

～横須賀市の学校教育～

輝け！よこすかの子どもたち

「人間性豊かな子ども」を育む



P1～2 ----- 読書に親しみやすい環境づくりをしています

～魅力ある学校図書館づくり・読書習慣の確立に向けて～

P3 ----- 学力向上を目指して ～授業力向上に努める先生たち～

P4 ----- 人との関わり合いを大切にした行事の取り組み

P5 ----- 幼小中の連携

～諏訪幼稚園、諏訪・田戸小学校、常葉中学校の取り組み～

P6 ----- 一人一人のニーズにあわせて ～相談窓口の充実～

P7 ----- 学校の統合

～平作小・池上小の統合に向けた取り組み、統合後の鴨居中学校～

2012年9月
第2号



読書に親しみやすい環境づくりをしています

学校では、子どもたちが読書に親しみ、本が好きな子どもたちを育成するために、「小・中学校における読書活動の推進」が求められており、魅力ある学校図書館づくり・読書習慣の確立と読書指導の充実など、さまざまな取り組みを推進しています。

魅力ある学校図書館にするために

学校図書館の一層の活用に向けて、図書館の整備や図書館を活用した授業のサポート、児童生徒による図書委員会の活動の支援のために、本年度は2名のコーディネーターが6校に配置されました。また、要望のあった学校に訪問して、図書館の環境整備や図書の受け入れの指導などを行うサポーターも2名配置されています。

田戸小学校



ボランティアの方が定期的に本や新聞の整理をしてくれます。あいうえお順にわかりやすく整理されています。



図書委員による本の紹介。
「私のお薦めはこの本だよ」



城北小の「図書の整理グループ」ボランティアにより工夫された渡り廊下の読書コーナー。



「国語の授業で同じ作者の本を児童が読むそうです。32冊あるかしら？先生の授業準備のお手伝いです。」とコーディネーターの村川先生。

サポーターによる本の修理。「児童のみなさんが、よく手にする本は修理が必要ですね。」



学校図書館ボランティア養成講座のお知らせ

現在学校図書館ボランティアをしている、あるいは、将来図書ボランティアを導入する予定の学校のPTA会員を対象にボランティア養成講座を11月に開講します。プログラムについては、現在計画中です。今後、学校からのお知らせをお待ちください。

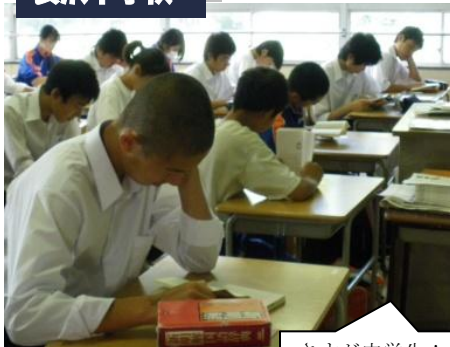
読書習慣確立のための各校の取り組み

各学校では、読書習慣を身に付けるために、さまざまな取り組みを行っています。授業が始まる前の朝の時間を利用しての読み聞かせや朝読書。行事や授業を通して読書の楽しさを伝えるいろいろな取り組みが行われています。

北下浦小学校

洗足学園音楽大学「おはなしコンサート たんぽぽの会」のみなさんによる絵本の読み聞かせと音楽の演奏が行われました。児童からは「本は普通、音がないけれど音楽があるとおもしろみや楽しさがあって、よく見られた」という感想がありました。

長沢中学校



さすが中学生！
「朝の読書」が始まると、
集中して落ち着いた雰囲気。

城北小学校



読書感想画の指導を受けています。
「『心に残ったことを描けばいい』とアドバイスをもらって描き方のポイントがわかりました」と生徒。

鶴居中学校



神明小学校



「明日も来てくれるの？」と児童。
月に2度のボランティア『シャベルの会』の方による読み聞かせ。

「2年生立派ですね。お話が集中してよく聞けましたね。一緒に指人形でやってみましょう。」と読み聞かせをするコーディネーターの江原先生。

岩戸小・中学校



中学校の先生と3年生の図書委員が岩戸小に出向いて国語の授業。
本の紹介を6年生にしています。
読みたい本あったかな？

学力向上を目指して ～授業力向上に努める先生たち～

横須賀市教育委員会では、児童生徒の確かな学力の定着・向上を図ることをねらいとして、平成 21 年度より『学力向上推進プラン』を策定し、学力向上の取り組みを推進しています。

