

令和 4 年度 第 2 回社会教育委員会議次第

日 時：令和 4 年（2022 年）10 月 20 日（木）

10 時 00 分～12 時 00 分

会 場：市役所 3 号館 3 階 301 会議室

1 開 会

2 報 告

第 3 次横須賀市子ども読書活動推進計画進行状況について

3 議 事

令和 4 年度社会教育委員会議の審議テーマについて

4 その他連絡事項

【配布資料】

- 1 第 3 次横須賀市子ども読書活動推進計画～第 3 次愛読プラン～
進行状況（令和 3 年度実績）
- 2 審議テーマ案
- 3 市民大学の概要
- 4 市民大学受講者アンケート回答抜粋
- 5 特徴的なアンケートの意見・感想
- 6 「生涯学習に関する世論調査」の概要

第3次横須賀市子ども読書活動推進計画

～第3次愛読プラン～

進行状況

(令和3年度実績)

(計画年度 平成30年度～令和3年度)

令和4年(2022年)〇月〇日

横須賀市立中央図書館

目 次

事業名	具体的な取組	新規 拡充	ページ
1-(1) 家庭における読書活動の推進【重点取組】			
① ブックスタート事業の充実	BCG接種時に、絵本、おすすめ本リスト等が入っているブックスタートパックを赤ちゃん(保護者)に配付		1
② 幼児期における読書活動啓発事業の充実	3歳児健康診査時に、読書活動の啓発のため、ブックリスト等を配付	拡充	1
③ 保護者向け読み聞かせ講座の実施	親子参加のおはなし会で保護者に読み聞かせの大切さ、読み聞かせについてのアドバイスを伝える	新規	2
④ 親子で楽しめる読書啓発イベントの充実	ア) 市立図書館に親しんでもらう企画の実施		2
	イ) 「作家と遊ぼう」等の魅力あるイベントの充実		3
	ウ) おはなし会等の実施		3
1-(2) 地域における読書活動の推進			
① 文庫の読書環境の充実	地域文庫への団体貸出		4
② 病院や児童福祉施設の読書環境の充実	市立図書館の団体貸出、リサイクル本制度等を活用した読書環境の充実		4
③ 青少年の家、愛らんだの読書環境の充実	市立図書館の団体貸出、リサイクル本制度等を活用した読書環境の充実		5
④ コミュニティセンターや、愛らんだの子どもが本に親しむ事業の実施	おはなし会等の事業の充実		5
1-(3) 市立図書館における読書活動の推進			
① 子ども読書活動の意義の啓発	ア) 子ども読書の日に合わせての行事の開催		6
	イ) 市民配付物等にわかりやすいPRの検討、実施		6
② 図書資料の充実	ア) 乳幼児から高校生までの各年齢層に対応した資料の選定・収集		7
	イ) 季節や行事、話題になっているテーマなどに沿った魅力ある本の展示		8
	ウ) 電子書籍の利活用の動向に注視		9
③ 児童図書館の環境整備	児童図書館のあり方についての検討(施設改善、業務改善、適正人員配置)		9
④ 支援を必要とする子どもの読書活動の推進	ア) 点字絵本・布絵本等を収集		10
	イ) 視覚障害者等用資料の相互貸借		10
	ウ) 郵送貸出・宅配サービスの周知		11
⑤ 外国籍の子どもの読書活動の推進	ア) 外国籍の子どもの日本の暮らしや母国のことを理解できるような資料の収集		11
	イ) 外国語資料コーナーの設置		12
2-(1) 保育園・幼稚園における読書活動の推進			
① 園児が本に親しむ環境の整備	ア) 園文庫・図書コーナーの設置・充実		13
	イ) 市立図書館のリサイクル本制度を活用した読書環境の充実		13
	ウ) 市立図書館の団体および特別貸出制度の利用の促進		14
② 園児が読書に親しむための機会の充実	ア) 日常保育の中での読み聞かせの充実や、ボランティアによるおはなし会の実施		14
	イ) 家庭への絵本の貸出の実施		15
	ウ) 保育士および教諭に対する研修の充実		15
③ 保護者への啓発	園行事や懇談会、園だより等を通しての啓発や情報提供の充実		16
④ 市立図書館訪問の充実	園児が市立図書館を訪問する機会の充実(おはなし会・利用案内・図書の貸出)		16

具体的な取組の表中の 新規は第3次からの事業、拡充は第2次より第3次を拡充する事業、空欄は第2次からの継続事業です。

目 次

事業名	具体的な取組	新規 拡充	ページ
2-(2) 小中学校における読書活動の推進【重点取組】			
① 魅力ある学校図書館づくり	ア) 学校図書館資料の充実		17
	イ) 蔵書情報のデータ化の検討		17
	ウ) 学校司書の配置	拡充	18
	エ) 学校図書館ボランティア活動の推進		18
	オ) ボランティア・図書委員会による所蔵図書の整理		19
	カ) 実践例を情報共有し魅力ある配架の推進		19
	キ) 専任の司書教諭の配置を県に要望		20
② 読書習慣を確立するための読書活動の推進	ア) 学校における「読書の時間」の奨励		20
	イ) 読書感想文・感想画コンクール、読書感想画展の開催		21
③ 学校図書館に関わる職員に対する研修の充実	ア) 学校司書・司書教諭の研修会・情報交換会の充実(経験に応じた研修の実施)		21
	イ) 読書活動推進のための教員研修の実施		22
	ウ) 学校図書館を利活用した授業に関する研修の実施		22
④ 学校と市立図書館の連携強化	ア) 学校司書と市立図書館職員の情報交換および連携	新規	23
	イ) ブックリスト配付の充実(利用される工夫、意義の啓発)		23
	ウ) 授業での市立図書館資料の活用(市立図書館資料の利用方法の改善)	拡充	24
	エ) 学校と市立図書館間の図書配送便の実施	新規	24
	オ) 市立図書館訪問の充実(利用案内・図書の貸出等)		25
	カ) 市立図書館利用の促進		25
2-(3) 高等学校における読書活動の推進			
① 学校図書館の利用の促進	新入生を対象としたガイダンスの実施		26
② 推薦図書リストの作成、公開	学校(教員・生徒)作成の推薦図書リストを市立図書館に配架		26
③ 市立図書館資料の活用	ア) 市立図書館の特別貸出の利用促進	拡充	27
	イ) 市立図書館の郷土資料による授業の実施		27
④ 市立図書館利用の促進	ア) 市立図書館利用案内の配付		28
	イ) 市立図書館を利用した高校生向け講座の実施		28
2-(4) 特別支援学校における読書活動の推進			
① 特別支援学校における読書環境の充実	子どもの発達段階や特性に応じた蔵書の充実		29
② 特別支援学校における本に親しむ機会の充実	教員やボランティアによる読み聞かせ活動の推進		29
③ 特別支援学校と市立図書館の連携強化	ア) 市立図書館訪問の充実(読み聞かせ・利用案内・図書の貸出等)		30
	イ) 市立図書館利用の促進		30

具体的な取組の表中の 新規は第3次からの事業、拡充は第2次より第3次を拡充する事業、空欄は第2次からの継続事業です。

目 次

事業名	具体的な取組	新規 拡充	ページ
3-(1) 博物館・美術館等と連携した取組			
① 市立博物館と市立図書館の連携	市立博物館と市立図書館の資料を活用した「わくわく「ムシ」たんけん」等の行事の実施		31
② 市立美術館と市立図書館の連携	市立美術館での絵本原画展等の開催に合わせて、市立図書館で展示とブックリストを作成して配付		31
3-(2) 社会教育関係団体等と連携した取組			
① 市立図書館ボランティアの活動支援	児童サービス講座の開催		32
② 文庫の活動支援	文庫連絡会と市立図書館との新刊ブックトークの共催(地域文庫への活動支援)		32
③ 学校図書館ボランティアの養成	学校図書館ボランティア養成講座の実施		33
④ 各種団体や企業等との連携	各種団体や企業等と連携した情報発信		33

具体的な取組の表中の 新規は第3次からの事業、拡充は第2次より第3次を拡充する事業、空欄は第2次からの継続事業です。

第3次横須賀市子ども読書活動推進計画 令和3年度 成果指標設定取組状況一覧表	34
--	----

1 家庭・地域における子どもの読書活動の推進

1-(1) 家庭における読書活動の推進 【重点取組】

① ブックスタート事業の充実 (計画 - P13)

具体的な取組	BCG接種時に、絵本、おすすめ本リスト等が入っているブックスタートパックを赤ちゃん(保護者)に配付			
担当課	中央図書館 健康管理支援課(こども健康課)			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容実績	<p>市内4ヶ所の会場(健康福祉センター)で実施されるBCG接種の際に、BCG接種児にブックスタートパックを配付した。なお、年度途中からBCGの集団接種終了に伴い乳児健診時に配付することとした。</p> <p>ブックスタートパック配付数 3年度実績 2,041件(配付率103.7%) (※) (配付数等/BCG等接種児数 2,041/1,968)</p> <p>※旧年度分の配付(引換券による配付)があるため</p> <p>*ブックスタートパック内容 ①絵本2冊 ②赤ちゃん用ブックリスト ③イラスト・アドバイス集「あかちゃんといっしょにはじめまして絵本」 ④メッセージ「あかちゃんの保護者のかたへ」 ⑤図書館利用案内 ⑥貸出利用申込書(図書館カード発行申込書) ⑦赤ちゃんのためのおはなし会予定表</p>			

