

## 令和6年度使用教科用図書採択検討委員会（第2回）議事録

日時 令和5年（2023年）7月14日（金）16時35分～

場所 横須賀市教育研究所 第1研修室

【16:35 開会】

### 1 開 会

（事務局： ）

これより令和6年度使用教科用図書採択検討委員会をはじめます。この会議の議長は教科用図書採択検討委員会条例に基づき、委員長をお願いいたします。

### 2 資格確認

（委員長）

ではこの会の資格確認を事務局お願いいたします。

（事務局： ）

本日の委員会について第4条の規定に従い、18名中16名の出席を得ていますので本会議は成立しております。

### 3 答申内容の検討

（委員長）

それでは各専門部会の調査内容の報告をお願いします。なお、本日審議する答申の内容については、小学校、高等学校、特別支援学校の順で審議することといたします。

#### （1）小学校

（委員長）

まずは、小学校部会の私からお伝えします。

本日の小学校専門部会で調査報告を基に審議いたしました。審議の結果を報告します。

小学校は11教科13種目の54種の教科書のうち、調査部会と事務部会の調査報告で違う候補本があがっていた教科・種目が「国語」、「国語（書写）」、「算数」、「生活」、「家庭」、「体育（保健）」、「外国語（英語）」、「道徳」の7教科、8種目ありました。そのうち1種目は選ばれた発行者が異なるもの、2種目は選ばれた発行者が1者異なるもの、3種目については調査部会が選んだもの以外にもう1者候補本があがっているものでした。

慎重に検討した結果、

国語「光村図書出版」、国語（書写）「光村図書出版」、社会「教育出版」、社会（地図）「帝国書院」、算数「東京書籍」、「教育出版」、理科「東京書籍」、生活「東京書籍」、音楽「教育芸術社」、図画工作「日本文教出版」、

家庭「開隆堂出版」、体育（保健）「大修館書店」、外国語（英語）「東京書籍」、  
道徳「光文書院」と決定しました。以上です。

（委員長）

この調査結果について何かご意見がありましたらお願いいたします。

〔なし〕

（委員長）

次に、高等学校について、お願いいたします。

（２）高等学校

（部会長）

本日、高等学校の専門部会で調査報告を基に審議いたしました。審議の結果、この一覧表のとおり調査結果を報告します。

3年次生のものにつきましては、令和6年度より新たな学習指導要領によるものとなりますので、すべての教科書が新規に採択されるものとなります。4年次生のものについては、従前の学習指導要領によるものを採択していますが、例外として、定時制の種目番号45番、「音楽」については、従前の学習指導要領によるものが発行される予定がないことから、新たな学習指導要領によるもの、教科書番号701を新規に選定しています。

また、全日制の種目番号33番「物理基礎」、教科書番号705については、これまで採択していた教科書を変更して選定しています。横須賀総合高等学校のスクール・ポリシー、および各課程の学習指導の重点、各教科の目標に照らして、選定されたことが報告されました。4年次以上で使用する教科書については、これまで使用していた教科書が発行されないことから、変更して採択される教科種目が、全日制では3者、定時制では6者ありました。

変更する理由についてきちんと説明をいただき、検討した結果お手元にあるとおりに決定しました。以上です。

（委員長）

この調査結果について何かご意見がありましたらお願いいたします。

〔なし〕

（委員長）

次に、特別支援教育について、お願いいたします。

（３）特別支援学校（特別支援学級）

（部会長）

本日特別支援教育の専門部会で調査報告を基に審議いたしました。審議の結果、この一覧表のとおり調査結果を報告します。

特別支援教育におきましては、特別支援学校のろう学校と養護学校、小・中学校

の特別支援学級があります。これらにつきましては、児童・生徒の実態に応じて教科書を選んでいきます。対象となる本は「検定本」、文部科学省で定めております「著作本」、学校教育法附則第9条で規定されている「一般図書」の三種類で、この中から採択することができます。