具体的には、各学校は「学力向上プラン」を作成し、教育委員会では「放課後学習ルーム・サポートティーチャー」の派遣、「家庭学習啓発リーフレット」の作成・配布等を行っています。また、昨年度に引き続き、本年度も「学力向上シンポジウム」を 10 月に開催する予定です。市内小中学校の担当の先生と各学校の保護者の代表、そして、地域の方等も交えて、本年度は「学習習慣の確立を図るために学校・家庭ができること」というテーマで行います。

「確かな学力」を育むための研修として、各学校では、先生たちが積極的に研究授業に取り組んでいます。さまざまな授業研究会を通して、学校間での情報交換も行われています。



北下浦小学校での「図工」と小原台小学校での「理科」の授業研究会です。小中学校の先生が集まって研修を行います。100 名余りの先生に囲まれて、授業者の先生は緊張気味。でも、「児童たちはいつも通り立派に授業を受けてくれました。」と会場校の校長先生。



岩戸中学校の校内授業研究会。岩戸小学校の先生も参加しての研修会です。この 3 月に岩戸小学校を卒業した 1 年生の国語の授業です。授業における生徒一人一人の様子や授業の進め方などについて意見交換をしています。

人との関わり合いを大切にした取り組み ～学校行事編～

各学校では、運動会や遠足、修学旅行、キャンプ、生徒会行事など、さまざまな行事が行われています。その中で、仲間や多くの人と関わることによって、子どもたちは互いの違いやよさを認め合い、高め合うことや協力して成し遂げることを大変さや素晴らしさを学んでいきます。校外活動は、社会のルールやマナーを身に付ける大切な機会です。



衣笠中 青森修学旅行 農家宿泊体験

リンゴの摘果って、
難しいな。これで
いいですか？

3年生のクラス発表
ミュージカル
「マンマ・ミーヤ」
クラスがまとまり、
生き生きとした発表に
なりました。
3年間の集大成！！

横須賀総合高校 文化祭



野比中 生徒総会



武山中 奈良京都修学旅行 体験学習



議事進行に
ご協力ありがとう
ございました。

田浦中2年生 キャンプ
～愛川ふれあいの村～



八つ橋って思っていた
よりやわらかいんだね。

大塚台小1年生 春の遠足
～くりはま花の国～



みんなと遊ぶのは楽しいね。
ローラーすべり台発車！！

火加減はこれで
大丈夫かな？
おいしいカレー
にしようね！

鷹取小 運動会



汗と努力の結晶です。
4段タワー見事完成！！

幼保小中の連携の取り組み

幼稚園・保育園から小学校、小学校から中学校への入学後、子どもたちが不安なく生活し、学習できるように校種間の連携が求められています。そのなめらかな接続をはかるため、横須賀市では各校でさまざまな取り組みを行っています。その中で、今回は常葉中、諏訪小、田戸小、諏訪幼稚園の取り組みを紹介します。

中学校部活動体験



こんな中学生になりました！

中学校

【小中連携】

田戸・諏訪小学校の児童が常葉中学校の部活動体験を通じて、中学生との関わりが深まったり、中学校の様子を知るきっかけとなったりしています。

5年生と一緒に



5年生が作ったお米でおにぎりを一緒に作ったよ。みんなで食べるからおいしいね。

連携の取り組みは、小学校同士、幼稚園と中学校などこれ以外にもいろいろあります。田戸小・諏訪小学校では、中学校の体育祭の種目でもある大縄跳びの練習やボール大会の練習を6年生合同で行ったりしています。また、常葉中の体育祭に諏訪幼稚園の園児が参加するなど、さまざまな交流が行われています。