② 幼児期における読書活動啓発事業の充実 (計画 - P13)

具体的な取組	3歳児健康診査時に、読書活動の啓発のため、ブックリスト等を配付 拡充			
担当課	中央図書館 健康管理支援課(こども健康課)			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容実績	<p>読書活動の啓発のため、3歳児健康診査時に「3歳、4歳、5歳」用のブックリストと利用案内の配布を行った。</p> <p>ブックリスト配付数 3年度実績 2,290件(配付率100%) (配付数等/3歳児健康診査児数 2,290/2,290)</p>			

1 家庭・地域における子どもの読書活動の推進

1-(1) 家庭における読書活動の推進 【重点取組】

③ 保護者向け読み聞かせ講座の実施（計画 - P13）

具体的な取組	親子参加のおはなし会で保護者に読み聞かせの大切さ、読み聞かせについてのアドバイスを伝える 新規			
担当課	中央図書館			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	未実施	実施
内容実績	<p>0・1・2歳向けおはなし会実施時に、保護者に読み聞かせの大切さ、読み聞かせについてアドバイスを伝えた。</p> <p>0・1・2歳向けお話し会参加者数</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童図書館 8回 230人（子ども 115人・大人 115人） ・北図書館 11回 106人（子ども 54人・大人 52人） ・南図書館 14回 185人（子ども 95人・大人 90人） 3館合計 33回 521人（子ども 264人・大人 257人） 			

④ 親子で楽しめる読書啓発イベントの充実（計画 - P13）

具体的な取組	ア) 市立図書館に親しんでもらう企画の実施							
担当課	中央図書館							
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度				
	実施	実施	実施	実施				
内容実績	<p>本の福袋（本のレンタルセット）（平成30年度から） 10月23日（土）～11月19日（金）</p> <p>読書週間に図書館職員が選んだテーマに沿ったおすすめ本3冊のセットを用意し、中身がわからない状態で通常の書籍と同様に貸し出しを行った。</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">中央図書館 63セット</td> <td style="width: 50%;">児童図書館 18セット</td> </tr> <tr> <td>北図書館 31セット</td> <td>南図書館 77セット</td> </tr> </table> <p>本のレンタルセット（令和2年度から） 4月～5月・12月～1月</p> <p>本の福袋同様、図書館職員が選んだテーマに沿ったおすすめ本3冊のセットを用意し、中身がわからない状態で通常の書籍と同様に貸し出しを行った。</p> <p>児童図書館 2回 52セット</p>				中央図書館 63セット	児童図書館 18セット	北図書館 31セット	南図書館 77セット
中央図書館 63セット	児童図書館 18セット							
北図書館 31セット	南図書館 77セット							

1 家庭・地域における子どもの読書活動の推進

1-(1) 家庭における読書活動の推進 【重点取組】

④ 親子で楽しめる読書啓発イベントの充実 (計画 - P13)

具体的な取組	イ) 「作家と遊ぼう」等の魅力あるイベントの充実			
担当課	中央図書館			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容実績	<p>児童図書館では、次のイベントを行った。</p> <p>人形劇「さんびきのこぶた」 4月24日 (27人)</p> <p>手作り紙芝居教室 6月12日・26日 (7人)</p> <p>おうちで「おりがみ」 7月23日～8月14日 (44人)</p> <p>作家とあそぼう「見えないものを描いてみよう」 12月4日 (16人)</p> <p>「夏の夜のこわーいおはなし会」 (3館で年間開催しているおはなし会の3回分)を夜の時間帯に実施し、親子連れで楽しんでもらっていたが、新型コロナウイルス感染症の影響により中止した。</p>			

④ 親子で楽しめる読書啓発イベントの充実 (計画 - P13)

具体的な取組	ウ) おはなし会等の実施			
担当課	中央図書館			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	未実施	実施
内容実績	<p>児童・北・南図書館では、よこすかおはなし会ボランティアにより乳幼児から小学生までを対象におはなし会を開催した。</p> <p>それぞれの年齢に合ったお話を読み聞かせすることで、乳幼児には、わらべうたから言葉に親しんでもらい、子どもが本にふれあう機会を作り、読書の楽しさを知ってもらった。</p> <p>児童図書館 (12回 284人) 北図書館 (19回 233人)</p> <p>南図書館 (22回 310人) 3館合計 (53回 827人)</p>			

1 家庭・地域における子どもの読書活動の推進

1-(2) 地域における読書活動の推進

① 文庫の読書環境の充実 (計画 - P15)

具体的な取組	地域文庫への団体貸出			
担当課	中央図書館			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容実績	<p>有志の方が自宅や町内会を使って地域の人たちに本の貸出を行っている文庫4団体に年間795冊を配本した。</p> <p>※文庫4団体名称 岩戸文庫 たんぼぼ文庫 ワンワン文庫 キッズポケット</p>			

② 病院や児童福祉施設の読書環境の充実 (計画 - P15)

具体的な取組	市立図書館の団体貸出、リサイクル本制度等を活用した読書環境の充実			
担当課	中央図書館			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容実績	<p>デュオ横須賀や児童相談所に団体貸出を行い、その施設利用者に閲覧の機会を提供した。</p> <p>利用者から寄贈を受けたり、複本があって書架に置けなくなった本をリサイクル用児童書として保管(中央図書館)し、市内で子どもの読書活動推進のための活動を行っている団体・グループに提供している。</p> <p>児童図書館では、リサイクル本を1団体に48冊を配付した。 中央図書館では、リサイクル本を2団体に180冊を配付した。</p>			

1 家庭・地域における子どもの読書活動の推進

1-(2) 地域における読書活動の推進

③ 青少年の家、愛らんだの読書環境の充実 (計画 - P15)

具体的な取組	市立図書館の団体貸出、リサイクル本制度等を活用した読書環境の充実			
担当課	子育て支援課 (こども育成総務課 保育課) 中央図書館			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容実績	<p>青少年会館では、児童図書館からリサイクル本を譲り受け、それを閲覧に供した。</p> <p>愛らんど田浦・ウェルシティ・よこすかは市立図書館等で絵本や紙芝居を借り、おはなし会で活用した。 愛らんど追浜・西は図書館の貸出絵本を利用者に提供した。</p> <p>全愛らんど内に「よかった ありがとう。」文庫が開設された。</p> <p>児童図書館では、青少年会館に48冊のリサイクル本を提供した。</p>			

④ コミュニティセンターや、愛らんどの子どもが本に親しむ事業の実施

具体的な取組	おはなし会等の事業の充実			
担当課	地域コミュニティ支援課・各行政センター 子育て支援課 (保育課)			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容実績	<p>コミュニティセンターにおいて、子どもの豊かな感性と情操を育て、親子の触れ合いを深めることを目的に、絵本や紙芝居の読み聞かせ等の講座を実施した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大津コミュニティセンターでは、「にこにこルーム」を実施し、未就園児対象に、絵本・紙芝居・手遊びなどを行った。読み聞かせグループや保育ボランティアの協力により年間10回開催、186人が参加した。 ・西コミュニティセンターでは、「おはなしなあに？」を実施し、絵本や紙芝居、手遊びなどを行った。年間5回開催し、97人が参加した。 <p>愛らんどウェルシティ・久里浜は毎月1回ボランティアによるおはなし会を実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・愛らんど田浦・よこすかはアドバイザーが毎日利用者親子に、絵本の読み聞かせを15分～20分実施 ・愛らんど追浜・西は以前ほどではないが、おはなし会を定期的実施 <p>※いずれも、感染症対策をはかりながらの実施</p>			

1 家庭・地域における子どもの読書活動の推進

1-(3) 市立図書館における読書活動の推進

① 子ども読書活動の意義の啓発 (計画 - P16)

具体的な取組	ア) 子ども読書の日に合わせての行事の開催			
担当課	中央図書館			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	未実施	実施
内 容 実 績	<p>児童図書館の行事 「子ども読書の日！おはなし会」4月17日（6人） 企画展示「図書館を楽しむ本」4月23日～5月12日（59冊） 「本のレンタルセット 図書館のどうぶつえん他」4月23日～5月5日（28セット） 人形劇「さんびきのこぶた」4月24日（27人）</p> <p>北図書館の行事 「佐藤まもる氏の手づくり紙芝居実演&マジックショー」4月29日（21人）</p> <p>南図書館の行事 企画展示「ふしぎなせかい」4月23日～5月12日（145冊）</p>			

① 子ども読書活動の意義の啓発 (計画 - P16)

