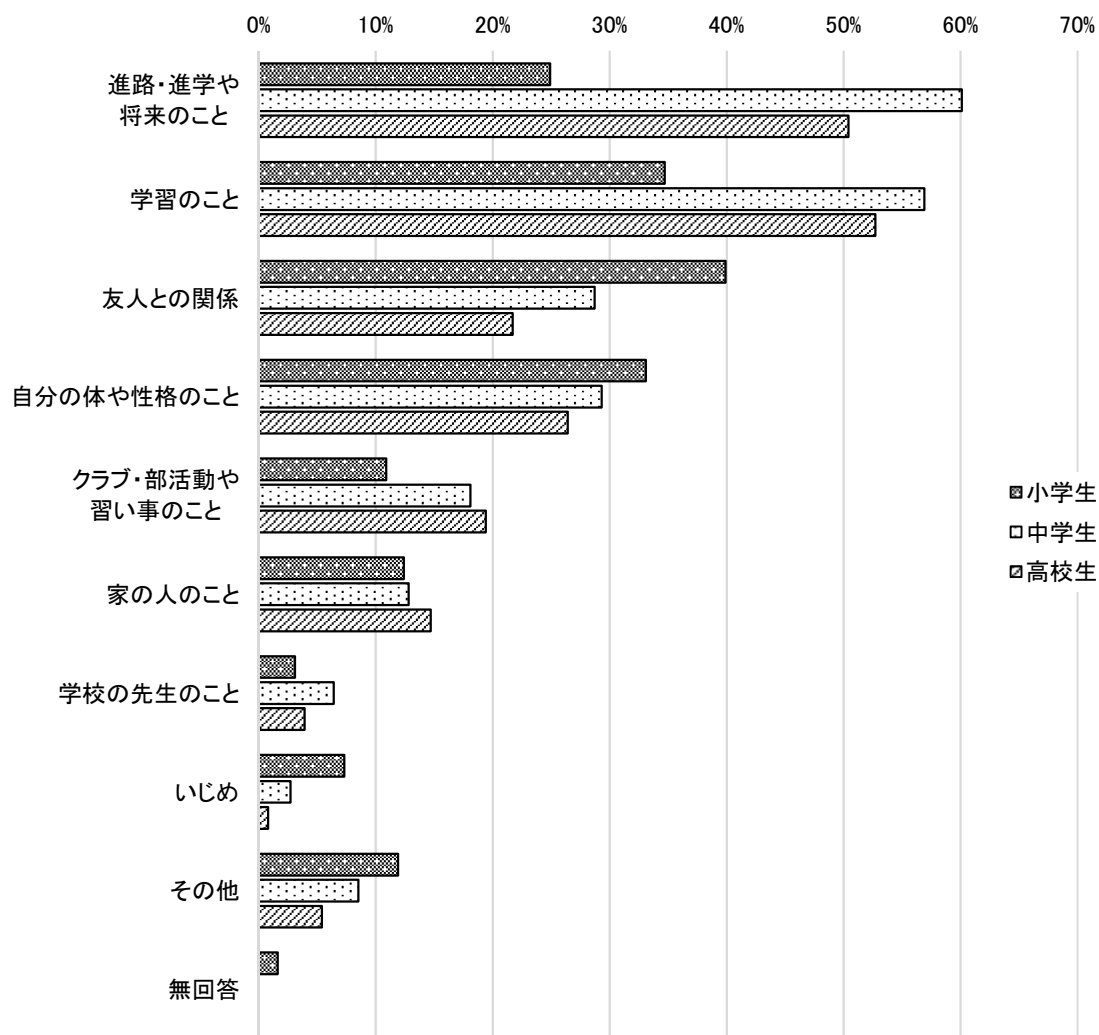
■ある □ない □無回答

- ・「ある」と回答した割合は、中学生では約半数であり、小学生及び高校生と比べて1割程度高くなっている。

14 悩みや困っていることは、次のうちどれですか。(あてはまるものすべてに○)

[小(12)／中(12)／高(12)] ※ (11) で「ある」を選んだ人だけ回答

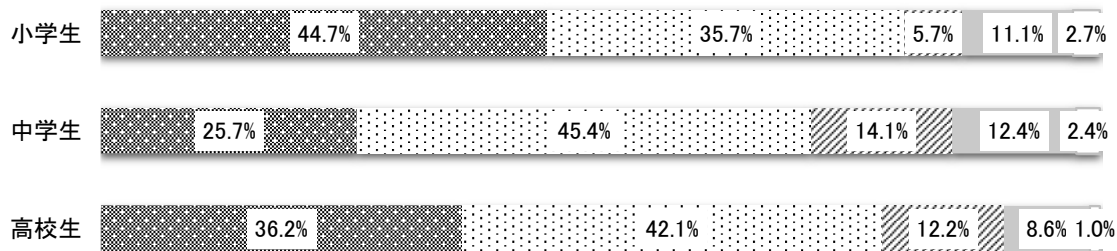
校種	計	学習のこと	友だち関係	いじめ	学校の先生	部活や習い事	家族や家庭	進路将来	体や性格	その他	無回答
小	193	34.7% (67)	39.9% (77)	7.3% (14)	3.1% (6)	10.9% (21)	12.4% (24)	24.9% (48)	33.1% (64)	11.9% (23)	1.6% (3)
中	188	56.9% (107)	28.7% (54)	2.7% (5)	6.4% (12)	18.1% (34)	12.8% (24)	60.1% (113)	29.3% (55)	8.5% (16)	0.0% (0)
高	129	52.7% (68)	21.7% (28)	0.8% (1)	3.9% (5)	19.4% (25)	14.7% (19)	50.4% (65)	26.4% (34)	5.4% (7)	0.0% (0)



- ・小学生では、「友だちとの関係」、「学習のこと」、「自分の体や性格のこと」の順で、選択した割合が高くなっている。
- ・中学生では、「進路・進学や将来のこと」、「学習のこと」、「自分の体や性格のこと」の順で、選択した割合が高くなっている。
- ・高校生では、「学習のこと」、「進路・進学や将来のこと」、「自分の体や性格のこと」の順で、選択した割合が高くなっている。
- ・「その他」としては、小学生では、「クラス・学級のこと」や「異性或好きな人」のこと、中学生では「自分の趣味や遊びに関すること」、高校生では「恋愛について」といった回答が多く見られた。

15 将来の夢や目標がありますか。[小(13)／中(13)／高(13)]

校種	計	はっきりある	なんとなくある	ない	わからない	無回答
小学生	487	44.7% (218)	35.7% (174)	5.7% (28)	11.1% (54)	2.7% (13)
中学生	370	25.7% (95)	45.4% (168)	14.1% (52)	12.4% (46)	2.4% (9)
高校生	304	36.2% (110)	42.1% (128)	12.2% (37)	8.6% (26)	1.0% (3)

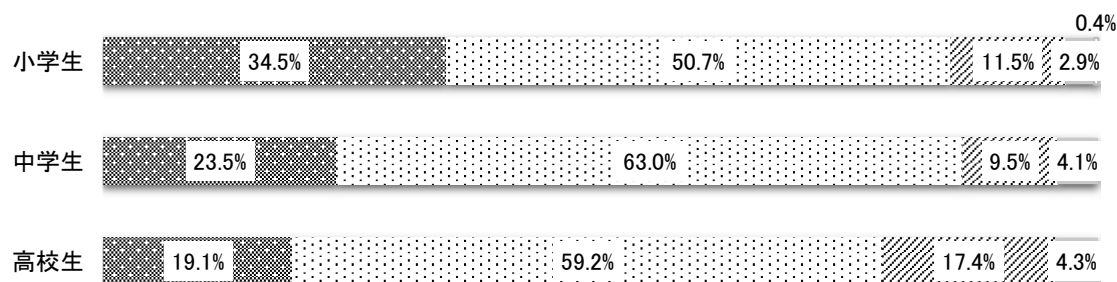


※はっきりとしたものがある ・なんとなくだが、ある ◊ない ■わからない □無回答

・「はっきりとしたものがある」「なんとなくだが、ある」の回答割合は、小学生では8割、中学生及び高校生では7割を超えている。

16 今、努力していることはありますか。(学習、運動、習い事、趣味など、どんなことでも良いです。)[小(14)／中(14)／高(14)]

校種	計	たくさんある	いくつかある	あまりない	ない	無回答
小学生	487	34.5% (168)	50.7% (247)	11.5% (56)	2.9% (14)	0.4% (2)
中学生	370	23.5% (87)	63.0% (233)	9.5% (35)	4.1% (15)	0.0% (0)
高校生	304	19.1% (58)	59.2% (180)	17.4% (53)	4.3% (13)	0.0% (0)



