横須賀市教育アンケート報告書(児童生徒)

令和7年(2025年)4月 横須賀市教育委員会

目 次

Ι	棋	我要	1
п	7	プンケート結果	3
	1	何年(次)生ですか。	3
	2	友達関係に満足していますか。	4
	3	人が困っているときに、進んで助けていると思いますか。	5
	4	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。	6
	5	クラスの活動や学校の行事には、みんなと協力して取り組んでい ますか。	7
	6	一人一人の違いを認め、他者との適切な関わり合いができている と思いますか。	8
	7	きまりや約束事などを守るべき場面でそれらを守っていますか。	9
	8	いじめはどんな理由があってもしてはいけないことだと思いますか。1	0
	9	自分は大切な存在だと思いますか。1	1
	10	普段の生活の中で幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。1	2
	11	ググ で	
	12	学習するとき、調べたり考えたりする活動を通して、問題解決 することのやりがいやよさを感じることがありますか。1	4
	13	地域や社会をより良くするために、自分で何かをしてみたいと考 えていますか。1	5
	14	今、努力していることはありますか。1	6
	15	将来の夢や目標がありますか。1	7
	16	横須賀が好きですか。1	8

17	横須賀の良さをあげられますか。	. 19
18	地域の行事に参加していますか。	. 20
19	自分が通う学校を、どのような学校にしてほしいですか。	. 21
20	どのような先生を望んでいますか。	. 23
21	学習している内容が分かりやすいと感じるのはどのような 授業ですか。	. 25
22	今までに学校で学習したことが今の学習に生かされていると 思いますか。	. 27
23	大人になったとき、横須賀市がどんなまちになっていたらよ いと思いますか。	. 28
24	今、あなたの周りにあるもの(こと)で、大人になっても残 したいと思うもの(こと)は何ですか。	. 29
25	学校のことについて思っていることがあれば自由に書いて ください。	. 30

<参考資料>

○アンケート調査票

I 概要

1 調査目的

市内の学校に通う児童生徒に対し、教育に対して何を望んでいるのか、また、どのような考えを持っているかについて、現行の教育大綱・教育振興基本計画に掲げる「横須賀の目指す教育の姿」に対する実感や、望ましい学校像、教員像等を問い、教育振興基本計画に基づく後期実施計画の策定、今後の教育政策の参考とするために実施した。

2 実施期間

令和6年(2024年)10月1日~10月31日

3 調査の対象及び回答数

(1)調査の対象

ア 小・中学校(Google フォーム)

小・中学校については、地域ごとに学校を選定し、小学校 $4\sim6$ 年生と中学校 $1\sim3$ 年生の各学年1クラスずつの全児童生徒を対象とした。

	小 学 校			中 学 校	
4年生	5年生	6年生	1年生	2年生	3年生
鷹取	追浜	船越	田浦	鷹取	不入斗
公郷	長浦	汐入	常葉	公郷	池上
大矢部	沢山	衣笠	大矢部	鴨居	大津
望洋	諏訪	浦賀	岩戸	神明	野比
明浜	山崎	野比	長沢	大楠	長井
富士見	馬堀	北下浦			
	高坂				
	武山				

イ 高等学校(Google フォームまたは e-kanagawa)

高等学校については、横須賀総合高等学校の全日制1~3年次生と定時制2年次生の各課程・年次1クラスずつの全生徒、及び市内私立高等学校(湘南学院高等学校・三浦学苑高等学校・緑ヶ丘女子高等学校・横須賀学院高等学校)の各校40名程度(学年及び学級・コース等、実施対象生徒の抽出は各高等学校の任意)を対象とした。

ウ 特別支援学校(Google フォーム)

特別支援学校については、市立ろう学校(中等部・高等部)の全生徒を対象とした。

(2)回答数

	対象者数	回答数	回答率	
児童生徒	1, 325	1, 112	83.9%	

4 アンケート調査項目と教育振興基本計画の対応関係

アンケート調査項目のうち、それぞれ次の表にある質問は、教育振興基本計画に 掲げる「横須賀の目指す教育の姿」に対する児童生徒自身の実感を問う設問とし、 それ以外の質問は、望ましいと考える学校像、教員像、授業像等について問う設問 とした。

<横須賀の目指す教育の姿>

【あなたが好き 私が好き 横須賀が好き と誇れる人づくり】

目指す教育の姿	設問
あなたが好き [他者理解、多様性、協働性]	$1\sim6$
私が好き[自己肯定、自立・自律、主体性]	7 ∼13
横須賀が好き [郷土理解、地域の人や暮らしのつながり]	14~15

5 集計結果の表記方法

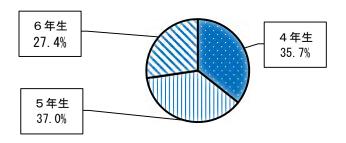
- (1) 一人の回答者が二つ以上回答をすることができる設問は、各選択肢の割合の合計は、100%を超えている。
- (2) コメント欄に記載してある「前回アンケートとの比較」は、令和2年(2020年)に実施した調査結果との比較を記載している。

Ⅱ アンケート結果

【1】あなたは、何年生ですか。[小・中(問1)] あなたは、何年(次)生ですか。[高(問1)]

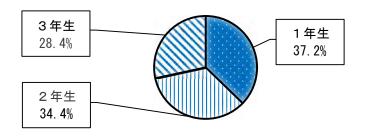
<小学生>

計	4 年生	5 年生	6年生	無回答
116	35. 7%	37. 0%	27. 4%	0. 0%
446	(159)	(165)	(122)	(0)



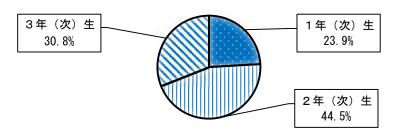
<中学生>

計	1 年生	2年生	3年生	無回答
410	37. 2%	34. 4%	28. 4%	0.0%
419	(156)	(144)	(119)	(0)



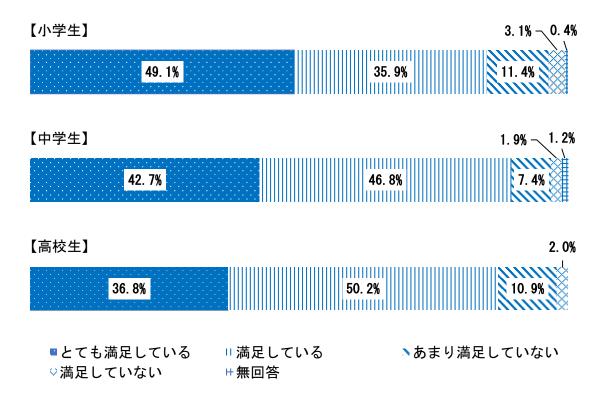
<高校生>

計	1年(次)生	2年(次)生	3年(次)生	無回答
247	23. 9%	44. 5%	30. 8%	0. 8%
247	(59)	(110)	(76)	(2)



【2】あなたは、友達関係に満足していますか[小・中・高(問2)]

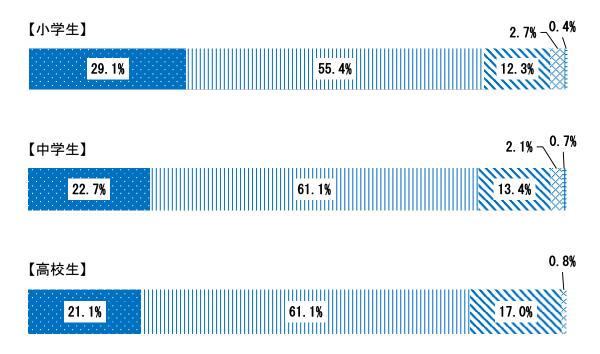
校種	計	とても満足 している	満足して いる	あまり満 足してい ない	満足して いない	無回答
小学生	446	49. 1%	35. 9%	11. 4%	3. 1%	0. 4%
小子生	440	(219)	(160)	(51)	(14)	(2)
九兴生	419	42. 7%	46. 8%	7. 4%	1. 9%	1. 2%
中学生		(179)	(196)	(31)	(8)	(5)
古拉井	0.47	36. 8%	50. 2%	10. 9%	2. 0%	0.0%
高校生	247	(91)	(124)	(27)	(5)	(0)



・「とても満足している」「満足している」を合わせた回答割合は、全ての校種で「80%」 を超えている。

【3】あなたは、人が困っているときに、進んで助けていると思いますか。 [小・中・高(問3)]