具体的な取組	イ) 市民配布物等にわかりやすいPRの検討、実施			
担当課	中央図書館			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	未実施	実施
内 容 実 績	<p>児童図書館では、カレンダー（半期分・休館日等記載）の裏面におはなし会や行事の予定を記載し、ミニチラシと共に積極的に配布した。</p> <p>北図書館では、子ども向けのポスターをカラーでわかりやすいデザインで作成し、効果的な配架、掲示を行った。</p> <p>南図書館では、子ども向けイベントの際、わかりやすいチラシを作成・配布した。</p> <p>また、それぞれツイッターでイベントの紹介も行った。</p>			

1 家庭・地域における子どもの読書活動の推進

1-(3) 市立図書館における読書活動の推進

② 図書資料の充実 (計画 - P16)

具体的な取組	ア) 乳幼児から高校生までの各年齢層に対応した資料の選定・収集															
担当課	中央図書館															
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度												
	実施	実施	実施	実施												
内 容 実 績	<p>資料を選定した年齢・学年別のブックリストを作成し、「赤ちゃんといっしょに読む本」はブックスタート時に直接配布し、「3さい4さい5さいのおともだちへ」は3歳児健康診査時に直接配布し、「小学1・2年生の本」「小学3・4年生の本」「小学5・6年生の本」「中学生におすすめの本」は学校を通して配付した。(特別支援学校含む)</p> <p>家庭での読書環境づくりの一助とするため各図書館・図書室でも配布した。</p> <p>毎週金曜日に選書会議を開き、資料の選定・収集を行った。</p> <p>※ ブックリストの配付実績</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">「赤ちゃんといっしょに読む本」</td> <td style="text-align: right;">(2,041冊)</td> </tr> <tr> <td>「3さい4さい5さいのおともだちへ」</td> <td style="text-align: right;">(2,290冊)</td> </tr> <tr> <td>「小学1・2年生の本」</td> <td style="text-align: right;">(3,003冊)</td> </tr> <tr> <td>「小学3・4年生の本」</td> <td style="text-align: right;">(3,018冊)</td> </tr> <tr> <td>「小学5・6年生の本」</td> <td style="text-align: right;">(3,274冊)</td> </tr> <tr> <td>「中学生におすすめの本」</td> <td style="text-align: right;">(3,224冊)</td> </tr> </table>				「赤ちゃんといっしょに読む本」	(2,041冊)	「3さい4さい5さいのおともだちへ」	(2,290冊)	「小学1・2年生の本」	(3,003冊)	「小学3・4年生の本」	(3,018冊)	「小学5・6年生の本」	(3,274冊)	「中学生におすすめの本」	(3,224冊)
「赤ちゃんといっしょに読む本」	(2,041冊)															
「3さい4さい5さいのおともだちへ」	(2,290冊)															
「小学1・2年生の本」	(3,003冊)															
「小学3・4年生の本」	(3,018冊)															
「小学5・6年生の本」	(3,274冊)															
「中学生におすすめの本」	(3,224冊)															

1 家庭・地域における子どもの読書活動の推進

1-(3) 市立図書館における読書活動の推進

② 図書資料の充実 (計画 - P16)

具体的な取組	イ) 季節や行事、話題になっているテーマなどに沿った魅力ある本の展示			
担当課	中央図書館			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内 容	<p>児童図書館では、次の展示を行った。</p> <p>「図書館を楽しむ本」 (59冊) 4月23日～5月12日 「本のレンタルセット 図書館のどうぶつえん他」 (28セット) 4月23日～5月5日 「いま、ウイルスについて考える」 (36冊) 5月14日～5月30日 「生誕110年 熊田千佳慕」 (31冊) 6月1日～6月30日 「どの本よもうかな? 第114号「オリンピックとパラリンピック」」 (22冊) 7月1日～8月31日 「「化石になった生き物を知ろう」博物館の特別展示とのコラボ企画」 (12冊) 7月24日～12月26日 「本のレンタルセット 秋の読書週間」 (18セット) 10月23日～11月19日 「どの本よもうかな? 第115号「コールデコット賞受賞作」」 (20冊) 10月23日～11月19日 「クリスマスの本」 (80冊) 12月1日～12月25日 「絵本作家「いとうひろし先生の本」」 (60冊) 12月4日～1月31日 「イソップ童話の本」 (35冊) 12月6日～1月31日 「本のレンタルセット 冬 図書館のどうぶつえん他」 (24セット) 12月22日～1月4日 「十二支とトラの本」 (40冊) 12月26日～1月31日 「どの本よもうかな? 第116号「江戸を楽しむ本」」 (12冊) 11月20日～12月26日 「新刊ブックトーク」 (134冊) 2月19日～2月28日 「追悼 松岡享子さん」 (140冊) 2月6日～2月28日 「絵本で春を感じよう」 (60冊) 2月1日～2月27日</p> <p>北図書館では、次の展示を行った。</p> <p>「ダイアナ・ウィン・ジョーンズの本とジブリ作品の原作」 (50冊) 5月1日～5月26日 「トーベ・ヤンソンの本」 (42冊) 6月25日～7月25日 「夏休み! 自由研究と工作の本」 (88冊) 7月20日～8月31日 「那須正幹の本」 (70冊) 7月27日～8月31日 「学校では教えてくれない大切なこと」 (50冊) 9月25日～9月30日 「本のレンタルセット 秋の読書週間」 (31セット) 10月23日～11月19日 「手島圭三郎の本、クリスマスの本」 (170冊) 11月21日～12月28日 「チャールズ・M・シュルツの本」 (27冊) 12月28日～1月26日 「児童書で読むシャーロック・ホームズ」 (76冊) 2月25日～3月23日</p> <p>南図書館では、次の展示を行った。</p> <p>「さくらの本」 (25冊) 4月1日～4月22日 「ふしぎなせかい」 (145冊) 4月23日～5月12日 「雨の降る日は本の近くに」 (56冊) 5月13日～6月30日 「七夕と行事」 (58冊) 7月1日～7月7日 「オリンピックを考える」 (73冊) 7月8日～9月24日 「ハロウィーン特集」 (44冊) 9月25日～10月23日 「大学生が中学生にすすめる本」 (12冊) 10月23日～11月10日 「本のレンタルセット 秋の読書週間」 (77セット) 10月23日～11月19日 「浮世絵の世界」 (50冊) 11月11日～11月27日 「クリスマス」 (73冊) 11月27日～12月26日 「1月の行事」 (19冊) 12月28日～1月8日 「節分と鬼」 (40冊) 1月9日～1月30日 「ネコの日特集」 (55冊) 2月1日～2月22日 「ひな祭り特集」 (18冊) 2月23日～3月3日 「桜特集」 (26冊) 3月4日～3月31日</p>			
実 績				

1 家庭・地域における子どもの読書活動の推進

1-(3) 市立図書館における読書活動の推進

② 図書資料の充実 (計画 - P16)

具体的な取組	ウ) 電子書籍の利活用の動向に注視			
担当課	中央図書館			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容 実績	<p>電子書籍を取り扱う業者から電子書籍の活用方法についてのヒアリングを行った。</p> <p>県内の電子書籍を導入した市町から情報を収集した。</p>			

③ 児童図書館の環境整備 (計画 - P16)

具体的な取組	児童図書館のあり方についての検討 (施設改善、業務改善、適正人員配置)			
担当課	中央図書館			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容 実績	<p>4か月間の緊急天井工事の際にレイアウト改善も実施した。照明をすべてLED照明とし、本棚のレイアウト変更により、2つの閲覧スペースをつなげて、絵本の部屋は見やすく明るい閲覧室に改善できた。</p> <p>また、寄付金を財源とした基金により、「よかった ありがとう文庫コーナー」の図書約1,700冊の購入ができたため、基本図書が一新したことで質量ともに市民サービスが向上した。</p> <p>児童図書館の予約受取の利用が活発なため、返却・予約の図書数が多く、現職員数が最低限の配置数となっている。</p>			

1 家庭・地域における子どもの読書活動の推進

1-(3) 市立図書館における読書活動の推進

④ 支援を必要とする子どもの読書活動の推進 (計画 - P16)

具体的な取組	ア) 点字絵本・布絵本等を収集			
担当課	中央図書館			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容実績	<p>市内図書館等では、点字絵本を103冊所蔵しており、令和3年度には8冊新規購入した。</p> <p>各館の所蔵数は、児童図書館38冊、北図書館18冊、南図書館20冊・その他27冊となっている。</p> <p>※その他の内訳は、中央団体8冊、サテライト館19冊 (生涯6冊、田浦1冊、逸見3冊、衣笠4冊、西3冊、武山1冊、長井1冊)</p>			

④ 支援を必要とする子どもの読書活動の推進 (計画 - P16)

具体的な取組	イ) 視覚障害者等用資料の相互貸借			
担当課	中央図書館			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容実績	<p>デイジー (D A S Y) 図書と呼ばれる視聴覚障害者用のデジタル録音資料を原則点字図書館から借りて提供するサービスを行っている。</p> <p>児童図書館では、年齢・学年別のブックリスト及び利用案内 (子ども用) を作成しており、視覚障害者の方がブックリスト等を利用できるように音声ガイドを作成し、図書館4館で提供できるようにしている。 (※音声ガイドの作成は市立点字図書館が行った)</p>			