※たくさんある ◊いくつかある ◊あまりない ■ない □無回答

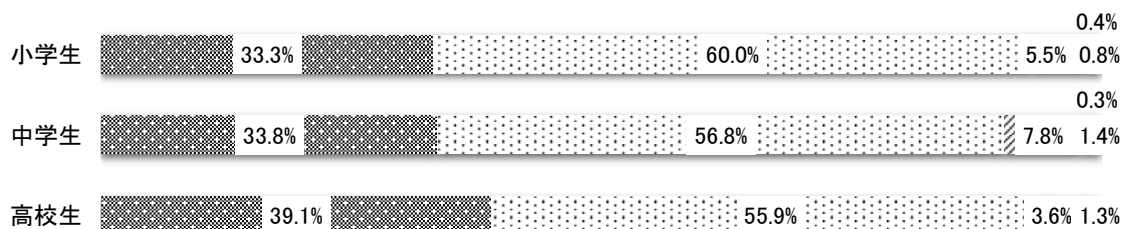
・「たくさんある」「いくつかある」の回答割合は小学生及び中学生では8割、高校生では7割を超えている。

・前回の結果との比較では、「自分の力を伸ばそうと、努力していますか。」と質問し、選択肢は「とてもしている」「している」「あまりしていない」「していない」の4択であったが、その際の肯定的回答の割合と比べると、小学生ではわずかに増加、中学生及び高校生は約9ポイント増加した。

17 学校のきまりや家庭での約束事を守っていますか。[小(15)／中(15)]

きまりや約束事などを守るべき場面で、それらを守っていますか。[高(15)]

校種	計	守っている	だいたい守っている	あまり守っていない	守っていない	無回答
小学生	487	33.3% (162)	60.0% (292)	5.5% (27)	0.8% (4)	0.4% (2)
中学生	370	33.8% (125)	56.8% (210)	7.8% (29)	1.4% (5)	0.3% (1)
高校生	304	39.1% (119)	55.9% (170)	3.6% (11)	1.3% (4)	0.0% (0)



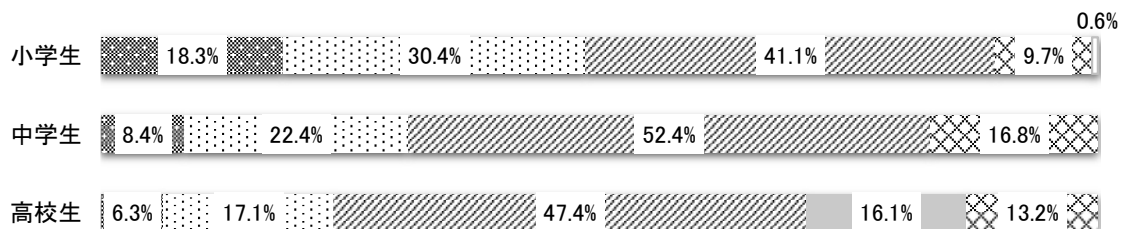
■守っている ●だいたい守っている ◐あまり守っていない ■守っていない □無回答

- ・「守っている」「だいたい守っている」の回答割合は全ての校種で9割を超えている。
- ・前回の結果との比較では、「学校のきまりを守っていますか。」と質問し、選択肢は「よく守っている」「守っている」「あまり守っていない」「守っていない」の4択であったが、その際の肯定的回答の割合と比べると、小学生及び高校生では約6ポイント増加し、中学生ではわずかであるが減少した。

18 地域や社会をより良くするために、自分で何かをしてみたいと思いますか。[小(16)／中(16)／高(16)]

校種	計	考え・行動ともにあり	考えあり行動なし	いずれ何かしてみたい	誘われたらやる	思わない	無回答
小学生	487	18.3% (89)	30.4% (148)	41.1% (200)		9.7% (47)	0.6% (3)
中学生	370	8.4% (31)	22.4% (83)	52.4% (194)		16.8% (62)	0.0% (0)
高校生	304	6.3% (19)	17.1% (52)	47.4% (144)	16.1% (49)	13.2% (40)	0.0% (0)

※「自らは思わないが、誰かに誘われたらやりたい」は高校生のみを選択肢

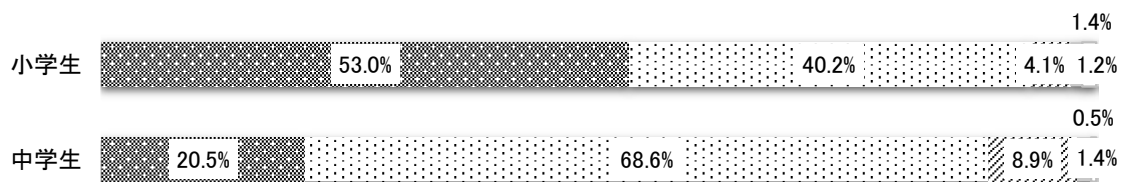


■具体的な考えがあり実際に行動したことがある
 ●具体的な考えはあるが行動はしていない
 ◐具体的な考えは無いがいずれ何かしてみたいと思う
 ■自らは思わないが誰かに誘われたらやりたい(※)
 ◑思わない
 □無回答

- ・「具体的な考えを持っている」を選んだ割合は小学校→中学校→高校と上がるにつれて減少している。

19 横須賀が好きですか。[小(17)／中(17)]

校種	計	好きなところ たくさんある	好きなところ いくつかある	好きより嫌い が多い	嫌いなところ たくさんある	無回答
小学生	487	53.0% (258)	40.2% (196)	4.1% (20)	1.2% (6)	1.4% (7)
中学生	370	20.5% (76)	68.6% (254)	8.9% (33)	1.4% (5)	0.5% (2)



- 好きなところがたくさんある
- 好きなところはいくつかある
- △好きなところより、きれいなところの方が多い
- きれいなところがたくさんある
- 無回答

・「好きなところがたくさんある」「好きなところはいくつかある」の回答割合は小学生で9割、中学生で8割を超えている。

20 横須賀のよさをあげられますか。[高(17)]

校種	計	たくさん あげられる	いくつか あげられる	あまり あげられない	あげられない	無回答
高校生	304	5.9% (18)	39.8% (121)	36.2% (110)	17.8% (54)	0.3% (1)



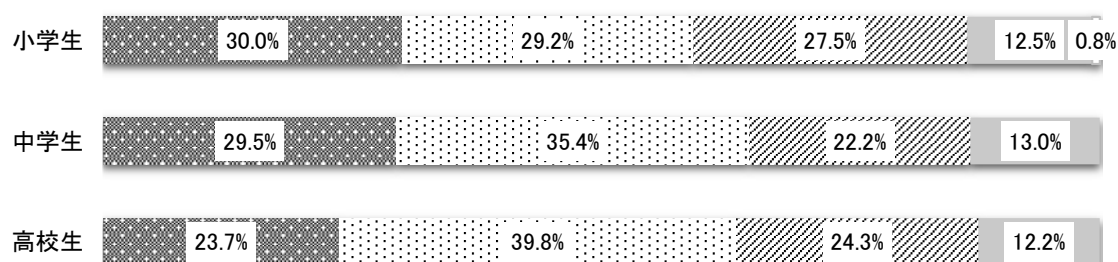
- たくさんあげられる
- いくつかあげられる
- △あまりあげられない
- あげられない
- 無回答

・「たくさんあげられる」「いくつかあげられる」の回答割合は、半数を下回っている。
 ・前回の結果と比較すると、肯定的回答の割合が約10ポイント減少している。

21 「外国の人と友だちになりたい」とか、「外国のことについてもっと知りたい」と思いますか。[小(18)／中(18)]

「外国の人とコミュニケーションを積極的にとりたい」とか、「外国のことについてもっと知りたい」と思いますか。[高(18)]

校種	計	とても そう思う	そう思う	あまり そう思わない	そう思わない	無回答
小学生	487	30.0% (146)	29.2% (142)	27.5% (134)	12.5% (61)	0.8% (4)
中学生	370	29.5% (109)	35.4% (131)	22.2% (82)	13.0% (48)	0.0% (0)
高校生	304	23.7% (72)	39.8% (121)	24.3% (74)	12.2% (37)	0.0% (0)



■とてもそう思う □そう思う ▨あまりそう思わない ▩そう思わない □無回答

・「とてもそう思う」「そう思う」の回答割合は、小学生で約6割、中学生及び高校生では6割を超えている。

22 国際的な視野をもって物事を考えることがありますか。[高(19)]

校種	計	よくある	たまにある	あまりない	ほとんどない
高校生	304	14.5% (44)	40.8% (124)	32.6% (99)	12.2% (37)