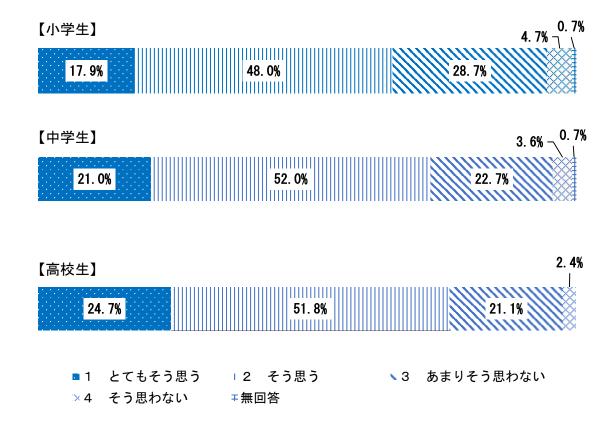
校種	計	とても そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	無回答
小学生	446	29. 1%	55 . 4 %	12. 3%	2. 7%	0. 4%
小子生 		(130)	(247)	(55)	(12)	(2)
中学生	419	22. 7%	61. 1%	13. 4%	2. 1%	0. 7%
中子生 		(95)	(256)	(56)	(9)	(3)
古拉什	247	21. 1%	61. 1%	17. 0%	0.8%	0. 0%
高校生		(52)	(151)	(42)	(2)	(0)



- ■とてもそう思う □そう思う ♪あまりそう思わない △そう思わない ↓無回答
- ・「とてもそう思う」「そう思う」を合わせた回答割合は、全ての校種で「80%」を超えている。
- ・「とてもそう思う」を回答した割合は、「小学生」→「中学生」→「高校生」に上がる につれて、減少している。

【4】あなたは自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。 [小・中・高(問4)]

校種	計	とても	そう思う	あまりそう	そう思わ	無回答
17.12	н	そう思う	くり心り	思わない	ない	
小学生	446	17. 9%	48. 0%	28. 7%	4. 7%	0. 7%
小子生 		(80)	(214)	(128)	(21)	(3)
中学生	419	21.0%	52. 0%	22. 7%	3. 6%	0. 7%
中子生 		(88)	(218)	(95)	(15)	(3)
古拉井	247	24. 7%	51. 8%	21. 1%	2. 4%	0.0%
高校生		(61)	(128)	(52)	(6)	(0)



・「とてもそう思う」「そう思う」を合わせた回答割合は、全ての校種で「65%」を超えており、校種別で見ると、高校生が「76.5%」で最も高かった。

【5】あなたは、クラスの活動や学校の行事には、みんなと協力して取り組んでいますか[小(問5)]

あなたは、学級活動や学校行事には、みんなと協力して取り組んでいますか。 [中(問5)]

校種	計	よく協力し て取り組ん でいる	協力して 取り組ん でいる	あまり協 力して取 り組めて いない	協力して 取り組め ていない	無回答
小学生	446	40. 4%	50. 9%	7. 0%	1. 1%	0. 7%
小字生 		(180)	(227)	(31)	(5)	(3)
中学生	410	43. 7%	49. 4%	5. 5%	0. 7%	0. 7%
	419	(183)	(207)	(23)	(3)	(3)

 (小学生)
 0.7%

 1.1% 7.0%

【中学生】

0. 7% 0. 7%

43. 7%

- 49. 4%
- ■よく協力して取り組んでいる
- □協力して取り組んでいる
- ☑あまり協力して取り組めていない
- ○協力して取り組めていない

- **⊭無回答**
- ・「よく協力している」「協力している」を合わせた回答割合は、小学生、中学生ともに「90%」を超えている。

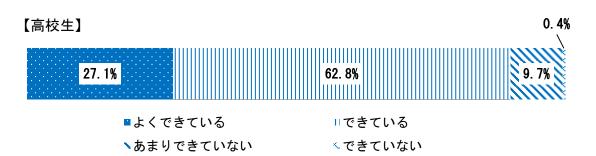
≪前回アンケートとの比較≫

「よく協力している」「協力している」を合わせた回答割合

校種	令和6年	令和2年	差
小学生	91. 3%	90. 8%	+0.5%
中学生	93. 1%	92. 4%	+0.7%

【6】あなたは、一人一人の違いを認め、他者との適切な関わり合いができていると思いますか。[高(問5)]

校種	計	よくでき ている	できている	あまりでき ていない	できていない	無回答
古拉什	247	27. 1%	62. 8%	9. 7%	0. 4%	0.0%
高校生	247	(67)	(155)	(24)	(1)	(0)



・「よくできている」「できている」を合わせた回答割合は、「89.9%」と高くなっている。

≪前回アンケートとの比較≫

「よくできている」「できている」を合わせた回答割合

校種	令和6年	令和2年	差	
高校生	89. 9%	89. 2%	+0.7%	

【7】あなたは、学校のきまりや家庭での約束事を守っていますか。

[小・中(問6)]

あなたは、きまりや約束事などを守るべき場面で、それらを守っていますか。

[高(問6)]

校種	計	守って	だいたい	あまり	守って	無回答
化工作里	āl	いる	守っている	守っていない	いない	無凹合
小学生	446	35. 9%	54. 9%	7. 4%	1. 3%	0. 4%
小子生	440	(160)	(245)	(33)	(6)	(2)
山岸井	419	32. 0%	58. 9%	6. 4%	1. 4%	1. 2%
中子生	中学生	(134)	(247)	(27)	(6)	(5)
高校生 247	39. 3%	55. 9%	4. 9%	0.0%	0. 0%	
	247	(97)	(138)	(12)	(0)	(0)

【小学生】

35. 9%

54. 9%

0. 4%

7. 4%

【中学生】

32. 0%

58. 9%

6 4%

【高校生】 4.9%



■守っている

□だいたい守っている

>あまり守っていない

▲守っていない

- □無回答
- ・「守っている」「だいたい守っている」を合わせた回答割合は、全ての校種で「90%」 を超えており、高校生は「95.2%」と高くなっている。

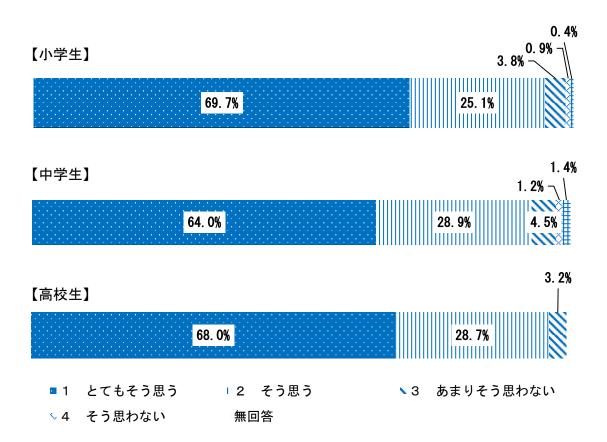
≪前回アンケートとの比較≫

「守っている」「だいたい守っている」を合わせた回答割合

校種	令和6年	令和2年	差
小学生	90. 8%	93. 3%	-2.5 %
中学生	90. 9%	90. 6%	+0.3%
高校生	95. 2%	95. 0%	+0.2%

【8】あなたは、いじめはどんな理由があっても、してはいけないことだと思いますか。 [小・中・高(問7)]

校種	計	とても そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	無回答
小学生	446	69. 7%	25. 1%	3. 8%	0. 9%	0. 4%
小子王 	440	(311)	(112)	(17)	(4)	(2)
九兴上	410	64. 0%	28. 9%	4. 5%	1. 2%	1. 4%
中子生 	中学生	(268)	(121)	(19)	(5)	(6)
高校生 247	68.0%	28. 7%	3. 2%	0. 0%	0.0%	
	241	(168)	(71)	(8)	(0)	(0)



・「とてもそう思う」「そう思う」を合わせた回答割合は、全ての校種で「90%」を超えており、高校生は「96.7%」と高い割合となっている。

≪前回アンケートとの比較≫

「とてもそう思う」「そう思う」を合わせた回答割合

校種	令和6年	令和2年	差
小学生	94. 8%	93. 9%	+0.9%
中学生	92. 9%	95. 4%	-2 . 5%
高校生	96. 7%	92. 8%	+3.9%

【9】あなたは、自分は大切な存在だと思いますか。[小・中・高(問8)]