1 家庭・地域における子どもの読書活動の推進

1-(3) 市立図書館における読書活動の推進

④ 支援を必要とする子どもの読書活動の推進 (計画 - P16)

具体的な取組	ウ) 郵送貸出・宅配サービスの周知			
担当課	中央図書館			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容実績	<p>障害福祉課に対し、障害に関する相談等の際に障害がある方に対する郵送貸出のちらしの配布を依頼した。</p>			

⑤ 外国籍の子どもの読書活動の推進 (計画 - P16)

具体的な取組	ア) 外国籍の子どもの日本の暮らしや母国のことを理解できるような資料の収集			
担当課	中央図書館			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容実績	<p>市立図書館では、令和3年度中に英語の絵本等を新たに34冊購入し、2,164冊の洋書の絵本等を所蔵している。 (所蔵数 : 中央296冊、児童1,099冊、北439冊、南330冊) (購入数 : 中央10冊、児童21冊、北1冊、南2冊)</p> <p>その他にも児童図書館において外国語絵本の読み聞かせを行っていたが、新型コロナウイルス感染症の影響により中止した。</p>			

1 家庭・地域における子どもの読書活動の推進

1-(3) 市立図書館における読書活動の推進

⑤ 外国籍の子どもの読書活動の推進 (計画 - P16)

具体的な取組	イ) 外国語資料コーナーの設置			
担当課	中央図書館			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内 容 実 績	<p>中央図書館では、所蔵している洋書約1,200冊のうち、児童書は296冊である。そのうち、200冊以上の児童書を一般洋書と合わせ洋書コーナーに配架している。</p> <p>児童図書館では、2階の学習室に「外国語資料コーナー」を設置しており、約559冊を配架している。 また、絵本の表紙がみえるようにして子どもが手に取りやすい工夫もしている。 このコーナーには、国際交流に関するパンフレットや外国籍の方に役立つパンフレットのコーナーも併設している。</p> <p>北図書館では、約340冊の外国語の絵本を集めた専用書架を児童書コーナーの中に設置している。</p> <p>南図書館では、約250冊の外国語の絵本を集めた専用書架を児童書コーナー付近に設置している。</p>			

2 学校・保育園・幼稚園における子どもの読書活動の推進

2-(1) 保育園・幼稚園における読書活動の推進

① 園児が本に親しむ環境の整備 (計画 - P17)

具体的な取組	ア) 園文庫・図書コーナーの設置・充実			
担当課	子育て支援課 (保育課) 教育指導課 中央図書館			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容 実績	<p>市立保育園では、全園で園文庫、図書コーナーを設置し、各年齢にあった図書を用意。子どもが自由に閲覧できる環境づくりを実施した。 ・園文庫・図書コーナーの設置 9園 (全園)</p> <p>市立幼稚園では、それぞれ図書コーナーを設置 (諏訪幼稚園はプレイルーム内・大楠幼稚園は活動室) に「絵本」を置き、いつでも見ることができるように環境を整えている。 教材費を使用して園児に適した絵本を積極的に購入するようにしている。</p>			

① 園児が本に親しむ環境の整備 (計画 - P17)

具体的な取組	イ) 市立図書館のリサイクル本制度等を活用した読書環境の充実			
担当課	子育て支援課 (保育課) 教育指導課 中央図書館			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容 実績	<p>市立保育園では、児童図書館のリサイクル本を活用し、園文庫・図書コーナーの充実を図った。</p> <p>大楠幼稚園では、日々の教育活動の中、毎日、読み聞かせを実施している。特に行事の時には、活用するようにしている。(市立図書館のリサイクル制度は利用せず) ボランティアによる「おはなし会」は、新型コロナウイルス感染症の影響により未実施である。</p>			

2 学校・保育園・幼稚園における子どもの読書活動の推進

2-(1) 保育園・幼稚園における読書活動の推進

① 園児が本に親しむ環境の整備 (計画 - P17)

具体的な取組	ウ) 市立図書館の団体および特別貸出制度の利用の促進			
担当課	子育て支援課 (保育課) 教育指導課 中央図書館			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容実績	<p>市立保育園では、読み聞かせに使用する一部の絵本や紙芝居を特別貸出制度で利用していたが、令和3年度は利用実績なし。</p> <p>諏訪幼稚園では、おはなし会の参加とともに特別貸出制度を利用していたが、令和3年度は新型コロナウイルス感染症の影響により、参加および利用実績なし。</p>			

② 園児が読書に親しむための機会の充実 (計画 - P17)

具体的な取組	ア) 日常保育の中での読み聞かせの充実や、ボランティアによるおはなし会の実施			
担当課	子育て支援課 (保育課) 教育指導課			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容実績	<p>市立保育園では、保育計画の中で季節ごとのテーマ、日本の伝統行事を知るなど保育士による絵本や紙芝居の読み聞かせを実施した。</p> <p>また、9園中3園でボランティアによるおはなし会を実施しているが、令和3年度は新型コロナウイルス感染症の影響により中止。</p> <p>市立幼稚園では、日々の教育活動の中、毎日読み聞かせは実施している。特に行事の際は活用するようにしている。</p> <p>ボランティアによる「おはなしかい」は、新型コロナウイルス感染症の影響により未実施である。</p>			

2 学校・保育園・幼稚園における子どもの読書活動の推進

2-(1) 保育園・幼稚園における読書活動の推進

② 園児が読書に親しむための機会の充実 (計画 - P17)

具体的な取組	イ) 家庭への絵本の貸出の実施			
担当課	子育て支援課 (保育課) 教育指導課			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	未実施	実施
内容実績	<p>市立保育園では、園文庫・図書コーナーの書籍の一部を家庭へ貸出しを通常は9園中5園実施しているが、令和3年度は新型コロナウイルス感染症の影響により保護者が園内に滞在できる時間が少ないため、1園のみ実施。</p> <p>諏訪幼稚園では、教員による読み聞かせ後、図書コーナーの書籍を毎月2冊ずつ貸し出しを行った。</p>			

② 園児が読書に親しむための機会の充実 (計画 - P17)

具体的な取組	ウ) 保育士および教諭に対する研修の充実			
担当課	子育て支援課 (保育課) 教育指導課			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	未実施	未実施	実施	未実施
内容実績	<p>市立保育園では令和3年度は未実施。</p> <p>大楠幼稚園では、季節・行事などにより、適していると思われる絵本や紙芝居の情報を毎週の週案の際に検討し共有するようにしている。</p> <p>諏訪幼稚園では、未実施。</p>			

2 学校・保育園・幼稚園における子どもの読書活動の推進

2-(1) 保育園・幼稚園における読書活動の推進

③ 保護者への啓発（計画 - P17）

具体的な取組	園行事や懇談会、園だより等を通しての啓発や情報提供の充実			
担当課	子育て支援課（保育課） 教育指導課			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容 実績	<p>市立保育園では保護者に向けて、園の掲示、懇談会などを通じ、読書が子どもの感性や創造力の醸成に大切である旨の啓発や情報提供を実施した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書の啓発や情報提供実施園 9園（全園） <p>市立幼稚園では、新しく購入した本や、行事をするときに合わせた関連本の紹介をした。</p> <p>諏訪幼稚園では、読み聞かせに保護者も一緒に参加する機会を設けていたが、令和3年度は新型コロナウイルス感染症の影響により未実施。</p> <p>大楠幼稚園では、園だよりなどを通して、幼児に楽しい読書習慣が身につくよう各家庭に読み聞かせの時間を大切にいただけるようお願いをした。</p>			

④ 市立図書館訪問の充実（計画 - P17）

具体的な取組	園児が市立図書館を訪問する機会の充実（おはなし会・利用案内・図書の貸出等）			
担当課	子育て支援課（保育課） 教育指導課 中央図書館			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容 実績	<p>通常市立保育園は、9園中1園がおはなし会の参加と、図書の貸出を利用しているが、令和3年度は児童図書館工事及び新型コロナで訪問できず、未実施。</p> <p>市立幼稚園は、通常児童図書館を訪問し、おはなし会の参加や、図書の貸出を受けていたが、令和3年度は新型コロナウイルス感染症の影響により未実施。</p> <p>私立の保育園・幼稚園等は、23園251人が児童・北図書館を訪問し、おはなし会の参加と図書の貸出を受けた。</p>			

2 学校・保育園・幼稚園における子どもの読書活動の推進

2-(2) 小中学校における読書活動の推進 【重点取組】

① 魅力ある学校図書館づくり (計画 - P18)

具体的な取組	ア) 学校図書館資料の充実			
担当課	教育指導課 教職員課			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容 実績	<p>小中学校で27,255冊の図書を購入した。学校司書と教員の協働による選書により、授業に役立つ図書館資料が充実してきている。</p> <p>小学校の学校図書標準数達成率は平均101.6%、中学校は85.4%であった。</p>			

① 魅力ある学校図書館づくり (計画 - P18)

具体的な取組	イ) 蔵書情報のデータ化の検討			
担当課	教育指導課 教職員課			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容 実績	<p>蔵書情報のデータ化の導入状況は、令和3年度末で、小学校38校(46校中)、中学校2校(23校中)である。新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から手早く貸出作業ができる点が評価され、導入する小学校が増えた。</p> <p>学校図書館担当者にはデータベース化に係る情報提供、活用事例紹介等を行い、希望校が導入しやすい環境づくりをしている。</p>			