■よくある □たまにある ▨あまりない ▩ほとんどない

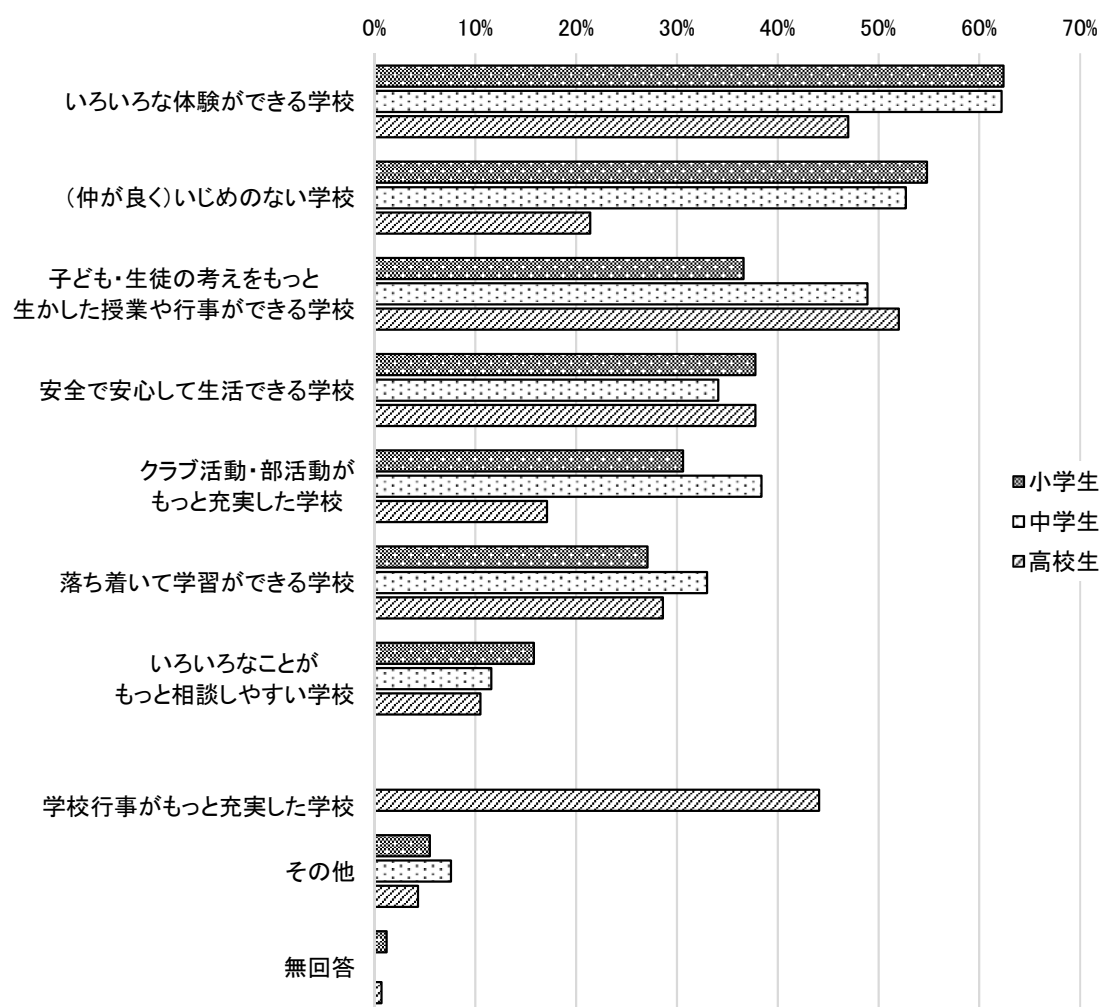
・「よくある」「たまにある」の回答割合は、5割を超えている。

23 自分が通う学校を、どのような学校にしてほしいですか。(おもなもの3つに○)

[小(19)／中(19)／高(20)]

校種	計	いろいろ体験できる	子どもの考え生かす	おちついて学習できる	仲良くいじめなし	安全安心に生活できる	クラブ・部活充実	学校行事充実	相談しやすい	その他	無回答
小	487	62.4% (304)	36.6% (178)	27.1% (132)	54.8% (267)	37.8% (184)	30.6% (149)		15.8% (77)	5.5% (27)	1.2% (6)
中	370	62.2% (230)	48.9% (181)	33.0% (122)	52.7% (195)	34.1% (126)	38.4% (142)		11.6% (43)	7.6% (28)	0.0% (0)
高	304	47.0% (143)	52.0% (158)	28.6% (87)	21.4% (65)	37.8% (115)	17.1% (52)	44.1% (134)	10.5% (32)	4.3% (13)	0.7% (2)

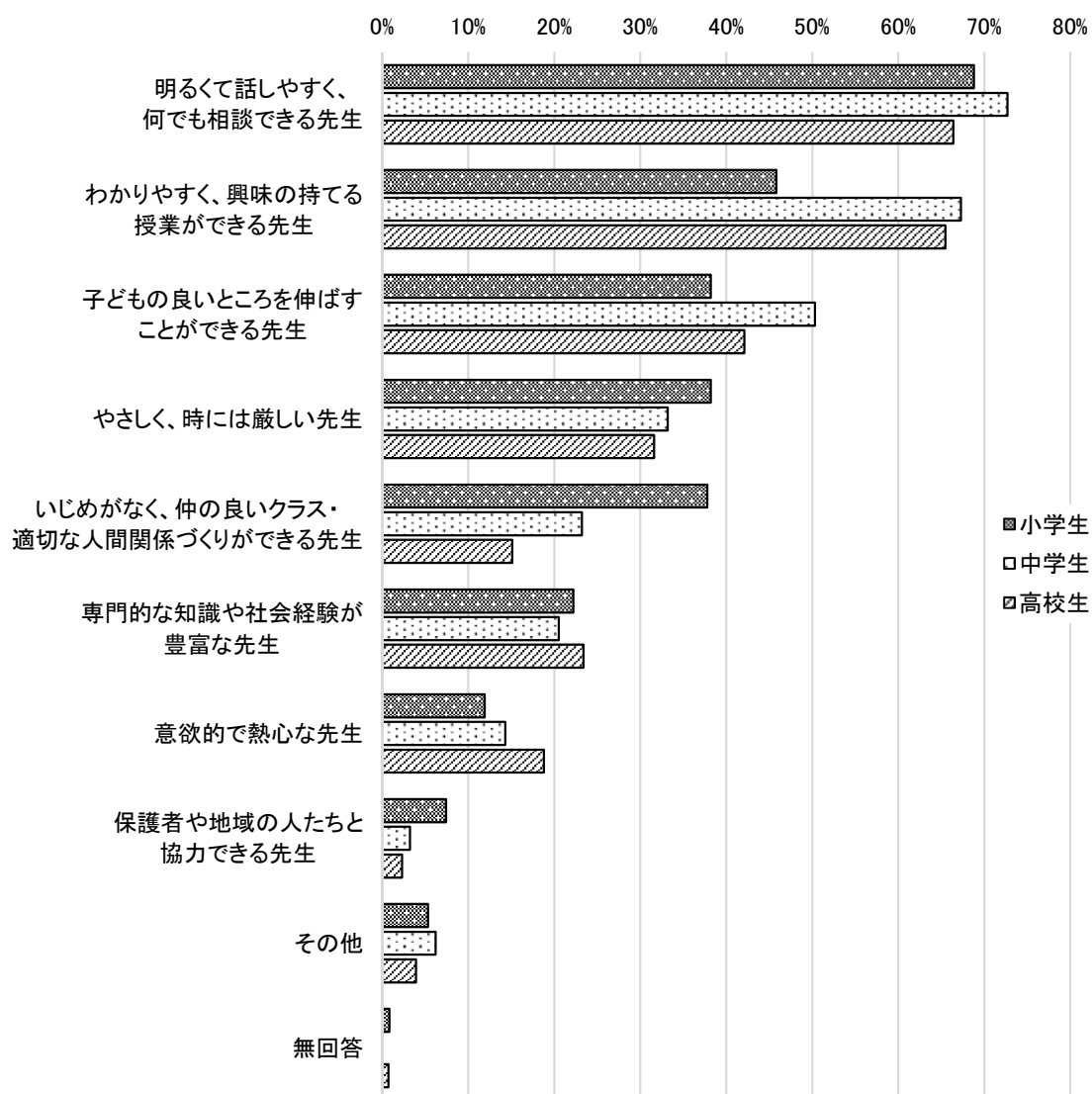
※「学校行事がもっと充実した学校にしてほしい」は高校生のみを選択肢



- ・小学生及び中学生では、「いろいろな体験ができる学校にしてほしい」と「仲が良く、いじめのない学校にしてほしい」が、この順で選択した割合が高くなっており、いずれも半数を超えている。
- ・高校生では、「生徒の考えをもっと生かした授業や行事ができる学校にほしい」と「いろいろな体験ができる学校にほしい」が、この順で選択した割合が高くなっている。
- ・「その他」としては、小学生では「楽しい学校」「自由な学校」「このままがいい」、中学生では「毎日行きたいと思える学校」「みんな平等な学校」「パソコンやタブレットを取り入れた学習ができる学校」、高校生では「生徒会が活発な学校」「wi-fi があり、パソコンの活用ができる学校」といった回答が見られた。

24 どのような先生を望んでいますか。(おもなもの3つに○) [小(20)/中(20)/高(21)]