校種計	とても	そう思う	あまりそう	そう思わ	無回答	
化人作里	ĒΙ	そう思う	てノ心ノ	思わない	ない	一百四無
小学生	446	39. 7%	35. 0%	18. 8%	6. 3%	0. 2%
小子王	440	(177)	(156)	(84)	(28)	(1)
中学生	419	28. 2%	47. 5%	18. 9%	3. 1%	2. 4%
中学生	(118)	(199)	(79)	(13)	(10)	
☆+ 5-4- 0.4.7	30. 8%	39. 7%	21. 9%	7. 7%	0.0%	
高校生	247	(76)	(98)	(54)	(19)	(0)

【小学生】

6.3% 39. 7%

0.2%

2.4%

【中学生】



【高校生】



・「とてもそう思う」「そう思う」を合わせた回答割合は、全ての校種で「70%」を超え ており、中学生が「75.7%」と一番高かった。

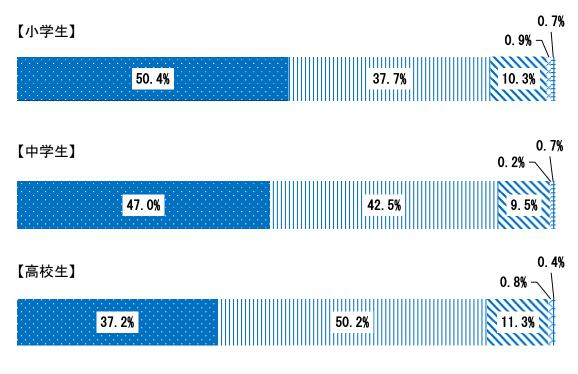
≪前回アンケートとの比較≫

「とてもそう思う」「そう思う」を合わせた回答割合

校種	令和6年	令和2年	差
小学生	74. 7%	71. 7%	+3.0%
中学生	75. 7%	60. 3%	+15.4%
高校生	70. 5%	66. 5%	+4.0%

【10】あなたは、普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。 [小・中・高(問9)]

校種	計	よくある	ときどき ある	あまりない	全くない	無回答
小学生	446	50. 4%	37. 7%	10. 3%	0. 9%	0. 7%
小子王 	440	(225)	(168)	(46)	(4)	(3)
九兴上	410	47. 0%	42. 5%	9. 5%	0. 2%	0. 7%
中子注 	中学生 419	(197)	(178)	(40)	(1)	(3)
高校生 247	37. 2%	50. 2%	11. 3%	0.8%	0. 4%	
	241	(92)	(124)	(28)	(2)	(1)



■よくある 川ときどきある >あまりない ○全くない +無回答

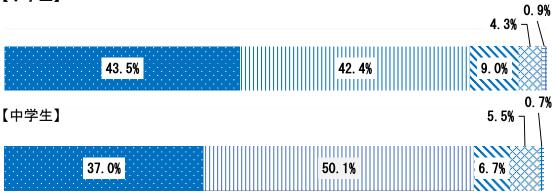
・「よくある」「ときどきある」を合わせた回答割合は、全ての校種で「85%」を超えており、中学生が「89.5%」と一番高かった。

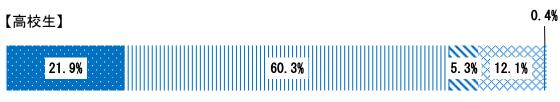
【11】あなたは、学校や家庭で、自分から進んで学習していますか。

[小・中・高(問10)]

校種	計	学校でも 家庭でも している	学校ではし ているが家 庭ではして いない	家庭ではし ているが学 校ではして いない	学校でも家 庭でもして いない	無回答
小学生	446	43. 5%	42. 4%	9.0%	4. 3%	0. 9%
小子工	440	(194)	(189)	(40)	(19)	(4)
中学生	419	37. 0%	50. 1%	6. 7%	5. 5%	0. 7%
中子王	419	(155)	(210)	(28)	(23)	(3)
高校生 247	21.9%	60. 3%	5. 3%	12. 1%	0. 4%	
	247	(54)	(149)	(13)	(30)	(1)

【小学生】





- ■学校でも家庭でも、している
- □学校ではしているが、家庭ではしていない
- ▼家庭ではしているが、学校ではしていない ▽学校でも家庭でも、していない
- **Ⅱ無回答**
- ・「学校で自ら進んで学習している」と回答した割合はすべての校種で「80%」を超えて おり、中学生が「87.1%」で一番高かった。

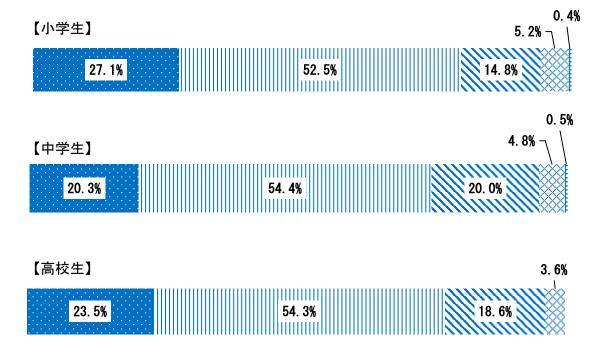
≪前回アンケートとの比較≫

「学校で自ら進んで学習している」の割合

校種	令和6年	令和2年	差
小学生	85. 9%	88. 3%	-2. 4%
中学生	87. 1%	86. 5%	+0.6%
高校生	82. 2%	82. 9%	-0. 7%

【12】あなたは、学習するとき、調べたり考えたりして、問題を解決することの楽しさや、やりがいなどのよさを感じることがありますか。[小・中(問 11)] あなたは、学習するとき、調べたり考えたりする活動を通して、問題解決することのやりがいや、よさを感じることがありますか。[高(問 11)]

校種	計	よくある	たまにある	あまりない	ない	無回答
小学生	446	27. 1%	52. 5%	14. 8%	5. 2%	0. 4%
小子生	440	(121)	(234)	(66)	(23)	(2)
中学生	419	20. 3%	54. 4%	20.0%	4. 8%	0. 5%
中子生	419	(85)	(228)	(84)	(20)	(2)
古拉井	247	23. 5%	54. 3%	18. 6%	3. 6%	0.0%
高校生	247	(58)	(134)	(46)	(9)	(0)



■よくある | たまにある | *あまりない ×ない +無回答

・「よくある」「たまにある」を合わせた回答割合は、全ての校種で「70%」を超えており、小学生が「79.6%」と一番高かった。

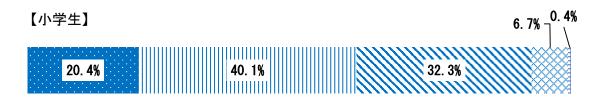
≪前回アンケートとの比較≫

「よくある」「たまにある」を合わせた回答割合

校種	令和6年	令和2年	差
小学生	79. 6%	82. 9%	-3.3 %
中学生	74. 7%	81. 9%	— 7. 2%
高校生	77. 8%	86. 2%	— 8. 4 %

【13】あなたは、地域や社会をより良くするために、自分で何かをしてみたいと考えていますか。[小・中・高 (問 12)]

校種	計	具体的な 考え・行動 あり	具体的な考 えあり・行 動なし	いずれ何か してみたい	思わない	無回答
小学生	446	20. 4%	40. 1%	32. 3%	6. 7%	0. 4%
小子王	小子生	(91)	(179)	(144)	(30)	(2)
山学生	中学生 419	10.0%	28. 9%	45. 3%	14. 8%	1. 0%
中子王		(42)	(121)	(190)	(62)	(4)
高校生 247	7. 7%	24. 3%	52. 6%	15. 4%	0. 0%	
	247	(19)	(60)	(130)	(38)	(0)





【高校生】



- ■具体的な考えがあり、実際に行動したことがある
- 具体的な考えはあるが、行動はしていない
- ▼具体的な考えはないが、いずれ何かしてみたいと思っている
- ×思わない
- 一無回答

≪前回アンケートとの比較≫

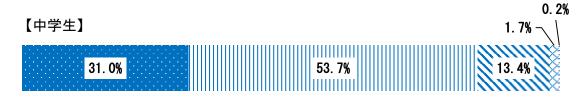
「具体的な考えをもっている」の回答割合

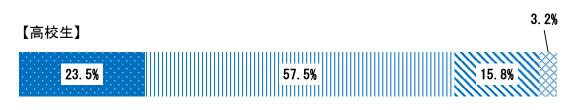
校種	令和6年	令和2年	差
小学生	60. 5%	48. 7%	+11.8%
中学生	38. 9%	30. 8%	+8.1%
高校生	32. 0%	23. 4%	+8.6%