2 学校・保育園・幼稚園における子どもの読書活動の推進

2-(2) 小中学校における読書活動の推進 【重点取組】

① 魅力ある学校図書館づくり (計画 - P18)

具体的な取組	ウ) 学校司書の配置 拡充			
担当課	教育指導課 教職員課			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容実績	<p>令和3年度は、昨年度までと同様、小学校全校と中学校8校に学校司書を配置している。学校司書一人が2校兼務、各学校に週1.5日派遣という勤務形態である。</p>			

① 魅力ある学校図書館づくり (計画 - P18)

具体的な取組	エ) 学校図書館ボランティア活動の推進			
担当課	教育指導課 教職員課			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容実績	<p>令和3年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、学校図書館ボランティアの活動を停止する学校が多かった。活動内容・時間を厳選して学校の現状にあわせた活動を依頼するように指導した。</p> <p>10月26日には市PTA協議会の組織「学校図書館ボランティア活性化委員会」の依頼で、「市民出前トーク『横須賀市の学校図書館の現状と課題』」(参加者10名)を行い、情報交換の場をもった。</p> <p>11月に学校図書館ボランティア養成講座を予定していたが、新型コロナウイルス感染症拡大により中止とした。</p>			

2 学校・保育園・幼稚園における子どもの読書活動の推進

2-(2) 小中学校における読書活動の推進 【重点取組】

① 魅力ある学校図書館づくり (計画 - P18)

具体的な取組	オ) ボランティア・図書委員会による所蔵図書の整理			
担当課	教育指導課 教職員課			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容 実績	各学校では、学校司書、学校図書館担当者が中心となって、児童生徒の図書委員会や図書ボランティアと協働して図書館環境の整備や蔵書の整理等を行っているが、令和3年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、ボランティアによる活動を控える学校が多かった。			

① 魅力ある学校図書館づくり (計画 - P18)

具体的な取組	カ) 実践例を情報共有し魅力ある配架の推進			
担当課	教育指導課 教職員課			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容 実績	学校司書連絡会では、各学校の選書や図書館環境の改善の実践例を報告し合い、日々の業務に生かせる体制を作った。令和3年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、集合研修の回数が限られたが、年度末に各学校の実践をまとめた報告集を作成し、情報を共有した。			

2 学校・保育園・幼稚園における子どもの読書活動の推進

2-(2) 小中学校における読書活動の推進 【重点取組】

① 魅力ある学校図書館づくり (計画 - P18)

具体的な取組	キ) 専任の司書教諭の配置を県に要望			
担当課	教育指導課 教職員課			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容 実績	<ul style="list-style-type: none"> ・全小・中学校の学校図書館に専任の司書教諭が配置されるよう、標準法の改正等を国に働きかける。 ・専任の司書教諭が配置されるまでの間、国及び県の措置として非常勤職員の配置を図る。 ・学校司書の国及び県費での配置を図る。 <p>以上を県に要望した。</p>			

② 読書習慣を確立するための読書活動の推進 (計画 - P18)

具体的な取組	ア) 学校における「読書の時間」の奨励			
担当課	教育指導課			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容 実績	<p>学校司書派遣校連絡会や学校図書館担当者会（令和2年度は書面開催）において、読書活動の推進について啓発を行った。</p> <p>令和3年度に、朝読書（10分間読書）等「読書の時間」を設定した学校は、小学校41校（89.1%）、中学校11校（47.8%）で前年度より微増した。</p>			

2 学校・保育園・幼稚園における子どもの読書活動の推進

2-(2) 小中学校における読書活動の推進 【重点取組】

② 読書習慣を確立するための読書活動の推進 (計画 - P18)

具体的な取組	イ) 読書感想文・感想画コンクール、読書感想画展の開催			
担当課	教育指導課			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容 実績	<p>読書感想文コンクールは、応募総数2,073点から学校代表として寄せられた206作品について審査を行い、39作品を入選とし、読書感想文集第65号にまとめた。</p> <p>読書感想画コンクールは、応募総数15,481点から学校代表として選ばれた572作品を入賞として、1月8日～11日に行われた「横須賀市読書感想画展」(於：横須賀市文化会館)で展示した。来場者数は2,393人であった。</p> <p>なお、読書感想画コンクールで横須賀代表作品として選ばれた30作品のうち、11作品が神奈川県審査会において入賞した。</p>			

③ 学校図書館に関わる職員に対する研修の充実 (計画 - P18)

具体的な取組	ア) 学校司書・司書教諭の研修会・情報交換会の充実 (経験に応じた研修の実施)			
担当課	教育指導課 教育研究所			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容 実績	<p>学校司書に対しては、研修的要素を含んだ情報交換会「学校司書連絡会」を年間で8回、新任学校司書を対象に年度初めに学校図書館実務研修を行った。</p> <p>また、大学教員(放送大学 塩谷京子氏)を招聘しての夏季研修(テーマ：授業で学校図書館の機能をどのように活用するのか)として、7月27日に学校司書対象研修を、7月28日に司書教諭対象の研修を行った。</p> <p>教育研究所は、該当する研修講座の案内を行った。</p>			

2 学校・保育園・幼稚園における子どもの読書活動の推進

2-(2) 小中学校における読書活動の推進 【重点取組】

③ 学校図書館に関わる職員に対する研修の充実（計画 - P18）

具体的な取組	イ) 読書活動推進のための教員研修の実施			
担当課	教育指導課 教育研究所			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容 実績	<p>7月28日に大学教員（放送大学 塩谷京子氏）を招聘しての夏季研修（テーマ：授業で学校図書館の機能をどのように活用するのか）を行った。</p> <p>また、学校図書館担当者による読書感想文コンクールや読書感想画コンクールの審査会等の場を利用して、読書活動の意義等について助言を行った。</p> <p>教育研究所は、該当する研修講座の案内を行った。</p>			

③ 学校図書館に関わる職員に対する研修の充実（計画 - P18）

具体的な取組	ウ) 学校図書館を利活用した授業に関する研修の実施			
担当課	教育指導課 教育研究所			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容 実績	<p>7月28日に大学教員（放送大学 塩谷京子氏）を招聘しての夏季研修（テーマ：授業で学校図書館の機能をどのように活用するのか）を行った。</p> <p>教育研究所は、該当する研修講座の案内を行った。</p>			

2 学校・保育園・幼稚園における子どもの読書活動の推進

2-(2) 小中学校における読書活動の推進 【重点取組】

④ 学校と市立図書館の連携強化 (計画 - P18)

具体的な取組	ア) 学校司書と市立図書館職員の情報交換および連携 新規			
担当課	中央図書館 教育指導課			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容 実績	10月28日に、中央図書館を会場に、学校司書27名と中央図書館職員による情報交換会を行った。学校司書から中央図書館への質問や要望に対して回答し、貴重な情報交換の場となった。			

④ 学校と市立図書館の連携強化 (計画 - P18)

具体的な取組	イ) ブックリスト配付の充実 (利用される工夫、意義の啓発)			
担当課	中央図書館 教育指導課			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容 実績	<p>市立図書館では、</p> <p>「小学1・2年生の本」 (3,003冊)</p> <p>「小学3・4年生の本」 (3,018冊)</p> <p>「小学5・6年生の本」 (3,274冊)</p> <p>「中学生の本」 (3,224冊)</p> <p>のブックリストを小学校1・3・5年生、中学校1年生を対象に配布した。</p> <p>(夏休み中に活用できるよう夏休み前に学校を通して対象者全員に配布)</p>			

2 学校・保育園・幼稚園における子どもの読書活動の推進

2-(2) 小中学校における読書活動の推進 【重点取組】

④ 学校と市立図書館の連携強化 (計画 - P18)

具体的な取組	ウ) 授業での市立図書館資料の活用 (市立図書館資料の利用方法の改善) 拡充			
担当課	中央図書館 教育指導課			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容 実績	<p>学校特別貸出として、従前通り来館による受け取りの他に、平成30年度から「学校配送便」を実施し、学校からの依頼により、直接、図書館資料を学校に届けることとした。</p>			

④ 学校と市立図書館の連携強化 (計画 - P18)

具体的な取組	エ) 学校と市立図書館間の図書配送便の実施 新規			
担当課	中央図書館 教育指導課			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容 実績	<p>学校から授業等で活用する希望の図書の注文を受け付け、延べ28校(小学校24校、中学校4校)に学校配送便として、図書館資料994冊を配送した。</p>			

2 学校・保育園・幼稚園における子どもの読書活動の推進

2-(2) 小中学校における読書活動の推進 【重点取組】

④ 学校と市立図書館の連携強化 (計画 - P18)