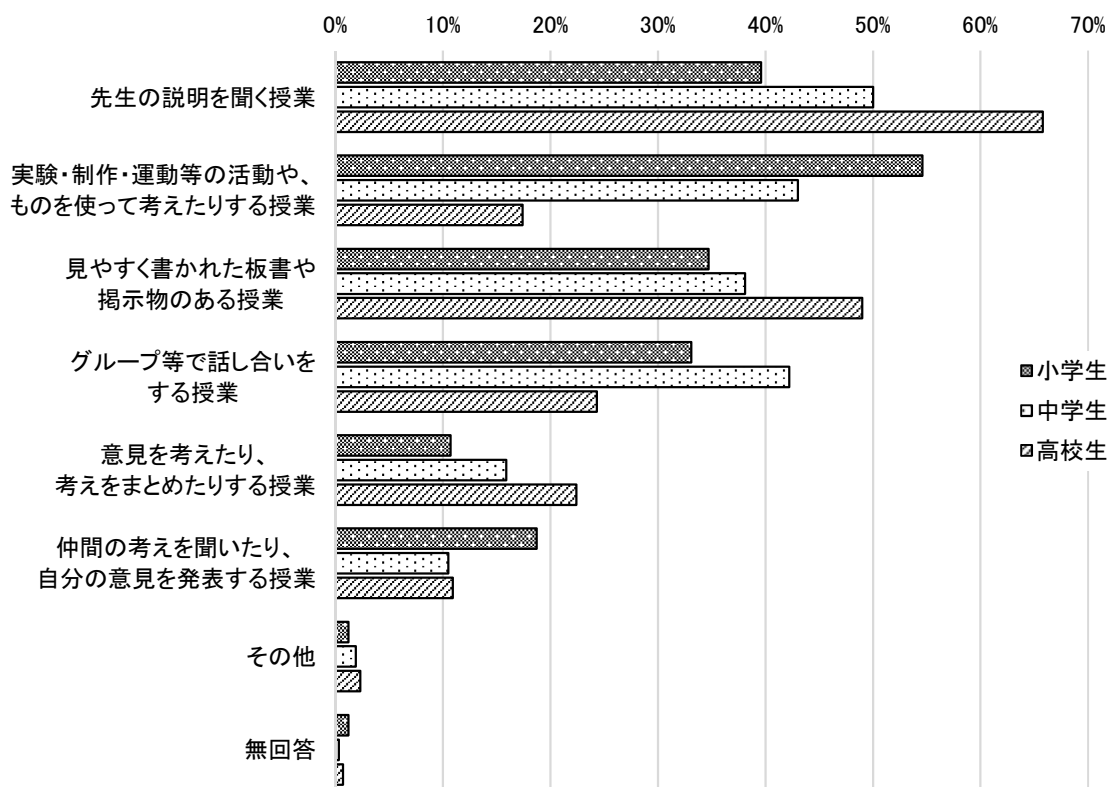
校種	計	意欲的熱心	明るく話やすい 相談できる	やさしく 時に厳しい	いじめのない 関係学級づくり	子どものよさ 伸ばせる	わかる興味もつ 授業	専門的知識 社会経験	保護者・地域 協力できる	その他	無回答
小	487	11.9% (58)	68.8% (335)	38.2% (186)	37.8% (184)	38.2% (186)	45.8% (223)	22.2% (108)	7.4% (36)	5.3% (26)	0.8% (4)
中	370	14.3% (53)	72.7% (269)	33.2% (123)	23.2% (86)	50.3% (186)	67.3% (249)	20.5% (76)	3.2% (12)	6.2% (23)	0.0% (0)
高	304	18.8% (57)	66.4% (202)	31.6% (96)	15.1% (46)	42.1% (128)	65.5% (199)	23.4% (71)	2.3% (7)	3.9% (12)	0.7% (2)



- ・全校種で共通して「明るくて話しやすく、何でも相談できる先生」「わかりやすく、興味を持てる授業ができる先生」「子ども（生徒）の良いところを伸ばすことができる先生」が上位3項目となっている。また、小学生では「やさしく、時には厳しい先生」を選択した割合が同数で3番目となっている。
- ・「その他」としては、小学生では「話を聞いてくれる先生」「行動力のある先生」「選択肢の内容全部を備えた先生」、中学生では「面白い先生」「どの人にも平等で差別をしない先生」「言動に矛盾がなく、信頼できる先生」、高校生では「生徒の立場になって物事を考えられる先生」といった回答が多く見られた。

25 学習している内容が分かりやすいと感じるのは、どのような授業ですか。(おもなもの2つに○) [小(21)/中(21)/高(22)]

校種	計	先生の説明聞く	見やすい板書・掲示物	自分の意見を考えたりまとめる	グループで話し合い	意見を聞いたり発表	実験・制作・運動等の活動	その他	無回答
小	487	39.6% (193)	34.7% (169)	10.7% (52)	33.1% (161)	18.7% (91)	54.6% (266)	1.2% (6)	1.2% (6)
中	370	50.0% (185)	38.1% (141)	15.9% (59)	42.2% (156)	10.5% (39)	43.0% (159)	1.9% (7)	0.3% (1)
高	304	65.8% (200)	49.0% (149)	22.4% (68)	24.3% (74)	10.9% (33)	17.4% (53)	2.3% (7)	0.7% (2)



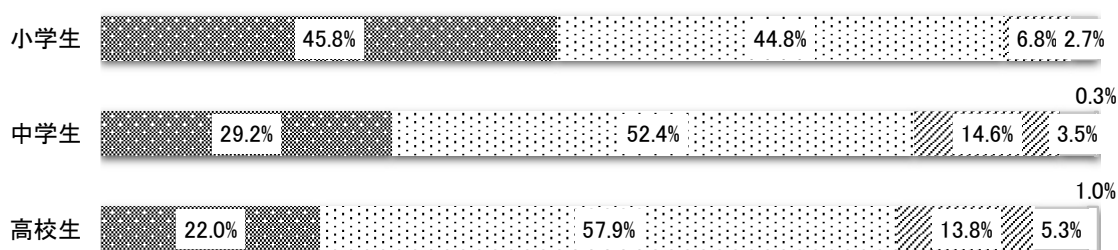
- ・小学生では、「実験・制作・運動等の活動や、ものを使って考えたりする授業」を選択した割合が最も高く、次いで「先生のわかりやすい説明を聞く授業」であった。
- ・中学生では「先生のわかりやすい説明を聞く授業」を選択した割合が最も高く、次いで「実験・制作・運動等の活動や、ものを使って考えたりする授業」であった。
- ・高校生では、「先生のわかりやすい説明を聞く授業」を選択した割合が最も高く、次いで「見やすく書かれた板書や掲示物のある授業」であった。
- ・「先生のわかりやすい説明を聞く授業」「見やすく書かれた黒板の板書や掲示物のある授業」「意見を考えたり、考えたことをまとめたりする授業」を選択した割合は、小学校→中学校→高校と上がるにつれて高くなっている。一方、「活動中心の授業」を選択した割合は、小学校→中学校→高校と上がるにつれて、低くなっている。
- ・「その他」としては、小学生では「教科書を使う授業」「子どもの知っている言葉で説明してくれる授業」、中学生では「プロジェクターやパワーポイントなどを使う授業」「丁寧でハイペースでない授業」、高校生では「生徒の進度によって活動の区別がある授業」、「自分が学習している内容が社会でどのように活用されているかの説明がある授業」といった回答が見られた。

26 小学校に入学してから今までに学校で学習したことが、今の学習に生かされていると思いますか。[小(22)]

小学校（小学部）のときに学校で学習したことが、今の学習に生かされていると思いますか。[中(22)]

中学校（中学部）までに学校で学習したことが、今の学習に生かされていると思いますか。[高(23)]

校種	計	とても そう思う	そう思う	あまり そう思わない	そう思わない	無回答
小学生	487	45.8% (223)	44.8% (218)	6.8% (33)	2.7% (13)	0.0% (0)
中学生	370	29.2% (108)	52.4% (194)	14.6% (54)	3.5% (13)	0.3% (1)
高校生	304	22.0% (67)	57.9% (176)	13.8% (42)	5.3% (16)	1.0% (3)

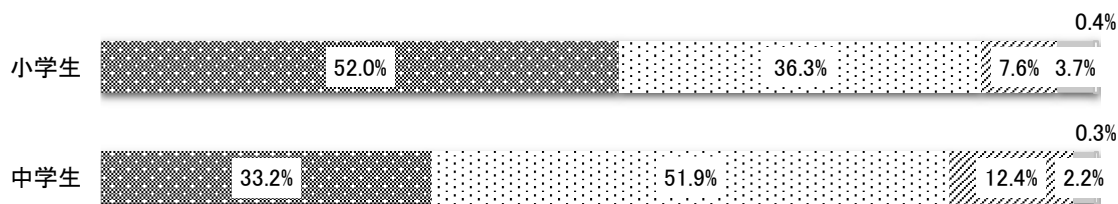


■とてもそう思う □そう思う ◊あまりそう思わない ▨そう思わない □無回答

・「とてもそう思う」「そう思う」の回答割合は小学生で9割、中学生及び高校生で8割を超えている。

27 先生がパソコンやプロジェクター等を使った授業は、より興味が増したり、学習内容の理解が深まったりすると思いますか。[小(23)／中(23)]

校種	計	とても そう思う	そう思う	あまり そう思わない	そう思わない	無回答
小学生	487	52.0% (253)	36.3% (177)	7.6% (37)	3.7% (18)	0.4% (2)
中学生	370	33.2% (123)	51.9% (192)	12.4% (46)	2.2% (8)	0.3% (1)