【14】あなたは、今、努力していることはありますか。[小・中・高(問13)]

校種	計	たくさん ある	いくつか ある	あまりない	ない	無回答
小学生	440	38. 1%	51.3%	8. 7%	1. 3%	0. 4%
小子王	446	(170)	(229)	(39)	(6)	(2)
中学生	419	31.0%	53. 7%	13. 4%	1. 7%	0. 2%
中子生	419	(130)	(225)	(56)	(7)	(1)
古坎井	高校生 247	23. 5%	57. 5%	15. 8%	3. 2%	0.0%
同校生		(58)	(142)	(39)	(8)	(0)

0.4% 【小学生】 38.1% 51.3% 8.7%





■たくさんある いいくつかある ごあまりない ×ない 1無回答

・「たくさんある」「いくつかある」を合わせた回答割合は、全ての校種で「80%」を超 えており、小学生が「89.4%」と一番高かった。

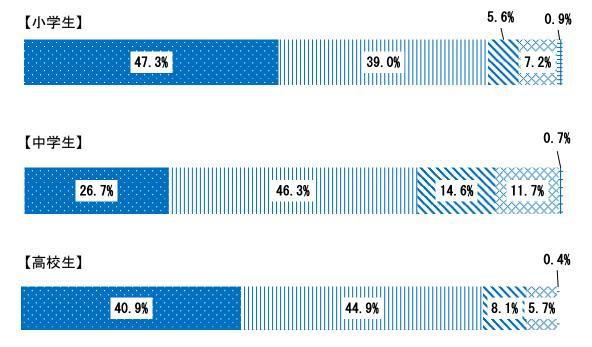
≪前回アンケートとの比較≫

「たくさんある」「いくつかある」を合わせた回答割合

校種	令和6年	令和2年	差
小学生	89. 4%	85. 2%	+4.2%
中学生	84. 7%	86. 5%	— 1. 8%
高校生	81.0%	78. 3%	+2.7%

【15】あなたは、将来の夢や目標がありますか。[小・中・高(問14)]

校種	計	はっきり としたも のがある	なんとなく だがある	ない	わからない	無回答
小学生	446	47. 3%	39. 0%	5. 6%	7. 2%	0. 9%
小子生	. 440	(211)	(174)	(25)	(32)	(4)
中学生	419	26. 7%	46. 3%	14. 6%	11. 7%	0. 7%
中子生	419	(112)	(194)	(61)	(49)	(3)
古坎井	京 +	40. 9%	44. 9%	8. 1%	5. 7%	0. 4%
高校生	247	(101)	(111)	(20)	(14)	(1)



■はっきりとしたものがある ||なんとなくだが、ある ♥ない ×わからない |無回答

・「はっきりとしたものがある」「なんとなくある」を合わせた回答割合は、小学生 高校生で「85%」を超えている。

≪前回アンケートとの比較≫

「はっきりしたものがある」「なんとなくある」を合わせた回答割合

校種	令和6年	令和2年	差
小学生	86. 3%	80. 4%	+5.9%
中学生	73. 0%	71. 1%	+1.9%
高校生	85. 8%	78. 3%	+7.5%

【16】あなたは、横須賀が好きですか。[小・中(問15)]

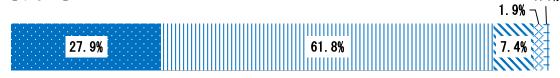
校種	計	好きなとこ ろがたくさ んある	好きなとこ ろがいくつ かある	好きなり ころいな きこかるの 方が多い	きらいな ところが たくさん ある	無回答
小学生	446	54. 9%	41.0%	2. 9%	0. 7%	0. 4%
小子王	440	(245)	(183)	(13)	(3)	(2)
中学生	419	27. 9%	61.8%	7. 4%	1. 9%	1. 0%
		(117)	(259)	(31)	(8)	(4)





0.4%

【中学生】 1.0%



- ■好きなところがたくさんある
- □好きなところがいくつかある
- ▼好きなところより、きらいなところの方が多い
- **○きらいなところがたくさんある**
- ∟無回答

• 「好きなところがたくさんある」「好きなところがいくつかある」を合わせた回答割 合は、小学生で「95.9%」、中学生で「89.7%」と高くなっている。

≪前回アンケートとの比較≫

「好きなところがたくさんある」「すきなところがいくつかある」を合わせた回 答割合

校種	令和6年	令和2年	差
小学生	95. 9%	93. 2%	+2.7%
中学生	89. 7%	89. 1%	+0.6%

【17】あなたは、横須賀の良さをあげられますか。[高(問15)]

校種	計	たくさんあ げられる	いくつかあ げられる	あまりあげ られない	あげら れない	無回答
古坎井		8. 1%	46. 2%	34. 4%	11. 3%	0. 0%
高校生	247	(20)	(114)	(85)	(28)	(0)

【高校生】



- ■たくさんあげられる !!いくつかあげられる ♪あまりあげられない >あげられない
- ・「たくさんあげられる」「いくつかあげられる」を合わせた回答割合は「54.3%」で、 前回より上昇した。

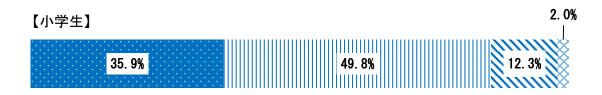
≪前回アンケートとの比較≫

「たくさんあげられる」「いくつかあげられる」を合わせた回答割合

校種	令和6年	令和2年	差
高校生	54. 3%	45. 7%	+8.6%

【18】あなたは、地域の行事(自治会や子ども会の行事やお祭りなど)に参加していますか。[小・中・高(問16)]

校種	計	よく参加 している	ときどき 参加して いる	行事があるこ とを知ってい るが参加して いない	行事があ ることを 知らない	無回答
小学生	446	35. 9%	49. 8%	12. 3%	2. 0%	0.0%
小子王 '	440	(160)	(222)	(55)	(9)	(0)
中学生	419	22. 2%	47. 5%	24. 1%	5. 0%	1. 2%
中子王	419	(93)	(199)	(101)	(21)	(5)
古拉什	247	11. 3%	43. 3%	32. 8%	12. 6%	0.0%
高校生	247	(28)	(107)	(81)	(31)	(0)





【高校生】



- ■よく参加している
- uときどき参加している
- ▼行事があることを知っているが参加していない
- ※行事があることを知らない
- □無回答
- ・「よく参加している」「ときどき参加している」を合わせた回答割合は、「小学生」→ 「中学生」→「高校生」に上がるにつれて、減少している。

【19】あなたは、自分が通う学校を、どのような学校にしてほしいですか。 (おもなもの3つに〇)[小・中・高(問17)]

			こどもの	落ち着い	仲が良く	安全で安
校種	計	な体験が	考えを生	て学習が	いじめの	心して生
		できる	かす	できる	ない	活できる
小学生	440	58. 5%	27. 1%	25. 1%	58. 7%	35. 0%
小字生 44	446	(261)	(121)	(112)	(262)	(156)
中学生	410	54. 2%	40. 3%	28. 2%	57. 5%	33. 2%
中子生	419	(227)	(169)	(118)	(241)	(139)
高校生	247	41. 3%	48. 2%	25. 9%	43. 3%	31. 6%
	247	(102)	(119)	(64)	(107)	(78)

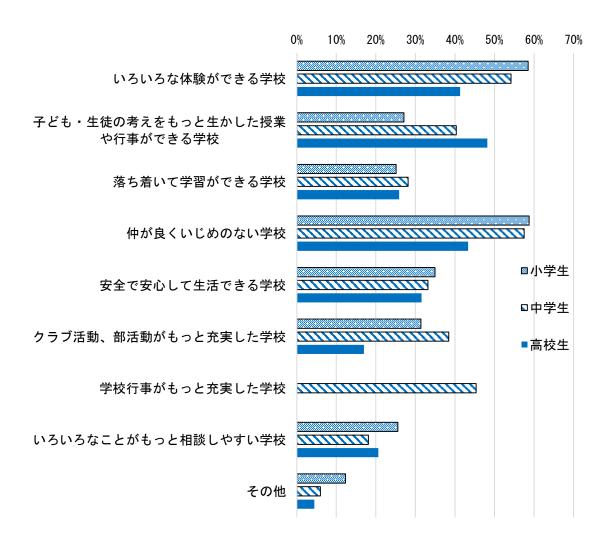
校種	クラブ·部 活動が充 実	学校行事 が充実	相談しや すい	その他
小学生	31. 4%		25. 6%	12. 3%
小子王	(140)		(114)	(55)
 中学生	38. 4%		18. 1%	6. 0%
中子王 	(161)		(76)	(25)
高校生	17. 0%	45. 3%	20. 6%	4. 5%
同仪生	(42)	(112)	(51)	(11)