具体的な取組	オ) 市立図書館訪問の充実 (利用案内・図書の貸出等)																											
担当課	中央図書館 教育指導課																											
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度																								
	実施	実施	実施	実施																								
内容 実績	<p>市立学校では、市立図書館の訪問や学校特別貸出を利用した。</p> <p>市立図書館訪問</p> <table border="0"> <tr> <td>中央図書館</td> <td>小学校</td> <td>1回</td> <td>43人</td> </tr> <tr> <td>児童図書館</td> <td>小学校</td> <td>0回</td> <td>0人</td> </tr> <tr> <td>北図書館</td> <td>小学校</td> <td>7回</td> <td>253人</td> </tr> <tr> <td>南図書館</td> <td>小学校</td> <td>1回</td> <td>57人</td> </tr> </table> <p>特別貸出利用実績</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td>小学校</td> <td>39校</td> <td>1,715冊</td> </tr> <tr> <td></td> <td>中学校</td> <td>4校</td> <td>235冊</td> </tr> </table>				中央図書館	小学校	1回	43人	児童図書館	小学校	0回	0人	北図書館	小学校	7回	253人	南図書館	小学校	1回	57人		小学校	39校	1,715冊		中学校	4校	235冊
中央図書館	小学校	1回	43人																									
児童図書館	小学校	0回	0人																									
北図書館	小学校	7回	253人																									
南図書館	小学校	1回	57人																									
	小学校	39校	1,715冊																									
	中学校	4校	235冊																									

④ 学校と市立図書館の連携強化 (計画 - P18)

具体的な取組	カ) 市立図書館利用の促進			
担当課	中央図書館 教育指導課			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容 実績	<p>4月の学校司書連絡会にて、児童図書館長より、図書館見学の申し込み方法や、授業における市立図書館の資料活用の方法(学校特別貸出)を周知した。</p>			

2 子どもの発達段階に応じた読書活動の推進

2-(3) 高等学校における読書活動の推進

① 学校図書館の利用の促進 (計画 - P20)

具体的な取組	新入生を対象としたガイダンスの実施			
担当課	教育指導課			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容実績	市立横須賀総合高等学校では、新入生（8クラス320名）に対し、入学時に学校図書館司書による図書館オリエンテーションを行った。			

② 推薦図書リストの作成、公開 (計画 - P20)

具体的な取組	学校（教員・生徒）作成の推薦図書リストを市立図書館に配架			
担当課	中央図書館			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	未実施	未実施	未実施	未実施
内容実績	未実施であるが、南図書館で、関東学院大学司書課程の学生による「大学生が中高生におすすめする本」の企画展示を行った。			

2 子どもの発達段階に応じた読書活動の推進

2-(3) 高等学校における読書活動の推進

③ 市立図書館資料の活用 (計画 - P20)

具体的な取組	ア) 市立図書館の特別貸出の利用促進 拡充			
担当課	中央図書館			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	未実施	実施	実施	未実施
内容実績	市立横須賀総合高等学校の特別貸出カード利用実績なし (特別貸出カードの登録有)			

③ 市立図書館資料の活用 (計画 - P20)

具体的な取組	イ) 市立図書館の郷土資料による授業の実施			
担当課	中央図書館			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	未実施	未実施	未実施	未実施
内容実績	新型コロナウイルス感染症の影響により授業は未実施			

2 子どもの発達段階に応じた読書活動の推進

2-(3) 高等学校における読書活動の推進

④ 市立図書館利用の促進 (計画 - P20)

具体的な取組	ア) 市立図書館利用案内等の配付			
担当課	中央図書館			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	未実施	実施
内容実績	インターシップの学生を受け入れた市内高等学校へ利用案内の配布を行った。			

④ 市立図書館利用の促進 (計画 - P20)

具体的な取組	イ) 市立図書館を利用した高校生向け講座の実施			
担当課	中央図書館			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	未実施	未実施	未実施	未実施
内容実績	新型コロナウイルス感染症の影響により高校生向け講座は未実施。			

2 子どもの発達段階に応じた読書活動の推進

2-(4) 特別支援学校における読書活動の推進

① 特別支援学校における読書環境の充実 (計画 - P21)

具体的な取組	子どもの発達の段階や特性に応じた蔵書の充実			
担当課	支援教育課			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内 容 実 績	<p>ろう学校には、約6000冊の蔵書がある。蔵書冊数はあるものの、ある本は年代の古い本が多い。また、ろう学校は、幼稚部、小学部、中高等部と子どもたちの年代の幅が広い。しかも、通級で本校に来校する子どもたちや保護者にも貸し出しも行っている。現在学校司書に本の整理をしてもらうとともに、専門的な視点で子どもに合う本を選んでもらっている。他校と比較すると毎年の図書予算が3分の1程度なので子どもの発達の段階や特性に応じた蔵書の充実が必要である。</p> <p>幼児・児童・生徒や教員に購入して欲しい本の要望を書いてもらい、子どもの発達段階や特性に応じた図書を配架できるように努力している。</p> <p>養護学校には1700冊の蔵書がある。令和元年度から、会議室を図書館として整備し、開館した。子どもの特性に応じた書籍を多く購入し、学級や「個別の課題の時間」に活用されている。字を読むだけでなく、触感や音の出る本、知っている歌が絵本になっているものなど、子どもの気づきを大切にしたい本を多く採用した。また、教科用図書（一般図書）として採用されている本を購入し、授業で使用できる本を取りそろえた。</p>			

② 特別支援学校における本に親しむ機会の充実 (計画 - P21)

具体的な取組	教員やボランティアによる読み聞かせ活動の推進			
担当課	支援教育課			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内 容 実 績	<p>ろう学校では、朝の会等で教員が絵本や紙芝居の読み聞かせを行った。また、外部ボランティアの読み聞かせ活動も実施できた。</p> <p>来年度は、本校中高等部の図書委員会が幼稚部と小学部に読み聞かせを行う予定である。</p> <p>養護学校では、各クラスの「課題の時間」に週1～2回の読み聞かせを教員が行っている。</p>			

2 子どもの発達段階に応じた読書活動の推進

2-(4) 特別支援学校における読書活動の推進

③ 特別支援学校と市立図書館の連携強化 (計画 - P21)

具体的な取組	ア) 市立図書館訪問の充実 (読み聞かせ・利用案内・図書の貸出等)			
担当課	中央図書館 支援教育課			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容 実績	<p>ろう学校では、市立図書館の活用は、実施していない。</p> <p>養護学校では、授業で使用する大型絵本などの図書を市立図書館から借りてきて使用している。また、以前は学部ブロックで南図書館に校外学習に行っていた。コロナの影響で実施できなかったが、令和4年度に再開予定になっている。</p> <p>市立図書館では、今後も引き続き学校への周知をしていく。</p>			

③ 特別支援学校と市立図書館との連携強化 (計画 - P19)

具体的な取組	イ) 市立図書館利用の促進			
担当課	中央図書館 支援教育課			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容 実績	<p>ろう学校では、児童図書館等の利用案内を子どもたちに行った。</p> <p>養護学校の小学部では校外学習先として南図書館を選び、本を借りる活動を実施している。コロナの影響で一時校外学習が中止になったが、令和4年度から再開する。</p>			

3 関係機関・団体等における子どもの読書活動の推進

3-(1) 博物館・美術館等と連携した取組

① 市立博物館と市立図書館の連携（計画 - P22）

具体的な取組	市立博物館と市立図書館の資料を活用した「わくわく「ムシ」たんけん」等の行事の実施			
担当課	博物館運営課 中央図書館			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	未実施
内容実績	令和3年度は児童図書館の臨時休館に伴い、本事業は未実施となった。			

② 市立美術館と市立図書館の連携（計画 - P22）

具体的な取組	市立美術館での絵本原画展等の開催に合わせて、市立図書館で展示とブックリストを作成して配付			
担当課	美術館運営課 中央図書館			
年度実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容実績	<p>美術館で開催した展覧会「くもんの子ども浮世絵コレクション 遊べる浮世絵展」に関連して、市立児童図書館でブックリスト『どの本よもうかな？第116号江戸を楽しむ本』（令和3年11月）を発行、配布した。</p> <p>ブックリスト関連本12冊の企画展示が、市立児童図書館で行われた。 （会期：令和3年11月20日～12月26日）</p> <p>美術館コラボ企画「浮世絵の世界」として関連本50冊の企画展示が、市立南図書館で行われた。 （会期：令和3年11月11日～11月27日）</p>			

3 関係機関・団体等における子どもの読書活動の推進

3-(2) 社会教育関係団体等と連携した取組

① 市立図書館ボランティアの活動支援 (計画 - P23)

具体的な取組	児童サービス講座の開催			
担当課	中央図書館			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容 実績	<p>児童図書館では、子どもの読書活動推進に関心のある大人を対象に、作家の講演会とおはなし会の実施に役立つ講座を毎年実施している。 令和3年度は例年通り3回実施した。</p> <p>第1回 10月7日(木) 参加者31人 岩田なほみ氏講演会 「わらべうた入門」</p> <p>第2回 10月31日(日) 参加者46人 児童文学作家 朽木祥氏講演会 「失われた声に耳をすませて」</p> <p>第3回 1月15日(土) 参加者37人 公益財団法人 東京子ども図書館職員 床井文子氏講演会 「おはなし会入門」</p>			