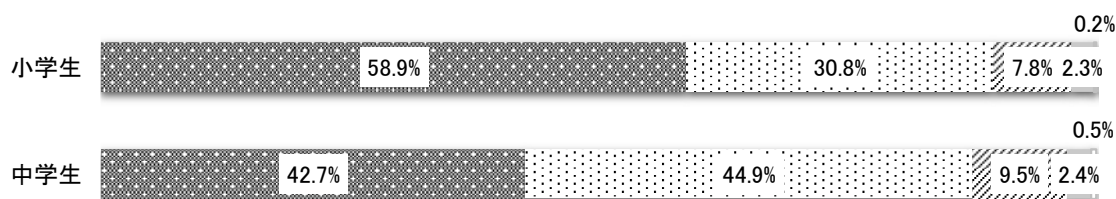


■とてもそう思う □そう思う ◊あまりそう思わない ▨そう思わない □無回答

・「とてもそう思う」「そう思う」の回答割合は、小学生及び中学生ともに8割を超えている。

28 自分がパソコンを使って行う授業は、より興味が増したり、学習内容の理解が深まったりすると思いますか。[小(24)／中(24)]

校種	計	とても そう思う	そう思う	あまり そう思わない	そう思わない	無回答
小学生	487	58.9% (287)	30.8% (150)	7.8% (38)	2.3% (11)	0.2% (1)
中学生	370	42.7% (158)	44.9% (166)	9.5% (35)	2.4% (9)	0.5% (2)



■とてもそう思う □そう思う ◐あまりそう思わない ■そう思わない □無回答

- ・「とてもそう思う」「そう思う」の回答割合は、小学生及び中学生ともに9割であった。
- ・小学生及び中学生のいずれも、わずかにではあるが、先生がパソコン等を使用する授業と比べて「とてもそう思う」「そう思う」の回答割合が高かった。

29 学習の際にパソコン等のICT機器を利用することで、より興味が増したり、学習内容の理解が深まったと感じたりしたことがありますか。[高(25)]

校種	計	よくある	たまにある	あまりない	ない	無回答
高校生	304	24.7% (75)	51.6% (157)	13.5% (41)	8.9% (27)	1.3% (4)



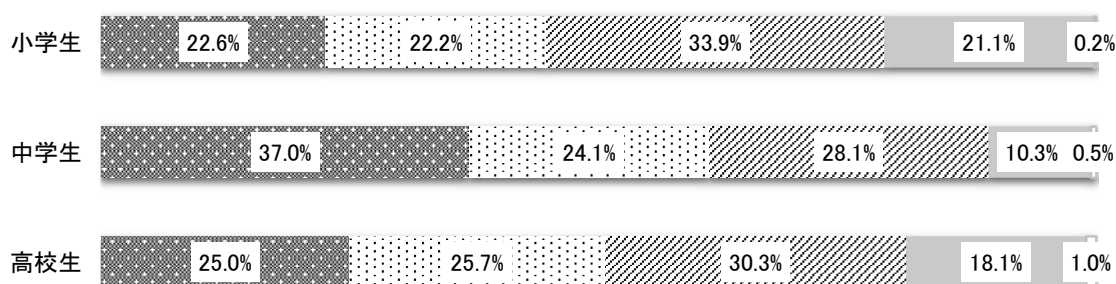
■よくある □たまにある ◐あまりない ■ない □無回答

- ・「よくある」「たまにある」の回答割合は7割を超えている。
- ・小学生及び中学生への質問(自分がパソコンを使って行う授業は、より興味が増したり、学習内容の理解が深まったりすると思いますか)の結果と比べると、肯定的回答の割合は10ポイント以上低くなっている。

30 学校以外での学習（家庭学習等）のときに、パソコンや、タブレット・スマートフォン等をどれくらい使っていますか。[小(25)／中(25)]

学校以外での学習（家庭学習等）の際に、パソコン等のICT機器をどのくらい使っていますか。[高(24)]

校種	計	毎日使う	使う日が多い	たまに使う	ほとんど使っていない	無回答
小学生	487	22.6% (110)	22.2% (108)	33.9% (165)	21.1% (103)	0.2% (1)
中学生	370	37.0% (137)	24.1% (89)	28.1% (104)	10.3% (38)	0.5% (2)
高校生	304	25.0% (76)	25.7% (78)	30.3% (92)	18.1% (55)	1.0% (3)



毎日使っている
 毎日ではないが、使う日が多い
 たまに使うことがある
 ほとんど使っていない
 無回答

- ・パソコン・タブレット・スマートフォン等を家庭学習の際に「毎日使う」「毎日ではないが、使う日が多い」「たまに使うことがある」と回答した子どもの割合は、小学生では7割、中学生及び高校生では8割を超えている。
- ・パソコン・タブレット・スマートフォン等を家庭学習の際に日常的に活用している（「毎日使う」「毎日ではないが、使う日が多い」と考えられる子どもの割合は、小学生では半数を下回ったが、高校生では半数、中学生では6割を超えている。
- ・校種別に見ると、中学生が最も学習にパソコン・タブレット・スマートフォン等を活用する機会が多くなっている。

31 大人になったとき、横須賀市がどんなまちになっていたらいいと思いますか。(あなたの考えを書いてください。[小(26)／中(26)]

○ 小学生(一部抜粋)

- ① 自然環境や街の美化、住環境などに関すること
 - ・海がきれいなまち
 - ・ゴミが落ちてないポイ捨てのないまち
 - ・自然がたくさんあってみんなが楽しめるまち
- ② 人とのつながりなどに関すること
 - ・人のやさしく親切なまち
 - ・いじめがないまち
 - ・みんな協力して助け合えるまち
- ③ 賑わいや利便性などに関すること
 - ・色々なお店があり、くらしやすいまち
- ④ その他
 - ・犯罪や事故がなく安心して安全なまち
 - ・外国の人ともっと交流がたくさんあるまち

○ 中学生(一部抜粋)

- ① 自然環境や街の美化、住環境などに関すること
 - ・海がきれいなまち
 - ・ゴミが落ちてないポイ捨てのないまち
 - ・今のような田舎過ぎず都会過ぎない、住みやすいまち
 - ・豊かな自然が残されているまち
 - ・どんな人でも不自由なく安心して住めるまち
 - ・みんなが暮らしやすいまち
- ② 人とのつながりなどに関すること
 - ・いじめや差別のないまち
 - ・地域で仲良く助け合えるまち
- ③ 賑わいや利便性などに関すること
 - ・多くのショッピングセンター等がある、買い物しやすい活気あるまち
- ④ その他
 - ・犯罪や事故がなく安心して安全なまち
 - ・外国の人ともっと交流がたくさんあるまち

32 今、あなたの周りにあるもの（こと）で、大人になっても残したいと思うもの（こと）は何ですか。あなたの意見を書いてください。[中(27)]

(一部抜粋)

- ① 自然に関すること
 - ・きれいな海、自然
 - ・自然の生き物
- ② 文化に関すること
 - ・地域の行事・お祭
 - ・伝統文化
- ③ 人間関係や思いに関すること
 - ・学校、家族、友達やその思い出
 - ・地域の人とのかかわり

33 自由意見欄（学校のことについて、思っていることがあれば自由に書いてください）

○ 小学生（一部抜粋）

- ・学校は楽しい。
- ・楽しい。友達いっぱい出来た。友情が高まった。授業のやり方が良い。先生が良い。
- ・学校ではみんな楽しくやっています、みんながやさしくしてくれていて毎日うれしいです。
- ・みんながあいさつをしてあかるい学校になっている。
- ・コロナのたいさくをしている。
- ・じゅぎょうが分かりやすい、じゅぎょうが楽しい。
- ・いろいろなたいけんをさせてくれたり、平等に育ててくれるのでいいと思う。
- ・学校が大好きです。
- ・もう少しだけ、自由にしてほしい。子どもの意見をしっかりと取り入れた学校にしてほしい。
- ・きまりに理由や、先生も学校のきまりを守ってほしい。
- ・「楽しく笑顔」で過ごせる学校がこれからも続きますように！
- ・横須賀市のれきしを学習にもっと入れてほしい。
- ・学校全体をもう少しきれいにしてほしい。
- ・コロナのせいで自然や遊びに行けないからもっと自然にふれあえて遊びやすくしたいと思っています。
- ・もっとみんなでいろいろできる学校にもどって欲しいと思っている（コロナがなくなれば）。
- ・宿題がなぜあるのか疑問。
- ・「しゅくだい」をなくして、そのかわり学校でべんきょうしたい。
- ・もっといろいろな先生とじゅぎょうとか、いろいろなことをしたい！
- ・学校でパソコンを自由に使いたい。
- ・授業はつまらなくてたいくつだ。もっと時間を少なくしてほしい。授業のレベルが低い。
- ・学校がなかったらどうなっていたかと思いました。字が読めなくなるのかなと思いました。

○中学生・中学部生徒(一部抜粋)