^{※「}学校行事がもっと充実した学校にしてほしい」は高校生のみの選択肢

- ・小学生、中学生では、「いろいろな体験できる学校」「仲が良くいじめのない学校」の 割合が高い。
- ・高校生では、「こどもの考えをもっと生かした授業や行事ができる学校」「学校行事が もっと充実した学校」の割合が高い。

≪前回アンケートで最も多く選択されていた項目≫

- ・小学生・中学生「いろいろな体験できる学校」
- ・高校生「こどもの考えをもっと生かした授業や行事ができる学校」」



<「その他」の回答(一部抜粋)>

[小学生]

- ・楽しく学習したり遊んだりできるような学校
- ・一年生や低学年など、下級生と仲が深められる行事がある学校
- ・自分たちが発言しやすい学校

[中学生]

- ・先生と生徒の距離がよい学校
- ・先輩や後輩とも関わりのある学校
- ・部活動で他校との交流を大切にする学校

[高校生]

- ・教師と生徒の関係がもっといい学校
- ・個性を生かせる学校
- ・雰囲気の良い学校

【20】あなたは、どのような先生を望んでいますか。[小・中・高(問 18)] (おもなもの3つにO)

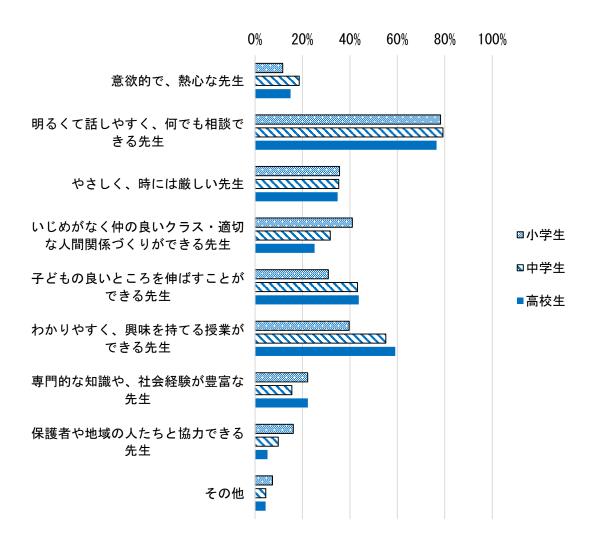
校種	計	意欲的で 熱心	明るく、 何でも相 談できる	やさし く、時に 厳しい	いじめの ない関 係・学級 づくり	子どもの 良さを伸 ばせる
小学生	446	11. 7%	78. 3%	35. 7%	41.0%	30. 9%
小子生	440	(52)	(349)	(159)	(183)	(138)
中学生	419	18.6%	79. 2%	35. 3%	31. 7%	43. 2%
中子工	419	(78)	(332)	(148)	(133)	(181)
高校生 247	247	15. 0%	76. 5%	34. 8%	25. 1%	43. 7%
	241	(37)	(189)	(86)	(62)	(108)

校種	わかる・興 味 を 持 て る授業	専門的知 識や社会 経験豊富	保護者・ 地域と協 力できる	その他
小学生	39. 7% (177)	22. 2% (99)	16. 1% (72)	7. 4 %
	55. 1%	15. 5%	9. 8%	4. 5%
中学生 	(231)	(65)	(41)	(19)
高校生	59. 1%	22. 3%	5. 3%	4. 5%
同仪生	(146)	(55)	(13)	(11)

- ・全ての校種で「明るくて話しやすく、何でも相談できる先生」の割合が一番高く、 いずれも 75%を超えている。
- ・小学生は「いじめがなく仲の良いクラスづくりができる先生」「わかりやすく、興味 を持てる事業ができる先生」の割合が高くなっている。
- ・中学生、高校生は「子どもの良いところを伸ばすことができる先生」「わかりやすく、 興味を持てる授業ができる先生」の割合が高くなっている。

≪前回アンケートで最も多く選択されていた項目≫

・小学生・中学生・高校生「明るくて話しやすく、何でも相談できる先生」



<「その他」の回答(一部抜粋)>

[小学生]

- 自分の経験談を交えて叱ってくれる先生
- ・いつでも誰とでも同じように接してくれる先生
- みんなを信じてくれる先生

[中学生]

- 授業で生徒とのコミュニケーションを取る先生
- ・生徒の気持ちを理解してくれる先生
- たくさん褒めてくれる先生

[高校生]

- ・主張に一貫性のあるような先生
- しっかりと信頼できる先生
- ・平等に接することが出来る先生

【21】あなたが、学習している内容が分かりやすいと感じるのは、どのような授業ですか。[小・中・高(問 19)](おもなもの2つにO)

校種	計	先生の分 かりやす い説明を 聞く	見やすい 板書・掲 示物	自分の意 見を考え たり、ま とめる	グループ で話し合 い	意見を聞 いたり発 表
小学生	446	52. 5%	27. 4%	15. 7%	38. 1%	16. 6%
小子王 		(234)	(122)	(70)	(170)	(74)
中学生	419	55. 6%	36. 8%	19.6%	46. 1%	17. 7%
中子王	419	(233)	(154)	(82)	(193)	(74)
古共北	247	63. 6%	41.3%	23. 5%	34. 0%	8. 1%
高校生	247	(157)	(102)	(58)	(84)	(20)

校種	実験・制 作・運動 等の活動	その他
小学生	45. 5% (203)	4. 7% (21)
中学生	39. 9%	2. 4%
十十工	(167)	(10)
高校生	25. 1%	2. 0%
同议工	(62)	(5)

- 全ての校種で「先生の分かりやすい説明を聞く授業」の割合が一番高くなっている。
- ・小学生、中学生は「グループなどで話し合いをする授業」「実験をしたりものを作ったり、ものを使って考えたり、体を動かしたりする授業」の割合が高くなっている。
- ・高校生は「見やすく書かれた黒板の板書や、掲示物のある授業」「グループなどで話し合いをする授業」の割合が高くなっている。

≪前回アンケートで最も多く選択されていた項目≫

- ・小学生「実験・制作・運動等の活動やものを使って考えたり体を動かす授業」
- ・中学生・高校生「先生の分かりやすい説明を聞く授業」

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 先生の分かりやすい説明を聞く授業 **((()))** 見やすく書かれた黒板の板書や、掲 示物のある授業 意見を考えたり、考えたことをまと めたりする授業 ₩小学生 ♥中学生 グループなどで、話し合いをする授 業 ■高校生 友だちの考えを聞いたり、自分の考 えを発表したりする授業 実験・作品の制作・運動などの活動 したりする授業 その他

<「その他」の回答(一部抜粋)>

[小学生]

- わかりやすい例や授業に関係する面白い話がある授業
- ・簡単に詳しく教えてくれる授業
- 先生が個別に教えてくれる授業

[中学生]

- ・映像などで詳しく教えてくれる授業
- ・クラス全体で協力する授業
- 自分でしっかり考えた後、わからないところを自分から聞きに行く授業

[高校生]

- ・グループでディスカッションを行い、最後に先生が答えを示す授業
- ・個人での作業が多い授業
- 説明が上手い先生の授業

【22】あなたは、小学校に入学してから今までに学校で学習したことが、今の学習に生かされていると思いますか。[小(問 20)]

あなたは、小学校(小学部)のときに学校で学習したことが、今の学習に生かされていると思いますか。[中(問20)]

あなたは、中学校(中学部)までに学校で学習したことが、今の学習に生かされていると思いますか。[高 (問 20)]

校種	計	とてもそ	そう思う	あまりそう	そう思わ	無回答
IV IE	н	う思う		思わない	ない	<u></u> МП 1
小学生	446	42. 4%	46. 0%	9.0%	2. 0%	0. 7%
小子生	440	(189)	(205)	(40)	(9)	(3)
中学生	419	33. 7%	51.6%	11. 5%	2. 4%	1.0%
中子生	419	(141)	(216)	(48)	(10)	(4)
古拉井	247	25. 5%	60. 7%	11. 3%	2. 4%	0. 0%
高校生	247	(63)	(150)	(28)	(6)	(0)