② 文庫の活動支援 (計画 - P23)

具体的な取組	文庫連絡会と市立図書館との新刊ブックトークの共催 (地域文庫への活動支援)			
担当課	中央図書館			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内容 実績	<p>児童書や子どもの読書活動推進に関心のある大人に向けて、児童図書館で新たに所蔵した本の中からおすすめの本を紹介した。 (平成26年度から図書館の主催になっている。)</p> <p>2月19日(土) (134冊)</p>			

3 関係機関・団体等における子どもの読書活動の推進

3-(2) 社会教育関係団体等と連携した取組

③ 学校図書館ボランティアの養成 (計画 - P23)

具体的な取組	学校図書館ボランティア養成講座の実施			
担当課	教育指導課			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	未実施	未実施
内 容 実 績	11月に学校図書館ボランティア養成講座を予定していたが、新型コロナウイルス感染症拡大の影響により中止とした。			

④ 各種団体や企業等への啓発 (計画 - P23)

具体的な取組	各種団体や企業等と連携した情報発信			
担当課	中央図書館			
年度 実績	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	実施	実施	実施	実施
内 容 実 績	雑誌スポンサーの広告主等にイベントの情報を発信した。			

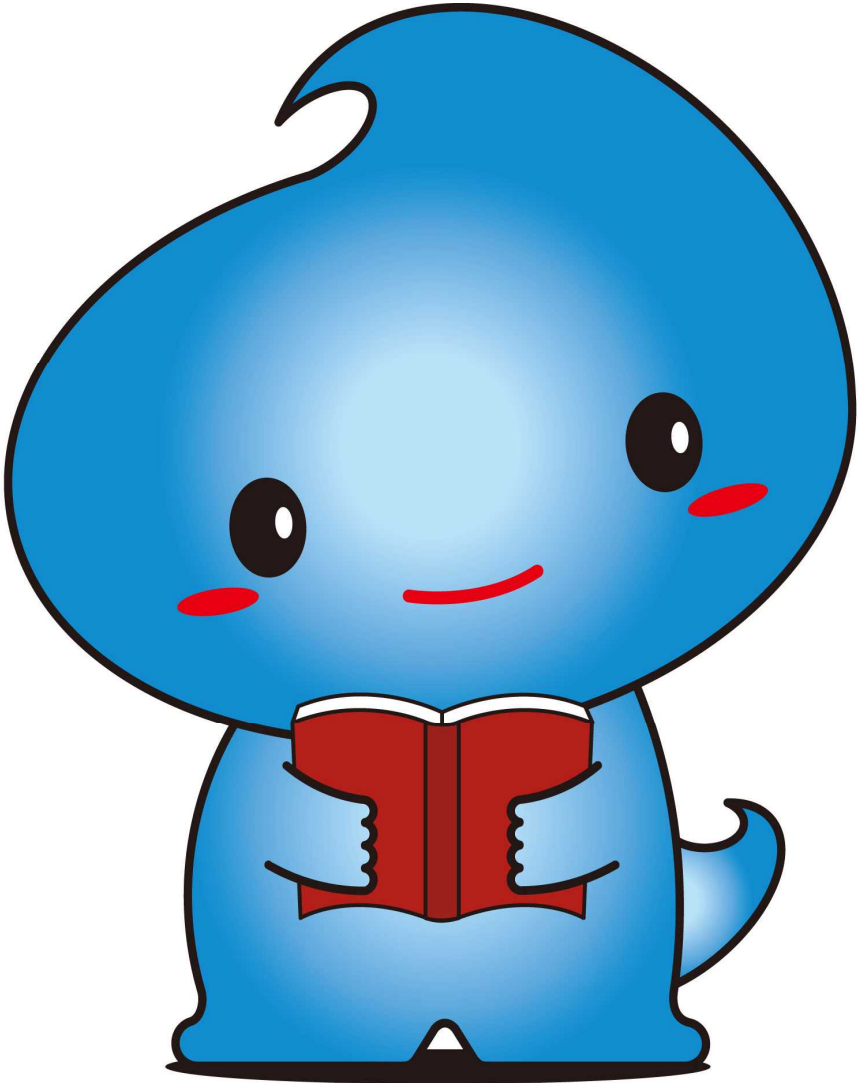
第3次横須賀市子ども読書活動推進計画
令和3年度 成果指標設定取組状況一覧表

○成果指標の実施状況 (計画 - P26)

指 標		単 位	指標設定時 平成28年度 (2016年度)	前年値 令和2年度 (2020年度)	現状値 令和3年度 (2021年度)	目 標 令和3年度 (2021年度)	
1	1カ月間の平均読書冊数	小学生	冊	7.5	7.6	7.8	9.8
		中学生	冊	3.9	2.7	2.5	5.1
2	1カ月に1冊以上本を読む子どもの割合	小学生	%	88.9	88.5	87.3	96.0
		中学生	%	58.1	65.3	62.9	72.0
3	市立図書館における児童書の貸出冊数	冊	459,616	391,610	419,684	488,000	
4	市立図書館の本を調べ学習等に活用している学校の割合	小学校	%	58.7 (27校/46校)	58.7 (27校/46校)	87.0 (40校/46校)	100 (46校/46校)
		中学校	%	17.4 (4校/23校)	21.7 (5校/23校)	21.7 (5校/23校)	100 (23校/23校)
5	子どもが行ける時間帯には学校図書館が常に開いている学校の割合	小学校	%	80.4 (37校/46校)	45.7 (21校/46校) ※1	45.7 (21校/46校) ※1	100 (46校/46校)
		中学校	%	4.3 (1校/23校)	0 (0校/23校) ※2	0 (0校/23校) ※2	34.8 (8校/23校)

※1 小学校の場合、常時開いている学校は21校だけであるが、25校（昼休み）は、一定時間開いています。

※2 中学校の場合、常時開いている学校は0校であるが、22校（昼休み）・2校（放課後）は、一定時間開いています。



令和4年度社会教育委員会議 審議テーマ案

【テーマ】

幅広く参加していただける市民のための市民大学講座のあり方について

【理由】

市民大学は、市民の多様な学習要求に対応することを目的とし、様々な講座を実施してきました。しかし、実際には受講者は60代以上の年齢層が中心となっています。これらの方々は一ピーターとして貴重な存在ですが、それ以外の層には参加いただけていない状況です。一部の特定の市民だけではなく、幅広い層の市民に参加していただけるようにするには、どのような工夫が必要か、委員の皆様の見地から、ご意見を賜りたいと考えます。

【ご意見を賜りたい事項】

今まで参加いただけていない50代以下の年齢層や就業者、就学者を新規の市民大学受講者として呼び込み、また新規受講者にリピーターになっていただくことが必要と考えます。

そのために次の3つの視点からのご意見をお願いいたします。

- 1 市民大学の内容について
- 2 講座の提供の仕方（オンラインの活用や講座の時間など）について
- 3 市民大学情報の新規層への届け方、響かせ方について

【参 考】

学びに対する構えの対比構造

社会教育におけるアクティブな学習者	学んでいない人(?)
様々な場面で、積極的に事業に参加する	いくら呼びかけても、事業に参加しない(ように見える)
学ぶことは楽しいし、充実感がある	勉強なんてもうたくさんだ
学習=思いがけない発見と創造を伴うプロセス	学習=決まった正解を覚えること
知識の定着が難しくても、学ぶ行為自体を楽しむ	努力しても結果がなかなか出ないため、学ぶことに消極的になる
忙しくても、時間を調整して学ぶ 学びを楽しむことでリフレッシュできる	忙しいし、暇があれば学ぶより遊んだりノンビリしたい

→実際には、この種の構えをとる人も様々な形で学んでいるし、条件しだいでは社会教育事業に参加する可能性がある

月間社会教育 2022年7月号 No. 913 (一般財団法人日本青年館発行)

宮城教育大学教授 梨本雄太郎氏

ポスト・コロナ期における学びの本質の再検討—市民の多様な学びを促すハイブリッドな事業構造の実現のために— より抜粋

※梨本雄太郎氏の上表の右欄の方への働きかけを行い、新規の受講者として呼び込んでいく工夫が必要。

市民大学の概要

【目的】

市民大学は、市民の生涯にわたる学習活動を支援するため、多様な学習の機会を提供することを目的としています。コミュニティセンターが、民生局地域支援部所管の各行政区（行政センター管区）を対象に趣味、教養、生活実用講座を中心に行っているのに対し、生涯学習センターでは、市民大学において、短期大学や大学教養課程レベルの専門的な内容の講座を行っています。

【分野】

講座は、①地域学（郷土関係）、②教養、③課題対応の3つの分野で行っています。①地域学は、横須賀市・三浦半島地域の自然、歴史、地理などについて深く知り、郷土への愛着を高めたり、地域活性化につながったりするような内容、②教養は、自然科学、人文科学、社会科学など様々な教養を高める内容、③課題対応は、現代的課題、地域課題として、働き方、ビジネス支援、家庭教育の支援、健康増進、防災、自然環境保護、SDGs、国際理解など、社会的に学ぶことが必要とされる内容を取りあげています。