- ・給食楽しみです。
- ・すごく楽しい学校で、3年生の人もいいとこだと言っていました。
- ・毎日楽しい！
- ・部活動では楽しく参加できている。授業では自分の考えが持てたり発言することが多くなっているため、楽しく受けられている。
- ・皆が笑って通っていて先生となんでも話せたりしている。明るい学校だと思っている。
- ・もっと生徒の意見を取り入れて自分から学習したくなるような学校に来たくなるような学校になってほしい。
- ・給食が嫌だ。
- ・学校で前から続いている行事は残してほしい。
- ・授業についていけない。
- ・学校は楽しいけど、授業がつまらない。手をあげても当ててくれないのがほとんどだし、好き嫌いに関わらず授業に意欲がわかない。魅力がない。関心を持ってない。
- ・意味のわからないきまりが多すぎる。
- ・校則のダメなことについて、詳しく理由とともに説明してほしい。
- ・グループ活動がもっとあっていい。外に出て学ぶこともしたい。

○高校生・高等部生徒(一部抜粋)

- ・学校がきれい。
- ・学校たのしい！
- ・あと少し楽しみたいです。
- ・生徒会としてイベントを増やしたいので活動予算を増やしてほしい。生徒会がもっと活動しやすいようにしてほしい。
- ・ホームページの改革、先生や生徒同士の情報伝達を良くしてほしい。もっとちゃんと生徒を見てほしい。
- ・報連相を教師側がしっかりと出来るようにしてほしい。
- ・授業の年間計画を守ってほしい。もっと分かりやすく教えてほしい。
- ・校則が厳しいです。
- ・横須賀市と密な協力体制を築いて、e-sports等の経験を児童にさせたい。
- ・タブレット授業でのwi-fiかんきょうがととのっていないのでせいびしてほしい。
- ・英語にもっと力を入れて欲しい。
- ・iPadを使う授業があるのですが、使いにくく、必要性が感じられません。

よこすか しきょういく 横須賀市教育アンケート

しようがくせい
〔小学生〕

しつもん かいとうようし 質問・回答用紙

このアンケートは、みなさんが通う学校を、より良いものにするために、みなさん一人一人の考えや意見を聞かせてもらうことを目的として行います。難しく考えず、また、遠慮せずに、思った通りに答えてください。

(回答のしかた・注意点)

- ◆ (1)～(25)の質問については、あてはまるものや、あなたの考えにもっとも近いものを選んで、その番号を○で囲んでください。
※質問によって、○をつける数が異なりますので、注意してください。
また、「その他」を選んだときは、()の中に、具体的に書いてください。
- ◆ (26)の質問については、【回答らん】に、あなたの考えを書いてください。
- ◆ どうしても答えられない質問については、回答しなくてかまいません。
- ◆ あなたの氏名やクラス、出席番号などは書かなくてください。

よこすか しきょういく いしんかい
横須賀市教育委員会

(1) あなたは、何年生ですか。(1つに○)

- 1 小学校4年生 2 小学校5年生 3 小学校6年生

(2) あなたは、学校や家庭で、自分から進んで学習していますか。(1つに○)

- 1 学校でも家庭でも、している
2 学校ではしているが、家庭ではしていない
3 家庭ではしているが、学校ではしていない
4 学校でも家庭でも、していない

(3) あなたは、学習するとき、調べたり考えたりして、問題を解決することの楽しさや、やりがいなどのよさを感じたことがありますか。(1つに○)

- 1 よくある 2 たまにある
3 あまりない 4 ない

(4) あなたは、自分は大切な存在だと思えますか。(1つに○)

- 1 とてもそう思う 2 そう思う
3 あまりそう思わない 4 そう思わない

(5) あなたは、クラスの活動や学校の行事には、みんなと協力して取り組んでいますか。(1つに○)

- 1 よく協力して取り組んでいる 2 協力して取り組んでいる
3 あまり協力して取り組めていない 4 協力して取り組めていない

(6) あなたは、はじめはどんな理由があっても、してはいけないことだと思いませんか。
(1つに○)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

(7) あなたは、自分の健康や体力について、不安に感じていることがありますか。
(1つに○)

- 1 ある → 「ある」を選んだ人は、(8)に進んでください。
- 2 ない → 「ない」を選んだ人は、(9)に進んでください。

(8) ※ (7)で「1 ある」を選んだ人だけ答えてください。
あなたが、自分の健康や体力について、不安に感じていることは、次のうちどれですか。(あてはまるものすべてに○)

- 1 疲れがたまっている
- 2 やる気が出ない
- 3 ものごとに集中できない
- 4 いらいらすることが多い
- 5 体力がない
- 6 夜、十分に寝られない(寝不足がみ)
- 7 その他 ()

(9) あなたは、土曜日と日曜日には運動していますか。(1つに○)

- 1 土曜日と日曜日の両方、運動している
- 2 どちらか1日は運動している
- 3 運動していない

(10) あなたは、悩みや困ったことがあるときは、だれに相談しますか。
(あてはまるものすべてに○)

- 1 保護者
- 2 兄弟姉妹
- 3 その他の家族・親せき(おじいさん・おばあさん、おじ・おば、いとこなど)
- 4 友達
- 5 先輩
- 6 学校の先生
- 7 ふれあい相談員
- 8 スクールカウンセラー
- 9 塾や習い事の先生
- 10 相談できる人がいない
- 11 相談できる人はいるが、誰にも相談しない
- 12 その他 ()

(11) あなたは、今、何か悩みや困っていることはありませんか。(1つに○)

- 1 ある → 「ある」を選んだ人は、(12)に進んでください。
- 2 ない → 「ない」を選んだ人は、(13)に進んでください。

(12) ※ (11)で「1 ある」を選んだ人だけ答えてください。
あなたの悩みや困っていることは、次のうちどれですか。
(あてはまるものすべてに○)

- 1 学習のこと
- 2 友だちとの関係
- 3 いじめ
- 4 学校の先生のこと
- 5 クラブ活動や習い事のこと
- 6 家の人のこと
- 7 進路・進学や将来のこと
- 8 自分の体や性格のこと
- 9 その他 ()

(13) あなたは、将来の夢や目標がありますか。(1つに○)

- 1 はっきりとしたものがある
- 2 なんとなくだが、ある
- 3 ない
- 4 わからない

(14) あなたは、今、努力していることはありますか。(学習、運動、習い事、趣味など、どんなことでも良いです。) (1つに○)

- 1 たくさんある
- 2 いくつかある
- 3 あまりない
- 4 ない

(15) あなたは、学校のきまりや家庭での約束を守っていますか。(1つに○)

- 1 守っている
- 2 だいたい守っている
- 3 あまり守っていない
- 4 守っていない

(16) あなたは、地域や社会をより良くするために、自分で何かをしてみたいと思えますか。(1つに○)

- 1 具体的な考えがあり、実際に行動したことがある
- 2 具体的な考えはあるが、行動はしていない
- 3 具体的な考えは無いが、いずれ何かしてみたいと思っている
- 4 思わない

(17) あなたは、権須賀が好きですか。(1つに○)

- 1 好きなどころがたくさんある
- 2 好きなどころがいくつかある
- 3 好きなどころより、きらいなところの方が多い
- 4 きらいなところがたくさんある

(18) あなたは、「外国の人と友だちになりたい」とか、「外国のことについてもっと知りたい」と思えますか。(1つに○)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

(19) あなたは、自分が通う学校を、どのような学校にしてほしいですか。

(おもなもの3つに○)

- 1 いろいろな体験ができる学校にしてほしい
- 2 子どもの考えをもっと生かした授業や行事ができる学校にしてほしい
- 3 落ち着いて学習ができる学校にしてほしい
- 4 件が良く、いじめのない学校にしてほしい
- 5 安全で、安心して生活できる学校にしてほしい
- 6 クラブ活動がもっと充実した学校にしてほしい
- 7 いろいろなことがもっと相談しやすい学校にしてほしい
- 8 その他 ()

(20) あなたは、どのような先生を望んでいますか。(おもなもの3つに○)

- 1 意欲的で、熱心な先生
- 2 明るくて話しやすく、何でも相談できる先生
- 3 やさしく、時には厳しい先生
- 4 いじめがなく、仲の良いクラスづくりができる先生
- 5 子どもの良いところを伸ばすことができる先生
- 6 わかりやすく、興味を持てる授業ができる先生
- 7 いろいろな経験をされていて、何でもよく知っている先生
- 8 保護者や地域のの人たちと協力できる先生
- 9 その他 ()

(22) あなたは、小学校に入学してから今までに学校で学習したことが、今の学習に生かされていると思いますか。(1つに○)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

(23) 先生がパソコンやプロジェクト等を使った授業は、より興味が増したり、学習内容の理解が深まったりと思いますか。(1つに○)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

(21) あなたが、学習している内容が分かりやすいと感じるのは、どのような授業ですか。(おもなもの2つに○)