0.7%

1.0%

2.4%



2.0% ¬\ 42.4% 46.0% 9.0%

【中学生】

【高校生】

25. 5%

■とてもそう思う 叫そう思う wあまりそう思わない ×そう思わない Γ無回答

・「とてもそう思う」「そう思う」を合わせた回答割合は、全ての校種で「85%」を超え ている。

≪前回アンケートとの比較≫

「とてもそう思う」「そう思う」を合わせた回答割合

校種	令和6年	令和2年	差
高校生	88. 4%	90. 6%	-2. 2%
中学生	85. 3%	81. 6%	+3.7%
小学生	86. 2%	79. 9%	+6.3%

【23】あなたが大人になったとき、横須賀市がどのようなまちになっていたらよいと思いますか。[小・中(問21)]

<回答(一部抜粋)>

「小学生]

【自然環境や街の美化、住環境などに関すること】

- 自然豊かでみんなが笑顔で暮らせるまち
- ・ポイ捨てもなく人々が安心に過ごせるまち
- 子どもたちがより良く過ごせる環境や施設があるまち

【人とのつながりなどに関すること】

- ・元気に挨拶できて非常時に助け合えるまち
- みんながとても優しくて助け合えるまち
- ・皆が仲良く楽しく過ごせるまち

【まちの賑わいや利便性などに関すること】

- ・いっぱい美味しい食べ物がそろい、楽しく遊べるまち
- 観光客がたくさん訪れるまち

【その他】

- 災害に強いまち
- ・事件や事故がない平和なまち

[中学生]

【自然環境や街の美化、住環境などに関すること】

- ・自然や横須賀の歴史が目に見える形で残っているまち
- 子育てのしやすいまち
- 街や海がきれいで住みやすく、居心地の良いまち

【人とのつながりなどに関すること】

- 人々が協力をし合えて、明るい雰囲気に包まれているまち
- 近所付き合いがあって行事などがいっぱいあるまち
- ・地域の人々が助け合っていて明るいまち

【まちの賑わいや利便性などに関すること】

- 観光客が増えてもっと賑やかなまち
- ・商店街や駅付近に活気があって盛り上がっているまち
- バリアフリーに対応したまち

【その他】

- ・今ある歴史的文化を尊重して未来に語り継がれるようなまち
- 多文化社会でありつつも町の伝統は活発で残っているようなまち

【24】今、あなたの周りにあるもの(こと)で、大人になっても残したいと思うもの(こと)は何ですか。[中(問22)]

<回答(一部抜粋)>

[中学生]

【自然に関すること】

- きれいな海や自然
- ・山などの自然環境
- ・横須賀でしか見られない景色

【文化に関すること】

- ・横須賀市の歴史や伝統的なもの、きれいな町並み
- ・地域の行事、お祭りなど
- ・昔からの伝統、伝統行事

【人間関係などに関すること】

- •家族、従兄弟、友達
- ・友達との絆
- ・友達との思い出

【その他】

- 記念艦三笠(三笠公園)
- うみかぜ公園
- ペリー記念碑

【25】学校のことについて、思っていることがあれば自由に書いてください。 [小(問22)・中(問23)・高(問21)]

<回答(一部抜粋)>

[小学生]

- ・先生方が優しく挨拶してくれる、いろいろ手伝ってくれる。
- ・みんな先生が話しかけやすくて、いい学校だと思います。
- ・優しい先生がいっぱいるし、授業がわかりやすい。
- ・全生徒が優しく助けられていて、先生も子どもたちを大事に教えてくれたりして います。
- ・たくさんの楽しい先生、優しいけど時には厳しい先生など、色々な先生がいて、 安心して学校に行けて、とても嬉しいです。
- ・給食が美味しくて、過ごしやすくて、先生たちもやさしくて楽しい元気な学校。
- 授業が分かりやすい。
- ・すごくいい人たちがいっぱいいてとてもいい学校。
- ・他学年とも、もっと仲良くしたい。
- ・児童だけで解決できることにはあまり口を出さないでほしい。
- もっと子どもの意見も通してほしい。
- ・もう少し、落ち着きがあったり、喧嘩を少なくしたい。
- ・他学年とも、もっと仲良くしたい。
- ・クラブがたのしいです。
- クラブの種類を、もう少し増やしてほしい。
- ・もっと授業を楽しくしてくれて、交流の場を増やしてくれる先生がいてほしい。
- 宿題の量を減らして欲しい。
- もっと時期によってイベントみたいなのがいっぱいある学校がいい。
- ・できればもっとトイレをきれいにして居心地の良い学校にしてほしい。
- ・遊具を増やして欲しい。
- ・自由時間がもっとほしいです。
- 給食を食べる時間を長くしてほしい。

[中学生]

- ・わかりやすい授業をしてくれる先生がいて、とてもいい学校だと思う。
- ・先生や生徒も接しやすく楽しい生活を送れている。
- 電子黒板が見やすく、使いやすくて良い。
- ・嫌なことがあっても一緒に解決してくれる。
- ・全校生徒は少ないけど、それによって生徒一人一人がとても強い絆で結ばれていてすごくいい学校だと思う。
- ・友達と話せるのが楽しくて充実している。
- ・生徒が授業を進めるのはいいと思うが、たまにわかりにくいことがある。
- ・クラスのみんな先輩や先生など優しくて面白いと思っています。
- 給食がおいしい。
- 部活動がたのしい。
- 部活動の種類を増やしてほしい。
- ・部活や行事など自分がやりたいことを追求できる環境がある学校にしてほしい。
- 学校行事など生徒が主体的で雰囲気が良い。
- ・もう少し楽しい行事や企画が増えてもいいと思う。
- ・トイレをきれいにしてほしい。
- 校則ゆるくしてほしい。

[高校生]

- グループワークが多いので楽しく授業できる。
- もう少し校則が緩くなれば嬉しい。
- ・先生が生徒に話すだけではなく、生徒同士が教えるような授業がいいと思う。
- 球技大会などの行事を増やしてほしい。
- ・社会を学ぶことができる充実した学校生活を送れている。
- ・先輩後輩関係なく仲良くできてとても楽しいです。
- ・新しいことに挑戦してくれて楽しい。
- ・穏やかに生活出来ているので、特に不満は無い。

よこ す か しきょういく

横須賀市教育アンケート

「小学生」

このアンケートは、みなさんが通うを受 たくり良いものにするために、みなさん一人一人の考えや意見を聞かせてもらうことを目的として行います。難しく考えず、また、遠慮せずに、思った通りに答えてください。

(回答のしかた・注意点)

- (1) ~ (20) の質問については、あてはまるものや、あなたの。考えにもっとも、近いものを選んでください。
 - ※質問によって、選ぶ数が異なりますので、注意してください。 また、「その他」を選んだときは、() の節に、具体的に書いてください。
- (21)(22) の質問については、【自由意見らん】に、あなたの考えを書いてください。
- どうしても答えられない質問については、回答しなくてかまいません。
- 以下のQRコードを読み込み、グーグルフォームにて回答してください。

かいとう 回答はこちらから →



ょこす ゕ しきょういく ぃ いんかい 横須賀市教育委員会

問1 あなたは、何年生ですか。(1つ選んでください)

- 1 小学校4年生
- 2 小学校5年生
- 3 小学校6年生

問2 あなたは、友達関係に満足していますか(1つ選んでください)

- 1 とても満足している
- 2 満足している
- 3 あまり満足していない
- 4 満足していない

問3 あなたは、人が協っているときに、<math>進んで動けているとはいますか。 (1つ選んでください)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

問4 あなたは自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。 (1つ選んでください)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

問5 あなたは、クラスの活動や学校の行事には、みんなと協力して取り組んでいますか。(1つ選んでください)

- 1 よく協力して取り組んでいる
- 2 協力して取り組んでいる
- 3 あまり 協力 して取り組めていない
- 4 協力して取り組めていない

問6 あなたは、学校のきまりや家庭での約束事を守っていますか。 (1つ選んでください)

- 1 守っている
- 2 だいたい守っている
- 3 あまり守っていない
- 4 守っていない

問7 あなたは、いじめはどんな理由があっても、してはいけないことだと思いますか。 (1つ選んでください)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

問8 あなたは、自分は大切な存在だと思いますか。(1つ選んでください)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

問9 あなたは、普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。 (1つ選んでください)