【指定管理第4期（平成30年度～令和3年度）の開講講座数・受講者数】

年度	講座数	コマ数	受講者	延参加者
平成30年度	56講座	420回	3,625人	23,755人
令和元年度	57講座	405回	3,400人	20,990人
令和2年度	30講座	141回	1,756人	7,053人
令和3年度	56講座	344回	3,080人	16,526人

市民大学受講者アンケート回答抜粋（市民大学のまとめ より）

資料4-1

●以前に市民大学を受講したことがあるか（回答はジュニアカレッジを除く）

H30

R1

※グラフは紙資料

はい	1,875
いいえ	240

※グラフは紙資料

はい	1,294
いいえ	177

R2

R3

※グラフは紙資料

はい	1,020
いいえ	124

※グラフは紙資料

はい	1,587
いいえ	306

※市民大学の主な受講年齢層は、60代以上で、70代が中心である。仕事を退職し、土日以外の平日に時間が使いやすくなったこと、仕事以外のことに目を向ける余裕が出てきたことが理由として考えられる。

※源氏物語、平家物語など、以前から継続して行っている講座はリピーターがついている。しかし、興味関心の方向が限定的なため、その講座が終了すると離れていく可能性もある。

※リピーターをつなぎとめるためには定番講座を継続する必要があるが、途中から参加する方は以前のことがわからないため、新規受講のハードルが高いのではないか。

●今後、取り上げて欲しい講座内容（複数回答可、H31から独立設問、H30はご意見・ご感想欄に記入されたと思われる。）

H31・R1

歴史	575	①
芸術	322	②
生活・健康	312	③
文学・哲学	301	④
心理学・宗教学	254	⑤
郷土	247	⑥
伝統文化	237	⑦
天文学・地学	230	⑧
植物・動物	210	⑨
政治・経済	185	⑩
産業・技術	136	⑪
スポーツ	63	⑫
その他	33	
未記入	46	

R2

歴史	562	①
郷土	293	②
文学・哲学	283	③
芸術	275	④
伝統文化	218	⑤
生活・健康	211	⑥
植物・動物	187	⑦
政治・経済	187	⑦
心理学・宗教学	187	⑦
天文学・地学	177	⑧
産業・技術	123	⑨
スポーツ	57	⑩
その他	26	
未記入	58	

R3

歴史	930	①
文学・哲学	610	②
芸術	542	③
郷土	464	④
生活・健康	394	⑤
心理学・宗教学	377	⑥
天文学・地学	356	⑦
伝統文化	365	⑦
政治・経済	337	⑧
植物・動物	329	⑨
産業・技術	219	⑩
スポーツ	197	⑪
その他	49	
未記入	89	

※歴史が突出して要望が多い。文学・哲学、芸術、生活・健康などが続く。

※郷土に関する要望が増えている。

※安定して人気のある分野は、個人の要望=受講者ニーズが高いために受講者を集めやすいが、社会の要請に応える課題解決等を内容とした講座は受講者を集めるのに苦勞をしている。

●受講目的（ジュニアカレッジを除く、複数回答可）

	H30
講座内容に魅かれたため	1,682
自己向上のため	1,445
生きがいづくりのため	580
郷土の理解を深めるため	370
仲間づくりのため	95
地域活動に役立てるため	82
就職や仕事に役立てるため	50

	H31・R1
講座内容に魅かれたため	1,199
自己向上のため	1,023
生きがいづくりのため	396
郷土の理解を深めるため	182
仲間づくりのため	58
地域活動に役立てるため	48
就職や仕事に役立てるため	48

	R2
講座内容に魅かれたため	864
自己向上のため	682
生きがいづくりのため	279
郷土の理解を深めるため	180
地域活動に役立てるため	51
仲間づくりのため	39
就職や仕事に役立てるため	13

	R3
講座内容に魅かれたため	1,498
自己向上のため	1,128
生きがいづくりのため	469
郷土の理解を深めるため	276
地域活動に役立てるため	72
仲間づくりのため	67
就職や仕事に役立てるため	52

個人の要望＝受講者ニーズにうまく適合したと考えられる。

●受講後の意識・行動の変化（ジュニアカレッジを除く）

	H30
見識が広まった	1,456
学習活動を続けたいと思った	796
生きがいがあった	268
郷土への愛着が高まった	226
仲間づくりができた	101
地域活動に役立った	34
仕事などに生かした	27

	H30・R1
見識が広まった	1,055
学習活動を続けたいと思った	553
郷土への愛着が高まった	292
生きがいがあった	218
仲間づくりができた	78
仕事などに生かした	34
地域活動に役立った	31

	R2
見識が広まった	877
学習活動を続けたいと思った	401
生きがいがあった	136
郷土への愛着が高まった	101
仲間づくりができた	52
地域活動に役立った	28
仕事などに生かした	12

	R3
見識が広まった	1468
学習活動を続けたいと思った	694
生きがいがあった	286
郷土への愛着が高まった	204
仲間づくりができた	87
仕事などに生かした	48
地域活動に役立った	38

※見識が広まったことが学習活動継続の意欲につながり、市民大学のリピーターとなっていることが予想される。

●市民大学の情報入手手段（ジュニアカレッジを除く）

	H30
まなびかんニュース	1,136
広報よこすか	775
募集要領	712
ホームページ	355
ポスター	168
友人・知人	92

	H31・R1
まなびかんニュース	873
募集要領	544
広報よこすか	458
ホームページ	249
ポスター	68
友人・知人	67

	R2
まなびかんニュース	593
募集要領	366
広報よこすか	298
ホームページ	228
友人・知人	55
ポスター	39

	R3
まなびかんニュース	907
募集要領	813
広報よこすか	393
ホームページ	349
友人・知人	144
ポスター	94
SNS（R3新規設問）	33

※ホームページでの入手が一定程度ある。

※タウンニュース等を利用した広報も行っている。一定の反響がある。

●受講満足度

受講者アンケート中に、①受講満足度、②講師、③内容の理解度、④受講環境、⑤職員の5項目を10点刻みの100点満点で設問している。

	受講満足度平均	設問5項目の 70点以上の割合
平成30年度	82点	87%
令和元年度	81点	85%
令和2年度	80点	86%
令和3年度	84点	88%

※受講者の講座に関する満足度は高めである。

特徴的なアンケートの意見・感想

受講生アンケートの意見・感想は、「よく理解できた」、「楽しく学べた」、「これからも講座を続けて欲しい」、「これからも学び続けたい」という内容が多いのですが、いくつか講座のヒントになりそうなものを挙げてみました。

- 大学に通っていることもあり、時間的に対面講座に参加することができないと諦めていましたが、オンライン講座があるということで受講しました。また、大学の講義の関係でリアルタイムで参加することが少なかったのですが、一週間アーカイブが残っていたので、好きな時間で見ることができとても良かったです。オンライン講座を増やしていただければより学生でも受講しやすくなると思いました。(令和3年度「With コロナ時代の「地方創生」オンライン併用講座」)

⇒オンラインを用いた講座を試みました。また、アーカイブを一定期間残していただくことができるオンデマンドの方法もとりました。

- 従来は受講生が自主的に授業内容を発言し、先生がフォロー及び訂正指導する。これが受講生の良いやる気を誘引することとなりました。新型コロナ禍この方法ができないことは仕方ないと理解します。また、本来の講義に戻れることを信じ、勉強は続けたいと思います。先生にはこの講義は続けられますよう希望します。(令和2年度「古文字に親しもう【入門クラス】」)

⇒新型コロナのため、講師の講義を聴くのみ(講師以外は発言しない)、質疑応答も遠慮していただいたため、講師と受講者間の双方向のやり取りが制限されていました。

- 大変楽しい講義でした。おみやげを毎回いただき本当に感謝しています。地域の仲間と観葉植物のポトスを一緒にでき、みんなに喜ばれました。少し地域に貢献できたでしょうか。講座内容に興味があった。実際には1人では体験できない事(藍染)もあり、みなさんと和気あいあい楽しく受講できました。(令和元年度「人生100年時代の植物との暮らし方」)
- それぞれの先生方の専門の地域についての動向や現状を話していただいて、テレビや新聞のニュースが理解できるように感じる。来年度の講座も設定して欲しい。自己啓発、生きがい、仲間づくりに大いに役立っている。(令和元年度「国際関係論」)

⇒受講したことが、地域で何か行ったり、仲間づくりにも役立ったりしているというご感想です

- 今、自分の時間がもてるようになり、生きがい、自己研鑽のため本講座を活用し、見解を広げ充実した人生を送りたいと思います。大変勉強になりました。賢い熟年になるよう頑張ります。(令和元年度「元気シニア集まれ！スマート・シニア（賢い熟年）になろう！」)
- 現役時代に若い方々が仕事で使って楽々と資料を提示していたことが、自分の手で改めて確認できたことの達成感は大きいです。普段平日フルタイムで仕事をしているので、土日にやるのは助かります。(平成30年度「エクセル2010基礎講座」)

⇒自分の時間が持てる、あるいは仕事のない土日というように、受講者が受講のために使える時間が人によって違うことが分かります。