- 1 先生のわかりやすい説明を聞く授業
- 2 見やすく書かれた黒板の板書や、掲示物のある授業
- 3 自分の意見を考えたり、考えたことをまとめたりする授業
- 4 グループなどで、話し合いをする授業
- 5 クラス全体で、友だちの考えを聞いたり、自分の考えを発表したりする授業
- 6 実験をしたり、ものを作ったり、ものを使って考えたり、体を動かしたりする授業
- 7 その他 ()

(24) あなたは、自分がパソコンを使って行う授業は、より興味が増したり、学習内容の理解が深まったりと思いますか。(1つに○)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

(25) あなたは、学校以外の学習（家庭学習等）のときに、パソコンやタブレット・スマートフォン等を、どれくらい使っていますか。(1つに○)

- 1 毎日使っている
- 2 毎日ではないが、使う日が多い
- 3 たまに使うことがある
- 4 ほとんど使っていない

<p>(26) あなたが大人になったとき、横須賀市がどんなまちなちになっていたらいいと思いますか。(下の【回答らん】に、あなたの考えを書いてください。)</p>
<p>【回答らん】</p>

◎自由意見らん（学校のことについて、思っていることがあれば自由を書いてください）

--

これで質問を終わります。ご協力ありがとうございました。

よこすか しきょういく 横須賀市教育アンケート

ちゅうがくせい ちゅうとうぶせいと
[中学生・中等部生徒]

しつもん かいとうようし 質問・回答用紙

このアンケートは、みなさんが通う学校を、より良いものにするために、みなさん一人一人の考えや意見を聞かせてもらうことを目的として行います。難しく考えず、また、遠慮せずに、思った通りに答えてください。

(回答のしかた・注意点)

- ◆ (1)～(25)の質問については、あてはまるものや、あなたの考えにもっとも近いものを選んで、その番号を○で囲んでください。
※質問によって、○をつける数が異なりますので、注意してください。
また、「その他」を選んだときは、()の中に、具体的に書いてください。
- ◆ (26)、(27)の質問については、【回答らん】に、あなたの意見を書いてください。
- ◆ どうしても答えられない質問については、回答しなくてかまいません。
◆ あなたの氏名やクラス、出席番号などは書かなくてください。

よこすか しきょういく いしんかい
横須賀市教育委員会

(1) あなたは、何年生ですか。(1つに○)

- 1 中学校1年生／中等部1年生
- 2 中学校2年生／中等部2年生
- 3 中学校3年生／中等部3年生

(2) あなたは、学校や家庭で、自分から進んで学習していますか。(1つに○)

- 1 学校でも家庭でも、している
- 2 学校ではしているが、家庭ではしていない
- 3 家庭ではしているが、学校ではしていない
- 4 学校でも家庭でも、していない

(3) あなたは、学習するとき、調べたり考えたりして、問題を解決することの楽しさや、やりがいなどのよさを感じたことがありますか。(1つに○)

- 1 よくある
- 2 たまにある
- 3 あまりない
- 4 ない

(4) あなたは、自分は大切な存在だと思いますか。(1つに○)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

(5) あなたは、学級活動や学校行事には、みんなと協力して取り組んでいますか。(1つに○)

- 1 よく協力して取り組んでいる
- 2 協力して取り組んでいる
- 3 あまり協力して取り組めていない
- 4 協力して取り組めていない

(6) あなたは、はじめはどんな理由があっても、してはいけないことだと感じますか。

(1つに○)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

(7) あなたは、自分の健康や体力について、不安に感じていることがありますか。

(1つに○)

- 1 ある → 「ある」を選んだ人は、(8)に進んでください。
- 2 ない → 「ない」を選んだ人は、(9)に進んでください。

(8) ※ (7) で「1 ある」を選んだ人だけ答えてください。

あなたが、自分の健康や体力について、不安に感じていることは、次のうちどれですか。(あてはまるものすべてに○)

- 1 疲れがたまっている
- 2 やる気が出ない
- 3 ものごとに集中できない
- 4 いらいらすることが多い
- 5 体力がない
- 6 夜、十分に寝られない(寝不足ぎみ)
- 7 その他()

(9) あなたは、土曜日と日曜日には運動していますか。(1つに○)

- 1 土曜日と日曜日の両方、運動している
- 2 どちらか1日は運動している
- 3 運動していない

(10) あなたは、悩みや困ったことがあるときは、だれに相談しますか。

(あてはまるものすべてに○)

- 1 保護者
- 2 兄弟姉妹
- 3 その他の家族・親戚(祖父・祖母、おじ・おば、いとこ など)
- 4 友だち
- 5 先輩・後輩
- 6 学校の先生
- 7 学校支援相談員
- 8 スクールカウンセラー
- 9 塾や習い事の先生
- 10 相談できる人がいない
- 11 相談できる人はいるが、誰にも相談しない
- 12 その他()

(11) あなたは、今、何か悩みや困っていることはありませんか。(1つに○)

- 1 ある → 「ある」を選んだ人は、(12)に進んでください。
- 2 ない → 「ない」を選んだ人は、(13)に進んでください。

(12) ※ (11) で「1 ある」を選んだ人だけ答えてください。

あなたの悩みや困っていることは、次のうちどれですか。

(あてはまるものすべてに○)

- 1 学習のこと
- 2 友だちとの関係
- 3 いじめ
- 4 学校の先生のこと
- 5 部活動や習い事のこと
- 6 家の人のこと
- 7 進路・進学や将来のこと
- 8 自分の体や性格のこと
- 9 その他()

(13) あなたは、将来の夢や目標がありますか。(1つに○)

- 1 はっきりとしたものがある
- 2 なんとなくだが、ある
- 3 ない
- 4 わからない

(14) あなたは、今、努力していることはありますか。(学習、運動、習い事、趣味など、どんなことでも良いです。)(1つに○)

- 1 たくさんある
- 2 いくつかある
- 3 あまりない
- 4 ない

(15) あなたは、学校のきまりや家庭での約束を守っていますか。(1つに○)

- 1 守っている
- 2 だいたい守っている
- 3 あまり守っていない
- 4 守っていない

(16) あなたは、地域や社会をより良くするために、自分で何かをしてみたいと考えていますか。(1つに○)

- 1 具体的な考えがあり、実際に行動したことがある
- 2 具体的な考えはあるが、行動はしていない
- 3 具体的な考えは無いが、いずれ何かしてみたいと思っている
- 4 思わない

(17) あなたは、横須賀が好きですか。(1つに○)

- 1 好きなどころがたくさんある
- 2 好きなどころがいくつかある
- 3 好きなどころより、きらいなところの方が多い
- 4 きらいなところがたくさんある

(18) あなたは、「外国の人と友だちになりたい」とか、「外国のことについてもっと知りたい」と思っていますか。(1つに○)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

(19) あなたは、自分が通う学校を、どのような学校にしてほしいですか。

(おもなもの3つに○)

- 1 いろいろな体験ができる学校にしてほしい
- 2 生徒の考えをもっと生かした授業や行事ができる学校にしてほしい
- 3 落ち着いて学習ができる学校にしてほしい
- 4 件が良く、いじめのない学校にしてほしい
- 5 安全で、安心して生活できる学校にしてほしい
- 6 部活動がもっと充実した学校にしてほしい
- 7 いろいろなことがもっと相談しやすい学校にしてほしい
- 8 その他 ()

(20) あなたは、どのような先生を望んでいますか。(おもなもの3つに○)

- 1 意欲的で、熱心な先生
- 2 明るくて話しやすい、何でも相談できる先生
- 3 やさしく、時には厳しい先生
- 4 いじめがなく、仲の良い学級づくりができる先生
- 5 生徒の良いところを伸ばすことができる先生
- 6 わかりやすく、興味を持てる授業ができる先生
- 7 専門的な知識や、社会経験が豊富な先生
- 8 保護者や地域の人たちと協力できる先生
- 9 その他 ()

(22) あなたは、小学校(小学部)のときに学校で学習したことが、今の学習に生かされていると思いますか。(1つに○)

- 1 とても思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

(23) 先生がパソコンやプロジェクト等を使った授業は、より興味が増したり、学習内容の理解が深まったりと思いますか。(1つに○)

- 1 とても思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

(21) あなたが、学習している内容が分かりやすいと感じるのは、どのような授業ですか。(おもなもの2つに○)

- 1 先生のわかりやすい説明を聞く授業
- 2 見やすく書かれた、黒板の板書や掲示物のある授業
- 3 自分の意見を考えたり、考えたことをまとめたりする授業
- 4 グループなどで話し合いをする授業
- 5 学級全体で、仲間の考えを聞いたり、自分の考えを発表したりする授業
- 6 実験をしたり、ものを作ったり、ものを使って考えたり、体を動かしたりする授業
- 7 その他 ()

(24) あなたは、自分がパソコンを使って行う授業は、より興味が増したり、学習内容の理解が深まったりと思いますか。(1つに○)

- 1 とても思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

(25) あなたは、学校以外の学習(家庭学習等)のときに、パソコンやタブレット・スマートフォン等を、どれくらい使っていますか。(1つに○)