- 1 よくある
- 2 ときどきある
- 3 あまりない
- 4 全くない

問 10 あなたは、学校や家庭で、自分から進んで学習していますか。 (1つ選んでください)

- 1 学校でも家庭でも、している
- 2 学校ではしているが、家庭ではしていない
- 3 家庭ではしているが、学校ではしていない
- 4 学校でも家庭でも、していない

問 11 あなたは、学習するとき、調べたり考えたりして、問題を解決することの楽し さや、やりがいなどのよさを感じることがありますか。(1つ選んでください)

- 1 よくある
- 2 たまにある
- 3 あまりない
- 4 ない

問 12 あなたは、地域や社会をより良くするために、自分で何かをしてみたいと著え ていますか。(1つ選んでください)

- 1 具体的な考えがあり、実際に行動したことがある
- 2 具体的な考えはあるが、行動はしていない
- 3 具体的な考えはないが、いずれ何かしてみたいと思っている
- 4 思わない

問 13 あなたは、学、努力していることはありますか。(学習、運動、習い事、趣味な ど、どんなことでもよいです。) (1つ選んでください)

- 1 たくさんある
- 2 いくつかある
- 3 あまりない
- 4 ない

問 14 あなたは、将来の夢や目標がありますか。(1つ選んでください)

- 1 はっきりとしたものがある
- 2 なんとなくだが、ある
- 3 ない
- 4 わからない

問 15 あなたは、横須賀が好きですか。(1つ選んでください)

- ¹ 好きなところがたくさんある
- 2 好きなところがいくつかある
- 3 好きなところより、きらいなところの党が多い
- 4 きらいなところがたくさんある

問 16 あなたは、地域の行事(自治会や子ども会の行事やお祭りなど)に参加していますか。(1つ選んでください)

- 1 よく参加している
- 2 ときどき参加している
- 3 行事があることを知っているが、参加していない
- 4 行事があることを知らない

問 17 あなたは、自分が通う学校を、どのような学校にしてほしいですか。 (おもなものを3つ選んでください)

- 1 いろいろな体験ができる学校にしてほしい
- 2 子どもの考えをもっと生かした授業や行事ができる学校にしてほしい
- 3 落ち着いて学習ができる学校にしてほしい
- 4 仲が良く、いじめのない学校にしてほしい
- 5 安全で、安心して生活できる学校にしてほしい
- かっとう しゅうじっ がっこう クラブ活動がもっと充実した学校にしてほしい
- 7 いろいろなことがもっと相談しやすい学校にしてほしい。
- 8 その他 (

問 18 あなたは、どのような先生を望んでいますか。 (おもなものを3つ選んでください)

- ns<てき ねっしん せんせい **1 意欲的で、熱心な先生**
- 2 明るくて話しやすく、何でも相談できる先生
- 3 やさしく、時には厳しい先生
- 4 いじめがなく、仲の良いクラスづくりができる先生
- 5 子どもの良いところを伸ばすことができる先生
- 6 わかりやすく、興味を持てる授業ができる先生
- 7 いろいろな経験をしていて、何でもよく知っている先生
- 8 保護者や地域の人たちと協力できる先生
- 9 その他 ()

問 19 あなたが、学習している内容が分かりやすいと感じるのは、どのような授業 ですか。(おもなものを2つ選んでください)

- 1 先生の分かりやすい説明を聞く授業
- 2 見やすく書かれた黒板の板書や、掲示物のある授業
- 3 自分の意見を考えたり、考えたことをまとめたりする授業
- 4 グループなどで、話し合いをする授業
- 5 クラス全体で、友だちの考えを聞いたり、自分の考えを発表したりする授業
- 6 実験をしたり、ものを作ったり、ものを使って考えたり体を動かしたりする授業
- 7 その他(

問 20 あなたは、小学校に入学してから今までに学校で学習したことが、今の学習 に生かされていると思いますか。(1 つ選んでください)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

	思いますか。
(自由意	プル 見)
問 22	プロスター 学校のことについて、思っていることがあれば自由に書いてください。
じゅうい!	† h
(目由意	見)
(目由意	見)
(目由意	見)

| 問 21 あなたが大人になったとき、横須賀市がどのようなまちになっていたらよいと

よこ す か しきょういく

横須賀市教育アンケート

[中学生・中等部生徒]

このアンケートは、みなさんが通う学校を、より良いものにするために、みなさん一人一人の考えや意見を聞かせてもらうことを目的として行います。難しく考えず、また、遠慮せずに、思った通りに答えてください。

(回答のしかた・注意点)

- (1) ~ (20) の質問については、あてはまるものや、あなたの考えにもっとも 近いものを選んでください。
 - ※質問によって、選ぶ数が異なりますので、注意してください。 また、「その他」を選んだときは、() の節に、具体的に書いてください。
- (21)(22)(23) の質問については、【自由意見らん】に、あなたの*考えを書いてください。
- どうしても答えられない質問については、**向答しなくてかまいません**。
- 以下のQRコードを読み込み、グーグルフォームにて回答してください。

がしとう 回答はこちらから →



はこす か しきょういく い いんかい 横須賀市教育委員会

問1 あなたは、何年生ですか。(1つ選んでください)

- 5ゅうがっこう ねんせい ちゅうとうぶ ねんせい 1 中学校1年生/中等部1年生
- 5ゅうがっこう ねんせい ちゅうとうぶ ねんせい 2 中学校2年牛/中等部2年牛
- 3 中学校3年生/中等部3年生

問2 あなたは、友達関係に満足していますか。(1つ選んでください)

- 1 とても満足している
- 2 満足している
- 3 あまり満足していない
- 4 満足していない

問3 あなたは、人が困っているときに、選んで助けていると思いますか。 (1つ選んでください)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

問4 あなたは自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。 (1つ選んでください)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

問5 あなたは、学級活動や学校行事には、みんなと協力して取り組んでいますか。(1つ選んでください)

- 1 よく協力して取り組んでいる
- 2 協力して取り組んでいる
- 3 あまり 協力 して取り組めていない
- 4 協力して取り組めていない

問6 あなたは、学校のきまりや家庭での約束事を守っていますか。 (1つ選んでください)

- 1 守っている
- 2 だいたい守っている
- 3 あまり守っていない
- 4 守っていない

問7 あなたは、いじめはどんな理由があっても、してはいけないことだと思いますか。 (1つ選んでください)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

問8 あなたは、自分は大切な存在だと思いますか。(1つ選んでください)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

問9 あなたは、普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。 (1つ選んでください)

- 1 よくある
- 2 ときどきある
- 3 あまりない
- 4 全くない

問 10 あなたは、学校や家庭で、自分から進んで学習していますか。 (1つ選んでください)

- 1 学校でも家庭でも、している
- 2 学校ではしているが、家庭ではしていない
- 3 家庭ではしているが、学校ではしていない
- 4 学校でも家庭でも、していない

問 11 あなたは、学習するとき、調べたり考えたりして、問題を解決することの楽し さや、やりがいなどのよさを感じることがありますか。(1つ選んでください)

- 1 よくある
- 2 たまにある
- 3 あまりない
- 4 ない

問 12 あなたは、地域や社会をより良くするために、自分で何かをしてみたいと著え ていますか。(1つ選んでください)

- 1 具体的な考えがあり、実際に行動したことがある
- 2 具体的な考えはあるが、行動はしていない
- 3 具体的な考えはないが、いずれ何かしてみたいと思っている
- 4 思わない

問 13 あなたは、学、努力していることはありますか。(学習、運動、習い事、趣味な ど、どんなことでもよいです。) (1つ選んでください)

- 1 たくさんある
- 2 いくつかある
- 3 あまりない
- 4 ない

問 14 あなたは、将来の夢や目標がありますか。(1つ選んでください)

- 1 はっきりとしたものがある
- 2 なんとなくだが、ある
- 3 ない
- 4 わからない

問 15 あなたは、横須賀が好きですか。(1つ選んでください)

- 1 好きなところがたくさんある
- 2 好きなところがいくつかある
- 3 好きなところより、きらいなところの党が多い
- 4 きらいなところがたくさんある

問 16 あなたは、地域の行事(自治会や子ども会の行事やお祭りなど)に参加していますか。(1つ選んでください)

- 1 よく参加している
- 2 ときどき参加している
- 3 行事があることを知っているが、参加していない
- 4 行事があることを知らない

問 17 あなたは、自分が通う学校を、どのような学校にしてほしいですか。 (おもなものを3つ選んでください)