内容についてですが、

ろう学校（高等部）用検定本	64冊
ろう学校用著作本	18冊
養護学校用著作本	3冊
小学校特別支援学級用著作本	8冊
中学校特別支援学級用著作本	9冊
ろう学校用附則9条本	17冊
養護学校用附則9条本	110冊
小学校特別支援学級用附則9条本	23冊
中学校特別支援学級用附則9条本	31冊

検定本については、小学校・中学校で採択されたものを使用いたします。  
以上報告致します。

（委員長）

この調査結果について何かご意見がありましたらお願いいたします。

〔なし〕

（委員長）

それでは、全体を通しまして、ご意見あるいはご感想を含めていかがでしょうか。  
小学校部会の委員いかがでしょうか。

（委員）

小学校の教科書について、先生方から一通りご説明いただきながら見せていただきました。今の小学校の教科書は、イラストや写真も多く、二次元コードも掲載されていて、動画でも見ることができるということで、自分の子どもたちが過ごしていた時代からずいぶん進化しているなと思った次第でございます。

これだけ皆さんに審議された教科書でございますので、子どもたちは非常に恵まれているなと感じました。以上です。

（委員長）

ありがとうございました。高等学校部会の委員いかがでしょうか。

（委員）

久しぶりに高校の教科書を見せいただいて、正直頭が痛くなるような感じだったのですが、先生方がいろいろ考えて選んでくださっていることを、説明から感じましたし、教科書自体もいろいろな工夫がされていて、だいぶ進化があるのだなと感

じさせていただきます。子どもたちが気に入って、自主学習なども進めてもらえると大変助かるなと思っております。

( 委員長 )

ありがとうございました。特別支援部会の 委員いかがでしょうか。

( 委員 )

それぞれ工夫や配慮がなされていて、先生方が一生懸命選んでくださっていることがよくわかりました。子どもたちの手元にこのような過程を経て教科書が届くということを知り、とても勉強になりました。

( 委員長 )

ありがとうございました。

#### 4 答申内容の決定

( 委員長 )

それでは、この調査結果を教育委員会への答申としてよろしいでしょうか。

【異議なし】

( 委員長 )

特に異議がないようですので、この内容を教育委員会に答申させていただきます。あとは、事務局の方でお願いいたします。

#### 5 閉 会

(事務局： )

委員長、ありがとうございました。では最後に、教育委員会事務局を代表して、教育指導課長 よりご挨拶申し上げます。

(教育指導課長： )

熱心なご審議のうえ答申内容を決定していただきありがとうございました。

ただ今各専門部会の報告をうかがいまして、教育委員会事務局といたしましても教育委員会に自信をもって提案できるものと考えております。

従前行われていました、教師が教科書の内容を教え、子どもたちはただ静かにそれを聞いているという風な授業からの脱却が叫ばれており、現在発行されている教科書は、子どもたちが主体的に学習に取り組めるような構成になっており、工夫がされています。横須賀の子どもたちが、自らの学びを調整したり、あきらめずに粘り強く学ぼうとしたりすることを通じて、この変化が激しく、予測困難な時代においても通用する「確かな学力」を身に付けるためにはどの教科書がよいのか、という視点で、話し合いができたのではないかと考えております。

このようなことも含め、教育委員の皆様にご報告をし、事務局としてもより良い教科書採択ができるように最後まで努めてまいりますので、今後ともお力添えをよろしくお願いいたします。本日はどうもありがとうございました。

(事務局： )

本日は長時間にわたり、ありがとうございました。なお、本日お持ちいただいた資料やお配りしたプリント類は回収させていただきます。机の上に置いてお帰りください。

また、各専門部会でも確認されたと思いますが、皆様の任期は8月31日までとなっております。情報公開がされるまでは公正確保のため秘密扱いとなりますので、くれぐれもお気を付けください。

本日はありがとうございました。解散といたします。

【16:50 終了】