- 1 毎日使っている
- 2 毎日ではないが、使う日が多い
- 3 たまに使うことがある
- 4 ほとんど使っていない

<p>(26) あなたが大人になったとき、横須賀市がどんなまちになっていたらいいと思いますか。(下の【回答らん】に、あなたの意見を書いてください。)</p>
<p>【回答らん】</p>

<p>(27) 今、あなたの周りにあるもの(こと)で、大人になっても残したいと思うもの(こと)は何ですか。(下の【回答らん】に、あなたの意見を書いてください。)</p>
<p>【回答らん】</p>

◎自由意見欄(学校のことについて、思っていることがあれば自由に書いてください)

<p> </p>

これで質問を終わります。ご協力ありがとうございました。

横須賀市教育アンケート

〔高校生・高等部生徒〕

質問・回答用紙

このアンケートは、横須賀市教育振興基本計画の策定のために、生徒のみならず一人一人から、考えや意見を聞かせていただくことを目的として行います。

難しく考えず、また、遠慮せずに、思った通りに答えてください。

(回答のしかた・注意点)

- ◆それぞれの質問について、あてはまるものや、あなたの考えにもっとも近いものを選んで、その番号を○で囲んでください。
- ※質問によって、○をつける数が異なりますので、注意してください。
- ◆「その他」を選んだときは、()の中に、具体的に書いてください。
- ◆どうしても答えられない質問については、回答しなくてかまいません。
- ◆あなたの氏名やクラス、出席番号などは書かないでください。

横須賀市教育委員会

(1) あなたは、何年(次)生ですか。(1つに○)

- 1 高等学校1年次生/高等部1年生
- 2 高等学校2年次生/高等部2年生
- 3 高等学校3年次生/高等部3年生

(2) あなたは、学校や家庭で、自ら進んで学習していますか。(1つに○)

- 1 学校でも家庭でも、している
- 2 学校ではしているが、家庭ではしていない
- 3 家庭ではしているが、学校ではしていない
- 4 学校でも家庭でも、していない

(3) あなたは、学習するとき、調べたり考えたりする活動を通して、問題解決することのやりがいや、よさなどを感じたことがありますか。(1つに○)

- 1 よくある
- 2 たまにある
- 3 あまりない
- 4 ない

(4) あなたは、自分は大切な存在だと思いますか。(1つに○)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

(5) あなたは、一人一人の違いを認め、他者との適切な関わり合いができていると思いますか。(1つに○)

- 1 よくできている
- 2 できている
- 3 あまりできていない
- 4 できていない

(6) あなたは、はじめはどんな理由があっても、してはいけないことだと思えますか。

(1つに○)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

(7) あなたは、自分の健康や体力について、不安に感じていることがありますか。

(1つに○)

- 1 ある → 「ある」を選んだ人は、(8)に進んでください。
- 2 ない → 「ない」を選んだ人は、(9)に進んでください。

(8) ※ (7) で「1 ある」を選んだ人だけ答えてください。

あなたが、自分の健康や体力について、不安に感じていることは、次のうちどれですか。(あてはまるものすべてに○)

- 1 疲れがたまっている
- 2 やる気が出ない
- 3 ものごと集中できない
- 4 いらいらすることが多い
- 5 体力がない
- 6 夜、十分に寝られない(寝不足がみ)
- 7 その他 ()

(9) あなたは、現在(普段)、運動をしていますか。(ただし、学校の体育の授業は除きます。)(1つに○)

- 1 ほとんど毎日、運動している
- 2 週に1～3日程度、運動している
- 3 月に1～3日程度、運動している
- 4 半年に1～3日程度、運動している
- 5 ほとんど運動していない

(10) あなたは、悩みや困ったことがあるときは、だれに相談しますか。

(あてはまるものすべてに○)

- 1 保護者
- 2 兄弟姉妹
- 3 その他の家族・親戚(祖父・祖母、おじ・おば、いとこなど)
- 4 友人
- 5 先輩・後輩
- 6 学校の先生
- 7 スクールカウンセラー
- 8 塾・予備校や習い事の先生
- 9 相談できる人がいない
- 10 相談できる人はいるが、誰にも相談しない
- 11 その他 ()

(11) 今、何か悩みや困っていることはありますか。(1つに○)

- 1 ある → 「ある」を選んだ人は、(12)に進んでください。
- 2 ない → 「ない」を選んだ人は、(13)に進んでください。

(12) ※ (11) で「1 ある」を選んだ人だけ答えてください。

あなたの悩みや困っていることは、次のうちどれですか。

(あてはまるものすべてに○)

- 1 学習のこと
- 2 友だちとの関係
- 3 いじめ
- 4 先生のこと
- 5 部活動や習い事のこと
- 6 家族や家庭のこと
- 7 卒業後の進路や将来のこと
- 8 自分の体や性格のこと
- 9 その他 ()

(13) あなたは、将来の夢や目標がありますか。(1つに○)

- 1 はっきりとしたものがある
- 2 なんとなくだが、ある
- 3 ない
- 4 わからない

(14) あなたは、今、努力していることはありますか。(学習や習い事、運動、趣味など、どんなことでも良いです。) (1つに○)

- 1 たくさんある
- 2 いくつがある
- 3 あまりない
- 4 ない

(15) あなたは、きまりや約束事などを守るべき場面で、それらを守っていますか。(1つに○)

- 1 守っている
- 2 だいたい守っている
- 3 あまり守っていない
- 4 守っていない

(16) あなたは、地域や社会をより良くするために、自分で何かをしてみたいと思いますか。(1つに○)

- 1 具体的な考えがあり、実際に行動したことがある
- 2 具体的な考えはあるが、行動はしていない
- 3 具体的な考えは無いが、いずれ何かしてみたいと思っている
- 4 自分からは思わないが、誰かに誘われたら、一緒にやってみたい
- 5 思わない

(17) あなたは、横須賀のよさをあげられますか。(1つに○)

- 1 たくさんあげられる
- 2 いくつかあげられる
- 3 あまりあげられない
- 4 あげられない

(18) あなたは、「外国の人とコミュニケーションを積極的にとりたい」とか、「外国のことについてもっと知りたい」と思えますか。(1つに○)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

(19) あなたは、国際的な視野をもって物事を考えることがありますか。(1つに○)

- 1 よくある
- 2 たまにある
- 3 あまりない
- 4 ほとんどない

(20) あなたは、自分が通う学校を、どのような学校にしてほしいですか。

(おもなもの3つに○)

- 1 いろいろな体験ができる学校にしてほしい
- 2 生徒の考えをもっと生かした授業や行事ができる学校にしてほしい
- 3 落ち着いて学習ができる学校にしてほしい
- 4 いじめのない学校にしてほしい
- 5 安全で安心して生活できる学校にしてほしい
- 6 部活動がもっと充実した学校にしてほしい
- 7 学校行事がもっと充実した学校にしてほしい
- 8 いろいろなことがもっと相談しやすい学校にしてほしい
- 9 その他 ()

(21) あなたは、どのような先生を望んでいますか。(おもなもの3つに○)

- 1 意欲的で、熱心な先生
- 2 明るくて話しやすく、何でも相談できる先生
- 3 やさしく、時には厳しい先生
- 4 いじめのない、適切な人間関係づくりの手助けができる先生
- 5 生徒の良いところを伸ばすことができる先生
- 6 わかりやすく、興味を持てる授業ができる先生
- 7 専門的な知識や、社会経験が豊富な先生
- 8 保護者や地域等の関係者の人たちと協力のできる先生
- 9 その他 ()

(22) あなたが、学習している内容が分かりやすいと感じるのは、どのような授業ですか。(おもなもの2つに○)

- 1 先生のわかりやすい説明を聞く授業
- 2 見やすく書かれた、黒板の板書や掲示物のある授業
- 3 自分の意見を考えたり、思考を整理してまとめたりする授業
- 4 グループなどで、話し合いやディスカッションをする授業
- 5 全体で、仲間の意見を聞いたり、自分の意見を発表したりする授業
- 6 実験・作品の制作・運動などの活動が中心の授業
- 7 その他 ()

(23) あなたは、中学校(中等部)までに学校で学習したことが、今の学習に生かされていると思いますか。(1つに○)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

(24) あなたは、学校以外での学習(家庭学習等)の際に、パソコン等のICT機器を、どのくらい使っていますか。(1つに○)

- 1 毎日使っている
- 2 毎日ではないが、使う日が多い
- 3 たまに使うことがある
- 4 ほとんど使っていない

(25) あなたは、学習の際にパソコン等のICT機器を利用することで、より興味が増したり、学習内容の理解が深まったと感じたりしたことがありますか。(1つに○)

- 1 よくある
- 2 たまにある
- 3 あまりない
- 4 ない

◎自由意見欄(学校のことについて、思っていることがあれば自由に書いてください)

これで質問を終わります。ご協力ありがとうございました。

横須賀市教育アンケート報告書
(児童生徒)

発行年月：令和3年(2021年)4月

編集・発行：横須賀市教育委員会事務局教育総務部教育政策課
〒238-8550 横須賀市小川町11番地

電話：046-822-9751 FAX：046-822-6849

E-mail:sc-real@city.yokosuka.kanagawa.jp