- 1 いろいろな体験ができる学校にしてほしい
- 2 生徒の考えをもっと生かした授業や行事ができる学校にしてほしい
- 3 落ち着いて学習ができる学校にしてほしい
- 4 仲が良く、いじめのない学校にしてほしい
- 5 安全で、安心して生活できる学校にしてほしい
- あかっとう じゅうじつ がっこう お活動がもっと充実した学校にしてほしん
- 7 いろいろなことがもっと相談しやすい学校にしてほしい。
- 8 その他 (

問 18 あなたは、どのような先生を望んでいますか。 (おもなものを3つ選んでください)

- ns<てき ねっしん せんせい **1 意欲的で、熱心な先生**
- 2 明るくて話しやすく、何でも相談できる先生
- 3 やさしく、時には厳しい先生
- 4 いじめがなく、仲の良いクラスづくりができる先生
- 5 生徒の良いところを伸ばすことができる先生
- 6 わかりやすく、興味を持てる授業ができる先生
- ではいました。 しゃかいけいけん ほうふ せんせい 専門的な知識や、社会経験が豊富な先生
- 8 保護者や地域の人たちと協力できる先生
- 9 その他 (

問 19	あなたが、学習している内容が分かりやすいと感じるのは、	どのような授業
	ですか。(おもなものを2つ選んでください)	

- 1 先生の分かりやすい説明を聞く授業
- 2 見やすく書かれた黒板の板書や、掲示物のある授業
- 3 自分の意見を考えたり、考えたことをまとめたりする授業
- 4 グループなどで、話し合いをする授業
- 5 学級全体で、仲間の考えを聞いたり、自分の考えを発表したりする授業
- 6 実験をしたり、ものを作ったり、ものを使って考えたり体を動かしたりする授業
- 7 その他(

問 20 あなたは、小学校 (小学部) のときに学校で学習したことが、今の学習に生かされていると思いますか。(1つ選んでください)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

思いますか。
(自由意見)
問 22 今、あなたの問りにあるもので、大人になっても残したいと思うもの (こと) は
何ですか。
(自由意見)
問 23 学校のことについて、思っていることがあれば自由に書いてください。
じゅういけん (自由意見)

問 21 あなたが大人になったとき、横須賀市がどのようなまちになっていたらよいと

横須賀市教育アンケート

[高校生・高等部生徒]

このアンケートは、横須賀市教育振興基本計画に基づく後期実施計画 の策定のために、生徒のみなさん一人一人の考えや意見を聞かせてもら うことを目的として行います。

難しく考えず、また、遠慮せずに、思った通りに答えてください。

(回答のしかた・注意点)

- それぞれの質問について、あてはまるものや、あなたの考えにもっとも近いもの を選んでください。
 - ※質問によって、選ぶ数が異なりますので、注意してください。 また、「その他」を選んだときは、()の中に、具体的に書いてください。
- (2 |) の質問については、【自由意見らん】に、あなたの考えを書いてください。
- どうしても答えられない質問については、回答しなくてかまいません。
- 以下のQRコードを読み込み、グーグルフォームにて回答してください。

回答はこちらから →



横須賀市教育委員会

問1 あなたは、何年(次)生ですか。(1つ選んでください)

- 1 高等学校1年次生/高等部1年生
- 2 高等学校2年次生/高等部2年生
- 3 高等学校3年次生/高等部3年生

問2 あなたは、友達関係に満足していますか。(1つ選んでください)

- 1 とても満足している
- 2 満足している
- 3 あまり満足していない
- 4 満足していない

問3 あなたは、人が困っているときに、進んで助けていると思いますか。 (1つ選んでください)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

問4 あなたは自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。 (1つ選んでください)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

問5 あなたは、一人一人の違いを認め、他者との適切な関わり合いができていると 思いますか。(1つ選んでください)

- 1 よくできている
- 2 できている
- 3 あまりできていない
- 4 できていない

問6 あなたは、きまりや約束事などを守るべき場面で、それらを守っていますか。 (1つ選んでください)

- 1 守っている
- 2 だいたい守っている
- 3 あまり守っていない
- 4 守っていない

問7 あなたは、いじめはどんな理由があっても、してはいけないことだと思いますか。 (1つ選んでください)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

問8 あなたは、自分は大切な存在だと思いますか。(1つ選んでください)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

問9 あなたは、普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。 (1つ選んでください)

- 1 よくある
- 2 ときどきある
- 3 あまりない
- 4 全くない

問 10 あなたは、学校や家庭で、自分から進んで学習していますか。 (1つ選んでください)

- 1 学校でも家庭でも、している
- 2 学校ではしているが、家庭ではしていない
- 3 家庭ではしているが、学校ではしていない
- 4 学校でも家庭でも、していない

問 11 あなたは、学習するとき、調べたり考えたりする活動を通して、問題解決することのやりがいや、よさを感じることがありますか。(1つ選んでください)

- 1 よくある
- 2 たまにある
- 3 あまりない
- 4 ない

問 12 あなたは、地域や社会をより良くするために、自分で何かをしてみたいと考えていますか。(1つ選んでください)

- 1 具体的な考えがあり、実際に行動したことがある
- 2 具体的な考えはあるが、行動はしていない
- 3 具体的な考えはないが、いずれ何かしてみたいと思っている
- 4 思わない

問 13 あなたは、今、努力していることはありますか。(学習、運動、習い事、趣味など、どのようなことでもよいです。)(1つ選んでください)

- 1 たくさんある
- 2 いくつかある
- 3 あまりない
- 4 ない

問 14 あなたは、将来の夢や目標がありますか。(1つ選んでください)

- 1 はっきりとしたものがある
- 2 なんとなくだが、ある
- 3 ない
- 4 わからない

問 15 あなたは、横須賀のよさをあげられますか。(1つ選んでください)

- 1 たくさんあげられる
- 2 いくつかあげられる
- 3 あまりあげられない
- 4 あげられない

問 16 あなたは、地域の行事(自治会や子ども会の行事やお祭りなど)に参加していますか。(1つ選んでください)

- 1 よく参加している
- 2 ときどき参加している
- 3 行事があることを知っているが、参加していない
- 4 行事があることを知らない

問 17 あなたは、自分が通う学校を、どのような学校にしてほしいですか。 (おもなものを3つ選んでください)

- 1 いろいろな体験ができる学校にしてほしい
- 2 生徒の考えをもっと生かした授業や行事ができる学校にしてほしい
- 3 落ち着いて学習ができる学校にしてほしい
- 4 仲が良く、いじめのない学校にしてほしい
- 5 安全で、安心して生活できる学校にしてほしい
- 6 部活動がもっと充実した学校にしてほしい
- 7 学校行事がもっと充実した学校にしてほしい
- 8 いろいろなことがもっと相談しやすい学校にしてほしい
- 9 その他 (

問 18 あなたは、どのような先生を望んでいますか。 (おもなものを3つ選んでください)

- 1 意欲的で、熱心な先生
- 2 明るくて話しやすく、何でも相談できる先生
- 3 やさしく、時には厳しい先生
- 4 いじめのない、適切な人間関係づくりの手助けができる先生
- 5 生徒の良いところを伸ばすことができる先生
- 6 わかりやすく、興味を持てる授業ができる先生
- 7 専門的知識や、社会経験が豊富な先生
- 8 保護者や地域等の関係者の人たちと協力できる先生
- 9 その他(

問 19 あなたが、学習している内容が分かりやすいと感じるのは、どのような授業で すか。(おもなものを2つ選んでください)

- 1 先生のわかりやすい説明を聞く授業
- 2 見やすく書かれた黒板の板書や、掲示物のある授業
- 3 自分の意見を考えたり、思考を整理してまとめたりする授業
- 4 グループなどで、話し合いやディスカッションをする授業
- 5 学級全体で、仲間の考えを聞いたり、自分の考えを発表する授業
- 6 実験・作品の制作・運動などの活動が中心の授業
- 7 その他()

問 20 あなたは、中学校 (中学部) までに学校で学習したことが、今の学習に生かされていると思いますか。(1つ選んでください)

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

問21 学校のことについて、思っていることがあれば自由に書いてください。

(自由意見)

横須賀市教育アンケート(児童生徒)

発行年月:令和7年(2025年)4月

編集 • 発行: 横須賀市教育委員会事務局教育総務部教育政策課

〒238-8550 横須賀市小川町 11 番地

電話: 046-822-9751 FAX: 046-822-6849

E-mail:sc-real@city.yokosuka.kanagawa.jp