【幼小連携】

諏訪幼稚園と諏訪小学校では、園児が小学校の授業にいろいろな形で参加しています。

園児は体験することによって、小学校での生活に興味関心を持ち、不安を減らし、入学後のスムーズな学校生活につながっていきます。

2年 ちびっこフェスティバル



幼稚園のみんなに楽しく遊んでもらえるかな？



幼稚園

1年 おしえてあげよう



園児

掃除の時間は、ほうきをこうやって持って、掃くんだよ。ほら、やってごらん！



園児

いただきます！
給食っておいしいね

ナフキンを敷いて、口拭きタオルをこんな風に置いて・・・

一人一人のニーズにあわせて～相談窓口の充実～

横須賀市教育委員会では、平成 18 年度より一人一人の教育的ニーズに応じた支援や指導を行う「支援教育」に取り組んできました。学校では、校内支援体制の中で、支援教育コーディネーターや児童・生徒指導担当者が中心となり、多角的に総合的に学校内での支援を組み立てています。

市立の小・中学校では、さまざまな課題を抱えた子どもや保護者に向け、課題の改善・解消等の取り組みや、いじめや不登校等の予防的な支援につなげる手立てとして、さまざまな相談窓口を設けています。

小学校では「ふれあい相談員」を配置し、児童への情緒的な関わりを通してそれぞれの子どものニーズの把握に取り組んでいます。

中学校では「スクールカウンセラー」を配置し、支援の必要な生徒への専門的な関わりを進めています。合わせて「訪問相談員」の配置も行い、スクールカウンセラーと連携し、学校や学級の活動への参加が難しい生徒の個別の支援（相談・学習・家庭訪問）を行っています。

また、関係機関等とのネットワークの構築・調整等を行う「スクールソーシャルワーカー」や、外国につながる子どもと保護者へ就学相談や学校生活に関する相談を行う「スクールガイドアドバイザー」の配置も整備し、多様化する相談や支援の窓口を充実させています。児童生徒のご相談については、各学校の支援教育コーディネーターを窓口にしています。

子どもの相談に関する詳しいお問い合わせは支援教育課へ（TEL 822-8513）

【相談窓口での

スクールガイドアドバイザーの相談】

日本の学校に入るための手続きや学校の生活やきまりや勉強の内容について詳しく説明をします。心配なことやわからないことがあったら、英語などでお話を聞きますので、安心していらしてください。

辞書も引ける
ようになりましたね。



日本語指導員による授業

夏休み前に児童生徒に配布されたさまざまな相談窓口が記載されたカードです。



久里浜中の教育相談室です。ここで、カウンセリングを受けたり、訪問相談員さんと一緒に勉強したりしています。

県いじめ110番（教育相談センター）TEL 0466-81-8111

平作小・池上小 統合に向けて

平作小学校と池上小学校を平成 25 年 4 月 1 日に統合し、新たに池上小学校となります。2 つの小学校では、児童がスムーズに新たな学校へ通えるように、学校だけでなく、PTA や地域も一体となって、さまざまな児童の交流活動を行っています。



平作小の屋上に、平作小・池上小の 1 年生児童 130 名が集まりグループごとにテーマを決めて絵を描きました。



「池上交通安全母の会」を中心として 2 つの小学校の PTA の協力のもと、『自転車教室』が開催されました。地域の子どもたちが、自転車の正しい乗り方や交通ルールについて学びました。



統合 2 年目の鴨居中学校

平成 23 年度から、上の台中学校と鴨居中学校が統合され、新たに鴨居中学校としてスタートしました。平成 22 年度には、それぞれ上の台中・鴨居中の 1 年生だった生徒たちも今年は 3 年生となり、鴨居中生として、さまざまな活動を行っています。



「統合にむけての準備はいろいろと大変でした。でも、地域の協力もあり、適正規模になったことで、ダイナミックな教育活動が展開できています。学級数が増えたことで、普通教室やグラウンドも整備され、図書室はボランティアさんの手によりさらにきれいになりました。」という松井校長先生のお話でした。



《編集・発行責任者》 横須賀市教育委員会 教育総務部総務課 教育政策担当

〒238-8550 横須賀市小川町 11 番地

TEL : 046-822-9709 (編集担当直通) FAX : 046-822-6849

E-mail : sc-real@city.yokosuka.kanagawa.jp



◇この冊子についてのご意見やご感想をお寄せください。お待ちしております。